

Календарно – тематическое планирование уроков информатики

5 класс

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 35 часа

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа

Контрольные работы: примерно по программе 8, по рабочей программе 8

Компьютерные практические работы: примерно по программе 18, по рабочей программе 18

Учебник: Информатика для 5 класса. Автор Босова Л. Л. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2013

№	Тема		Количество часов рабочая программа	Дата проведения	Примечание
	Теоретический материал	Компьютерный практикум			
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Введение. §1, 2(3)		1		
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. § 2		1		
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. § 3	Практическая работа № 1. Вспоминаем клавиатуру.	1		
4	Управление компьютером. § 4	Практическая работа № 2. Вспоминаем приемы управления компьютером.	1		
5	Хранение информации. § 5	Практическая работа № 3. Создаем и сохраняем файлы.	1		
6	Передача информации. § 6(1)		1		
7	Электронная почта. § 6(2)	Практическая работа № 4. Работаем с электронной почтой.	1		
8	В мире кодов. Способы кодирования информации. § 7 (1)		1		
9	Метод координат. §7 (2)		1		
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. §8 (1,2)		1		
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. §8 (3,4)	Практическая работа № 5. Вводим текст.	1		
12	Редактирование текста. §8 (5)	Практическая работа № 6. Редактируем текст.	1		
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. §8 (6)	Практическая работа № 7. Работаем с фрагментами текста.	1		
14	Форматирование текста. §8 (7)	Практическая работа № 8. Форматируем текст.	1		
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. §9 (1)	Практическая работа № 9. Создаем простые таблицы.	1		
16	Табличное решение логических задач. §9 (2)		1		
17	Разнообразие наглядных форм представления информации. § 10 (1,2)		1		
18	Диаграммы. § 10 (3)	Практическая работа № 10. Строим диаграммы.	1		
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. § 11(1)	Практическая работа № 11. Изучаем инструменты графического редактора.	1		
20	Преобразование графических изображений. § 11(2)	Практическая работа № 12. Работаем с графическими фрагментами.	1		
21	Создание графических изображений. § 11(1,2)	Практическая работа № 13. Планируем работу в графическом редакторе.	1		
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. §12 (1,2)		1		
23	Списки – способ упорядочивания информации. §12 (2)	Практическая работа № 14. Создаем списки.	1		
24	Поиск информации. § 12 (3)	Практическая работа № 15. Ищем информацию в сети Интернет.	1		
25	Кодирование как изменение формы представления информации. § 12 (4)		1		
26	Преобразование информации по заданным	Практическая работа № 16.	1		

	правилам. § 12 (5)	Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор.			
27	Преобразование информации путем рассуждений. § 12 (6)		1		
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах. § 12 (7)		1		
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях. § 12 (7)		1		
30	Создание движущихся изображений. §12 (8)	Практическая работа № 17. Создаем анимацию.	1		
31	Создание анимации по собственному замыслу. §12 (8)		1		
Итоговое повторение					
32	Выполнение итогового мини – проекта.	Практическая работа № 18. Создаем слайд – шоу.	1		
33	Итоговое тестирование		1		
34	Резерв		1		

Календарно – тематическое планирование уроков информатики

6 класс

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 35 часа

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа

Контрольные работы: примерно по программе 8, по рабочей программе 8

Компьютерные практические работы: примерно по программе 18, по рабочей программе 18

Учебник: Информатика для 6 класса. Автор Босова Л. Л. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2013

№	Тема		Количество часов рабочая программа	Дата проведения	Примечание
	Теоретический материал	Компьютерный практикум			
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. Введение. §1		1		
2	Объекты операционной системы. § 2 (3)	Практическая работа № 1. Работаем с основными объектами операционной системы.	1		
3	Файлы и папки. Размер файла. § 2 (1,2)	Практическая работа № 2. Работаем с объектами файловой системы.	1		
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. §3 (1,2)	Практическая работа № 3. Повторяем возможности текстового редактора – инструмента создания графических объектов.	1		
5	Отношение «входит в состав». §3 (3)		1		
6	Разновидности объекта и их классификация. §4 (1,2)		1		
7	Классификация компьютерных объектов. §4 (1,2,3)	Практическая работа № 4. Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	1		
8	Системы объектов. Состав и структура системы. §5 (1,2)	Практическая работа № 5. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора.	1		
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. §5 (3,4)		1		
10	Персональный компьютер как система. §6		1		
11	Способы познания окружающего мира. §7	Практическая работа № 6. Создаем компьютерные документы.	1		
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. §8 (1,2)	Практическая работа № 7. Конструируем и исследуем графические объекты.	1		
13	Определение понятия. §8 (3)		1		
14	Информационное моделирование как метод познания. §9	Практическая работа № 8. Создаем графические модели.	1		
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. §10 (1,2,3)	Практическая работа № 9. Создаем словесные модели.	1		
16	Математические модели. Многоуровневые списки. §10	Практическая работа № 10. Создаем многоуровневые списки.	1		
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. §11 (1,2)	Практическая работа № 11. Создаем табличные модели.	1		
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. §11 (3,4)	Практическая работа № 12. Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре.	1		
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. §12	Практическая работа № 13. Создаем информационные модели – диаграммы и графики.	1		
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас». §12		1		
21	Многообразие схем и сферы их применения. §13 (1)	Практическая работа № 14. Создаем информационные модели – схемы, графы и деревья.	1		
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. §13 (2,3)		1		
23	Что такое алгоритм. §14		1		

24	Исполнители вокруг нас. §15		1		
25	Формы записи алгоритмов. §16	Практическая работа № 15. Создаем линейную презентацию.	1		
26	Линейные алгоритмы. §17 (1)	Практическая работа № 16. Создаем презентацию с гиперссылками.	1		
27	Алгоритмы с ветвлениями. §17 (2)	Практическая работа № 17. Создаем циклическую презентацию.	1		
28	Алгоритмы с повторениями. §17 (3)		1		
29	Исполнитель Чертежник. §18 (1,2)		1		
30	Использование вспомогательных алгоритмов. §18 (3)		1		
31	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. §18 (4)		1		
32	Обобщение и систематизация изученного по теме «Алгоритмика».		1		
Итоговое повторение					
33	Выполнение и защита итогового проекта.	Практическая работа № 18.	1		
34	Выполнение и защита итогового проекта.	Выполняем итоговый проект.	1		

Календарно – тематическое планирование уроков информатики

7 класс

Примерно по программе: 2 часа в неделю. Всего в год 70 часов

Рабочая программа: 2 часа в неделю. Всего в год 68 часов

Контрольные работы: примерно по программе 5, по рабочей программе 5

Учебник: Информатика для 7 класса. Автор Босова Л. Л. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2014

№	Тема	Количество часов рабочая программа	Дата проведения	Примечание
	<i>Теоретический материал</i>			
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
Тема. Информация и информационные процессы				
2	Информация и её свойства. §1.1	1		
3	Информационные процессы. Обработка информации. §1.2	1		
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации. §1.2	1		
5	Всемирная паутина как информационное хранилище. §1.3	1		
6	Правовые и этические аспекты информационной деятельности во Всемирной паутине. §1.3	1		
7	Представление информации. Знаки и знаковые системы. §1.4	1		
8	История письменности. Естественные и формальные языки. §1.4	1		
9	Двоичное кодирование. §1.5	1		
10	Равномерные и неравномерные двоичные коды. §1.5	1		
11	Различные задачи на кодирование информации. §1.4 - §1.5	1		
12	Алфавитный подход к измерению информации. §1.6	1		
13	Единицы измерения информации. §1.6	1		
14	Решение задач на определение информационного объёма сообщения. §1.6	1		
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы»	1		
16	<i>Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»</i>	1		
Тема. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией				
17	Основные компоненты компьютера. §2.1	1		
18	Персональный компьютер. §2.2	1		
19	Компьютерные сети. Скорость передачи данных. §2.2	1		
20	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. §2.3	1		
21	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. §2.3	1		
22	Правовые нормы использования программного обеспечения. §2.3	1		
23	Файлы и файловые структуры. §2.4	1		
24	Особенности именования файлов в различных операционных системах. §2.4.	1		
25	Пользовательский интерфейс. §2.5	1		
26	Основные этапы развития ИКТ.	1		
27	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1		
28	<i>Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».</i>	1		
Тема. Обработка графической информации				
29	Формирование изображения на экране компьютера. §3.1	1		
30	Глубина цвета и палитра цветов. Решение задач. §3.1	1		
31	Компьютерная графика. §3.2	1		
32	Способы создания графических объектов. §3.2	1		
33	Растровая и векторная графика. §3.2	1		
34	Форматы графических файлов. §3.2	1		
35	Создание графических изображений средствами растрового редактора. §3.3	1		
36	Обработка фотографий, коллажи, панорамы. §3.3	1		
37	Создание графических изображений средствами векторного редактора. §3.3	1		
38	Решение задач на вычисление размеров графических файлов. §3.2	1		
39	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».	1		
40	<i>Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».</i>	1		
Тема. Обработка текстовой информации				

41	Текстовые документы и технологии их создания. §4.1	1		
42	Компьютерные инструменты создания текстовых документов. §4.1	1		
43	Создание текстовых документов на компьютере. §4.2	1		
44	Прямое форматирование. §4.3	1		
45	Стилевое форматирование. §4.3	1		
46	Форматы текстовых файлов. §4.3	1		
47	Визуализация информации в текстовых документах. §4.4	1		
48	Распознавание текста. Системы компьютерного перевода. §4.5	1		
49	Представление текстовой информации в памяти компьютера. §4.6	1		
50	Оценка количественных параметров текстовых документов. §4.6	1		
51	Оформление реферата История вычислительной техники. §4.3	1		
52	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».	1		
53	<i>Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».</i>	1		
Тема. Мультимедиа				
54	Технология мультимедиа. §5.1	1		
55	Звук и видео как составляющие мультимедиа. §5.1	1		
56	Компьютерные презентации. §5.2	1		
57	Создание мультимедийной презентации. §5.2	1		
58	Базовые приёмы обработки звуковой информации.	1		
59	Создание видеороликов.	1		
60	Оценка количественных параметров мультимедиа объектов.	1		
61	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». <i>Проверочная работа</i>	1		
Учебный проект «Информационный бюллетень»				
62	Что следует публиковать в СМИ.	1		
63	Работа журналистов и редакторов.	1		
64	Макет информационного бюллетеня.	1		
65	Представление подготовленных информационных бюллетеней.	1		
Итоговое повторение				
66	Основные понятия курса.	1		
67	<i>Итоговое тестирование.</i>	1		
68	Резерв учебного времени	1		

Календарно – тематическое планирование уроков информатики

8 класс

Примерно по программе: 2 часа в неделю. Всего в год 70 часов

Рабочая программа: 2 часа в неделю. Всего в год 68 часов

Контрольные работы: примерно по программе 7, по рабочей программе 7

Учебник: Информатика для 8 класса. Автор Босова Л. Л. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2014

№	Тема	Количество часов рабочая программа	Дата проведения	Примечание
	<i>Теоретический материал</i>			
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2	Актуализация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы»	1		
3	Актуализация изученного материала по теме «Компьютер».	1		
Тема. Математические основы информатики				
4	Общие сведения о системах счисления. Непозиционные системы счисления. §1.1.1	1		
5	Позиционные системы счисления. Развёрнутая и свёрнутая форма записи чисел. §1.1.1	1		
6	Двоичная система счисления. §1.1.2	1		
7	Восьмеричная система счисления. §1.1.3	1		
8	Шестнадцатеричные системы счисления. §1.1.4	1		
9	Перевод чисел из 2-й, 8-й и 16-й в десятичную систему счисления. §1.1.1	1		
10	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. §1.1.5	1		
11	Двоичная арифметика. §1.1.6	1		
12	Решение задач по теме «Системы счисления». <i>Проверочная работа.</i> §1.1	1		
13	Представление целых чисел в компьютере. §1.2.1	1		
14	Представление вещественных чисел в компьютере. §1.2.2	1		
15	Представление текстов в компьютере. §1.2	1		
16	Представление графических изображений в компьютере. §1.2	1		
17	<i>Проверочная работа по теме «Представление информации в компьютере».</i> §1.2	1		
18	Элементы алгебры логики. Высказывание. §1.3.1	1		
19	Логические операции. §1.3.2	1		
20	Построение таблиц истинности для логических выражений. §1.3.3	1		
21	Свойства логических операций. §1.3.4	1		
22	Решение логических задач с помощью таблиц истинности. §1.3.5	1		
23	Решение логических задач путем преобразования логических выражений. §1.3.5	1		
24	Логические элементы. §1.3.6	1		
25	<i>Проверочная работа по теме «Элементы алгебры логики».</i> §1.3	1		
26	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».	1		
27	<i>Контрольная работа по теме «Математические основы информатики»</i>	1		
Тема. Основы алгоритмизации				
28	Понятие алгоритма. §2.1.1	1		
29	Исполнитель алгоритма. §2.1.2	1		
30	Разнообразие исполнителей алгоритмов. §2.1.2	1		
31	Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека. §2.1.3, §2.1.4	1		
32	Способы записи алгоритмов. §2.2	1		
33	Объекты алгоритмов. Величины и выражения. Арифметические выражения. §2.3.1	1		
34	Логические выражения. §2.3.2	1		
35	Команда присваивания. §2.3.3	1		
36	Табличные величины. §2.3.4	1		
37	Алгоритмическая конструкция «следование». Линейные алгоритмы для исполнителя Робот. §2.4.1	1		
38	Определение значений переменных после исполнения линейных алгоритмов. §2.4.1	1		
39	Составление линейных алгоритмов. §2.4.1	1		
40	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Исполнение разветвляющихся алгоритмов. §2.4.2	1		
41	Полная и неполная формы ветвления. §2.4.2	1		

42	Простые и составные условия. §2.4.2	1		
43	Составление разветвляющихся алгоритмов. §2.4.2	1		
44	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. §2.4.3	1		
45	Циклические алгоритмы с заданным условием продолжения работы для исполнителя Робот. §2.4.3	1		
46	Составление циклических алгоритмов с заданным условием продолжения работы. §2.4.3	1		
47	Цикл с заданным условием окончания работы. §2.4.3	1		
48	Составление циклических алгоритмов с заданным условием окончания работы. §2.4.3	1		
49	Цикл Работа с исполнителями Робот и Черепаха. §2.4.3	1		
50	Составление циклических алгоритмов с заданным числом повторений. §2.4.3	1		
51	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации».	1		
52	<i>Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации»</i>	1		
Тема. Начала программирования				
53	Общие сведения о языке программирования Паскаль. §3.1	1		
54	Организация ввода и вывода данных. Первая программа. §3.2	1		
55	Программирование линейных алгоритмов. §3.3	1		
56	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. §3.4	1		
57	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. §3.4	1		
58	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием продолжения работы. §3.5	1		
59	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. §3.5	1		
60	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием окончания работы. §3.5	1		
61	Программирование циклов с заданным условием окончания работы. §3.5	1		
62	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным числом повторений. §3.5	1		
63	Программирование циклов с заданным числом повторений. §3.5	1		
64	Различные варианты программирования циклического алгоритма. §3.5	1		
65	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования».	1		
66	<i>Контрольная работа по теме «Начала программирования»</i>	1		
Итоговое повторение				
67	Основные понятия курса. <i>Итоговое тестирование.</i>	1		
68	Резерв учебного времени.	1		

Календарно – тематическое планирование уроков информатики

9 класс

Примерно по программе: 2 часа в неделю. Всего в год 70 часов

Рабочая программа: 2 часа в неделю. Всего в год 66 часов

Контрольные работы: примерно по программе 6, по рабочей программе 6

Учебник: Информатика для 9 класса. Автор Босова Л. Л. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2014

№	Тема	Количество часов рабочая программа	Дата проведения	Примечание
	<i>Теоретический материал</i>			
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2	Актуализация изученного материала по теме «Количественные характеристики информационных процессов»	1		
3	Актуализация изученного материала по теме «Математические основы информатики»	1		
Тема. Моделирование и формализация				
4	Моделирование как метод познания. §1.1	1		
5	Словесные модели. §1.2.1	1		
6	Математические модели. §1.2.2	1		
7	Графические модели. Графы. §1.3.1, §1.3.2	1		
8	Использование графов при решении задач. §1.3.3	1		
9	Табличные модели. §1.4.1	1		
10	Использование таблиц при решении задач. §1.4.2	1		
11	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. §1.5	1		
12	Система управления базами данных. §1.6.1, §1.6.2	1		
13	Создание базы данных. Запросы на выборку данных. §1.6.3, §1.6.4	1		
14	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация».	1		
15	<i>Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация»</i>	1		
Тема. Алгоритмизация и программирование				
16	Этапы решения задачи на компьютере. §2.1.1	1		
17	Задача о пути торможения автомобиля. §2.1.2	1		
18	Решение задач на компьютере. §2.1	1		
19	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов. §2.2.1	1		
20	Различные способы заполнения и вывода массива. §2.2.2, §2.2.3	1		
21	Вычисление суммы элементов массива. §2.2.4	1		
22	Последовательный поиск в массиве. §2.2.5	1		
23	Сортировка массива. §2.2.6	1		
24	Решение задач с использованием массивов. §2.2	1		
25	<i>Проверочная работа «Одномерные массивы». §2.2</i>	1		
26	Последовательное построение алгоритма. §2.3.1	1		
27	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот. §2.3.2	1		
28	Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот. §2.3.3	1		
29	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры. §2.4.1	1		
30	Функции. §2.4.2	1		
31	Алгоритмы управления. §2.5	1		
32	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1		
33	<i>Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование»</i>	1		
Тема. Обработка числовой информации в электронных таблицах				
34	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. §3.1.1, §3.1.2	1		
35	Основные режимы работы электронных таблиц. §3.1.3	1		
36	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. §3.2.1	1		
37	Встроенные функции. §3.2.2	1		
38	Логические функции. §3.2.3	1		
39	Организация вычислений в электронных таблицах. §3.2	1		
40	Сортировка и поиск данных. §3.3.1	1		
41	Диаграмма как средство визуализации данных. §3.3.2	1		
42	Построение диаграмм. §3.3.2	1		
43	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка	1		

	числовой информации в электронных таблицах».			
44	<i>Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».</i>	1		
Тема. Коммуникационные технологии				
45	Локальные и глобальные компьютерные сети. §4.1	1		
46	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. §4.2.1, §4.2.2	1		
47	Доменная система имён. Протоколы передачи данных. §4.2.3, §4.2.4	1		
48	Всемирная паутина. Файловые архивы. §4.3.1, §4.3.2	1		
49	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. §4.3.3, §4.3.4, §4.3.5	1		
50	Технологии создания сайта. §4.4.1	1		
51	Содержание и структура сайта. §4.4.2	1		
52	Оформление сайта. §4.4.3	1		
53	Размещение сайта в Интернете. §4.4.4	1		
54	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».	1		
55	<i>Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».</i>	1		
Итоговое повторение				
56	Информация и информационные процессы.	1		
57	Файловая система персонального компьютера	1		
58	Системы счисления и логика	1		
59	Таблицы и графы	1		
60	Обработка текстовой информации	1		
61	Передача информации и информационный поиск.	1		
62	Вычисления с помощью электронных таблиц. Обработка таблиц: выбор и сортировка записей.	1		
63	Алгоритмы и исполнители. Программирование	1		
64	<i>Итоговое тестирование.</i>	1		
65	Резерв учебного времени.	1		
66	Резерв учебного времени.	1		

Календарно – тематическое планирование уроков информатики

10 класс

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 34 часов

Рабочая программа: 1 часа в неделю. Всего в год 34 часов

Контрольные работы: примерно по программе 30, по рабочей программе 30

Учебник: Информатика для 10 класса. Автор Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2014

№	Тема	Количество часов рабочая программа	Дата проведения	Примечание
	<i>Теоретический материал</i>			
1	Техника безопасности. Организация рабочего места. <i>Тест №1. Техника безопасности.</i> <i>ПР №1. Оформление документа.</i>	1		
2	Информатика и информация. Информационные процессы. Измерение информации. <i>§1. Информатика и информация. §2. Что можно делать с информацией?</i> <i>§3. Измерение информации.</i> <i>Тест № 3. Задачи на измерение количества информации.</i>	1		
3	Структура информации (простые структуры). Деревья. Графы. <i>§ 4. Структура информации.</i> <i>ПР № 1. Структуризация информации (таблица, списки).</i>	1		
4	Кодирование и декодирование. <i>§ 5. Язык и алфавит. § 6. Кодирование.</i> <i>Тест № 6. Двоичное кодирование.</i>	1		
5	Дискретность. Алфавитный подход к оценке количества информации. <i>§ 7. Дискретность. § 8. Алфавитный подход к оценке количества информации.</i> <i>Тест № 9. Алфавитный подход к оценке количества информации.</i>	1		
6	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления. <i>§ 9. Системы счисления. § 10. Позиционные системы счисления. § 11. Двоичная система счисления.</i> <i>Тест № 11. Двоичная система счисления.</i>	1		
7	Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. <i>§ 12. Восьмеричная система счисления. § 13. Шестнадцатеричная система счисления.</i> <i>Тест № 11. Восьмеричная система счисления. Тест № 12. Шестнадцатеричная система счисления.</i>	1		
8	Кодирование символов. <i>§ 15. Кодирование символов</i> <i>Тест № 11. Кодирование символов.</i>	1		
9	Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Кодирование видеоинформации. <i>§ 16. Кодирование графических изображений. § 17. Кодирование звуковой и видеоинформации.</i> <i>Тест № 11. Кодирование графических изображений. Тест № 12. Кодирование звука и видео.</i>	1		
10	Логика и компьютер. Логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна. <i>§ 18. Логика и компьютер. § 19. Логические операции. § 20. Диаграммы</i> <i>Тест № 19. Запросы для поисковых систем.</i> <i>ПР № 7. Тренажёр «Логика». ПР № 8. Исследование запросов для поисковых систем.</i>	1		
11	Упрощение логических выражений. <i>§ 21. Упрощение логических выражений</i> <i>Тест № 19. Упрощение логических выражений.</i>	1		
12	Принципы устройства компьютеров. <i>§ 32. Принципы устройства компьютеров. § 33. Магистрально-модульная организация компьютера.</i> <i>Тест № 23. Принципы устройства компьютеров.</i>	1		
13	Процессор. Память. Устройства ввода и вывода. <i>§ 34. Процессор. § 35. Память. § 36. Устройства ввода</i> <i>Тест № 25. Процессор. Тест № 26. Память. Тест № 27. Устройства ввода.</i> <i>Тест № 28. Устройства вывода.</i>	1		
14	Программное обеспечение. Правовая охрана программ и данных. <i>§ 38. Что такое программное обеспечение? § 39. Прикладные программы.</i> <i>§43. Правовая охрана программ и данных</i> <i>Тест № 32. Правовая охрана программ и данных.</i>	1		

15	Системное программное обеспечение. Системы программирования. § 40. Системное программное обеспечение. § 41. Системы программирования Тест № 30. Системное программное обеспечение.	1		
16	Компьютерные сети. Основные понятия. § 44. Основные понятия. § 45. Структура (топология) сети. § 46. Локальные сети Тест № 33. Компьютерные сети.	1		
17	Сеть Интернет. Адреса в Интернете. § 47. Сеть Интернет. § 48. Адреса в Интернете Тест № 35. Адреса в Интернете.	1		
18	Службы Интернета. § 49. Всемирная паутина. § 50. Электронная почта. § 51. Другие службы Интернета. § 52. Электронная коммерция. § 53. Право и этика в Интернете	1		
19	Простейшие программы. Вычисления. Стандартные функции. § 54. Алгоритм и его свойства. § 55. Простейшие программы. § 56. Вычисления Тест № 35. Оператор вывода. Тест № 36. Операторы div и mod. ПР № 25. Простые вычисления.	1		
20	Условный оператор. Сложные условия. § 57. Ветвления Тест № 35. Ветвления. Тест № 36. Сложные условия. ПР № 25. Ветвления. ПР № 26. Сложные условия.	1		
21	Цикл с условием. § 58. Циклические алгоритмы Тест № 35. Циклы с условием. ПР № 31. Циклы с условием.	1		
22	Цикл с переменной. § 58. Циклические алгоритмы Тест № 35. Циклы с переменной. ПР № 31. Циклы с переменной.	1		
23	Процедуры и функции. § 59. Процедуры. § 60. Функции ПР № 34. Процедуры. ПР № 35. Функции.	1		
24	Массивы. Перебор элементов массива. § 62. Массивы Тест № 35. Массивы. ПР № 40. Перебор элементов массива.	1		
25	Линейный поиск в массиве. Отбор элементов массива по условию. § 63. Алгоритмы обработки массивов. ПР № 40. Линейный поиск. ПР № 44. Отбор элементов массива по условию.	1		
26	Сортировка массивов. § 64. Сортировка. ПР № 46. Метод выбора.	1		
27	Символьные строки. § 66. Символьные строки. ПР № 49. Посимвольная обработка строк.	1		
28	Функции для работы с символьными строками. § 66. Символьные строки. Тест № 44. Символьные строки. ПР № 49. Функции для работы со строками.	1		
29	Решение уравнений в табличных процессорах. § 70. Решение уравнений. ПР № 64. Решение уравнений в табличных процессорах.	1		
30	Статистические расчеты. § 73. Статистические расчеты ПР № 69. Статистические расчеты.	1		
31	Условные вычисления. § 73. Статистические расчеты ПР № 69. Условные вычисления.	1		
32	Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ. § 75. Основные понятия. § 76. Вредоносные программы Тест № 46. Вредоносные программы и защита от них. ПР № 73. Использование антивирусных программ.	1		
33	Итоговое тестирование	1		
34	Резерв	1		

Календарно – тематическое планирование уроков информатики

11 класс

Примерно по программе: 1 час в неделю. Всего в год 34 часа

Рабочая программа: 1 час в неделю. Всего в год 33 часа

Контрольные работы: примерно по программе 10, по рабочей программе 10

Учебник: Информатика для 11 класса. Автор Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2014

№	Тема	Количество часов рабочая программа	Дата проведения	Примечание
	<i>Теоретический материал</i>			
1	Техника безопасности. <i>Тест № 1. Техника безопасности.</i> <i>ПР № 1. Набор и оформление документа.</i>	1		
2	Передача информации. <i>§ 2. Передача информации.</i> <i>Тест № 4. Передача информации.</i>	1		
3	Помехоустойчивые коды. <i>§ 2. Передача информации.</i> <i>СР № 1. Помехоустойчивые коды.</i>	1		
4	Сжатие данных без потерь. <i>§ 3. Сжатие данных</i> <i>ПР № 1. Алгоритм RLE.</i>	1		
5	Практическая работа: использование архиватора. <i>§ 3. Сжатие данных</i> <i>Тест № 6. Сжатие данных.</i> <i>ПР № 4. Использование архиваторов.</i>	1		
6	Информация и управление. Системный подход. Информационное общество. <i>§ 4. Информация и управление. § 5. Информационное общество</i> <i>Тест № 6. Информация и управление.</i>	1		
7	Модели и моделирование. <i>§ 6. Модели и моделирование</i>	1		
8	Использование графов. <i>§ 7. Системный подход в моделировании .</i> <i>Тест № 9. Задачи на графы.</i>	1		
9	Этапы моделирования. <i>§ 8. Этапы моделирования</i> <i>Тест № 9. Моделирование.</i>	1		
10	Модели ограниченного и неограниченного роста. <i>§ 10. Математические модели в биологии</i> <i>ПР № 8. Моделирование популяции.</i>	1		
11	Моделирование эпидемии. <i>§ 10. Математические модели в биологии</i> <i>ПР № 8. Моделирование эпидемии.</i>	1		
12	Обратная связь. Саморегуляция. <i>§ 10. Математические модели в биологии</i> <i>ПР № 11. Саморегуляция.</i>	1		
13	Информационные системы. <i>§ 12. Информационные системы</i>	1		
14	Таблицы. Основные понятия. Реляционные базы данных. <i>§ 13. Таблицы. § 15. Реляционная модель данных</i> <i>Тест № 9. Основные понятия баз данных.</i>	1		
15	Практическая работа: операции с таблицей. <i>§ 16. Работа с таблицей</i> <i>ПР № 13. Работа с готовой таблицей.</i>	1		
16	Практическая работа: создание таблицы. <i>§ 17. Создание однотабличной базы данных</i> <i>ПР № 13. Создание однотабличной базы данных.</i>	1		
17	Запросы. <i>§ 18. Запросы</i> <i>ПР № 13. Создание запросов.</i>	1		
18	Формы. <i>§ 19. Формы</i> <i>ПР № 13. Создание формы.</i>	1		
19	Отчеты. <i>§ 20. Отчеты</i> <i>ПР № 13. Оформление отчета.</i>	1		

20	Многотабличные базы данных. § 21. Работа с многотабличной базой данных ПР № 19. Построение таблиц в реляционной БД.	1		
21	Запросы к многотабличным базам данных. § 21. Работа с многотабличной базой данных ПР № 19. Создание запроса к многотабличной БД.	1		
22	Веб-сайты и веб-страницы. § 24. Веб-сайты и веб-страницы Тест № 12. Веб-сайты и веб-страницы.	1		
23	Текстовые страницы. § 25. Текстовые веб-страницы	1		
24	Практическая работа: оформление текстовой веб-страницы. § 25. Текстовые веб-страницы ПР № 25. Текстовые веб-страницы.	1		
25	Списки. § 25. Текстовые веб-страницы ПР № 25. Списки.	1		
26	Гиперссылки. § 25. Текстовые веб-страницы ПР № 25. Гиперссылки.	1		
27	Содержание и оформление. Стили. § 26. Оформление документа Тест № 12. Каскадные таблицы стилей.	1		
28	Практическая работа: использование CSS. § 26. Оформление документа ПР № 25. Использование CSS.	1		
29	Рисунки на веб-страницах. § 27. Рисунки ПР № 25. Вставка рисунков в документ.	1		
30	Таблицы. § 29. Таблицы	1		
31	Практическая работа: использование таблиц. § 29. Таблицы ПР № 31. Табличная верстка.	1		
32	Итоговое тестирование	1		
33	Резерв	1		