

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ЦЕЛЬЮ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБУЧЕНИЯ



- В современном обществе возрастает роль иностранных языков.
- Знание иностранного языка даёт возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в своей деятельности потенциал обширных ресурсов сети Интернет.
- В связи с этим возникает необходимость внедрения новых инновационных технологий в процесс обучения иностранному языку. Инновационные педагогические технологии, в том числе ИКТ, становятся частью учебного процесса.
- Как показывает практика внедрение инновационных технологий вызывает интерес у обучающихся своей новизной, актуальностью, креативностью.
- Современные педагогические технологии обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения, с учётом способностей и уровней обученности.
- Благодаря компьютеру, Интернету и мультимедийным средствам, обучающимся даётся возможность овладения большим объёмом информации.

# Причина выбора инновационных технологий

- Образовательные технологии легко вписываются в учебный процесс классно-урочной системы.
- Позволяют достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету.
- Они обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода.
- Они обеспечивают интеллектуальное развитие, их самостоятельность.
- Образовательные технологии обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и к друг другу.
- Они проявляют особое внимание к индивидуальности человека, его личности.
- Образовательные технологии ориентируются на развитие творческой деятельности.

# English is the native language in:



Canada



GREAT BRITAIN



NEW ZEALAND



USA



Australia





*Английский язык служит языком общения в странах, где люди говорят на различных языках. Он является официальным языком международных организаций, таких, как Оксфам и "Спасите детей", ЮНЕСКО, НАТО и ООН. Кроме того, это официальный язык Всемирного совета церквей, Олимпийских игр и конкурса "Мисс Вселенная".*

*Английский является языком мировой молодежной культуры. По всему миру молодежь поет слова из песен групп "The Beatles", "Ю-2" (U2), Майкла Джексона, Мадонны и Бритни Спирс без полного понимания их. "Брэйк-данс", "рэп-мьюзик", "бодибилдинг", "виндсефинг" и "компьютер хэкинг" - эти слова вторгаются в жаргон молодежи всех стран мира.*



# Использование ИКТ на уроках английского языка.

- Мир новейших информационных технологий занимает все большее место в нашей жизни. Использование ИКТ на уроках иностранного языка повышает мотивацию и познавательную активность учащихся всех возрастов, расширяет кругозор.
- И поскольку в стране идет процесс модернизации образования, одним из основных требований к профессиональной деятельности учителя является информационная компетентность.

- **Необходимо** научить каждого учащегося за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации.
- **Очень важно** организовать процесс обучения так, чтобы обучающийся активно, с интересом и увлечением работал на уроке, **видел плоды своего труда и мог их оценить.**

- Вот почему, я использую ИКТ на уроках, при подготовке к ним, а так же во внеурочной деятельности: (предметная декада, общешкольное мероприятие и т.д) .
- В нашей школе созданы все условия для этого: подключен Интернет, есть кабинет информатики с локальной сетью.
- В каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, который можно использовать на уроке.



# **Стараюсь применять ИКТ на разных этапах урока, преследуя тем самым различные цели**

- 1. Фонетическая зарядка
- 2. Работа над лексическим материалом
- 3. Устная речь
- 4. Работа над чтением
- 5. Работа над грамматикой
- 6. Контроль знаний, умений и навыков
- 7. Компьютерные тесты.

## □ Чтобы решить задачи нужно:

- 1. Создать условия практического овладения языком для каждого учащегося;
- 2. Выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество;
- 3. Активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения английскому языку;
- 4. Применять информационные технологии в обучении английского языка стало не только необходимым, но и вполне возможным.

□ **Ч**асто на уроках иностранного языка процесс вовлечения учащихся в устную речь по различным темам, был им неинтересным.

□ **А** при работе с использованием компьютера это исключено, так как необходимые на уроке наглядность и ситуации на мониторах вполне реальны. Ученики выполняют задания, данные на компьютере с удовольствием, работают с интересом.

□ **Н**о, чтобы правильно организовать такой урок, приходится много поработать: сделать подборку нужных ситуаций по электронным учебникам, распечатку дополнительных вопросов и тестов и перенести их на компьютер. Но этот труд себя оправдывает, никто из учеников не уходит разочарованным.

Эта работа, как правило, состоит из ряда ступеней:  
введение новой лексики, закрепление ее, контроль  
знания новых слов.

- При введении лексики на уроке необходима яркая наглядность.
- Для этого, я использую компьютерные презентации по теме, где встречается вся необходимая лексика, которая затем используется учащимися в ходе изучаемой темы.

- Использование компьютерной технологии на уроках иностранного языка имеет ряд преимуществ:
  - Во-первых, это экономит время.
  - Во-вторых, дает возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся.
- В-третьих, повышает мотивацию обучения, усиливает интерес учащихся к урокам, к предмету.



- Применение компьютера позволяет уменьшить количество используемой для подготовки литературы и сократить время поиска нужной информации.
- Чем чаще используешь компьютер в учебном процессе, тем глубже осознаешь практически безграничный диапазон его применения.

## □ Метод обучения в сотрудничестве.

- Существует много разнообразных вариантов обучения в сотрудничестве.
- В качестве примера можно привести методику использования технологии обучения в сотрудничестве при работе над текстами.
- а) группе дается одно задание, но при его выполнении предусматривается распределение ролей между членами группы;
- б) оценивается работа всей группы

- **Устная речь по теме.**
- При работе над диалогом пользуюсь компьютерной программой «Английский для общения».
- Задания составлены таким образом, чтобы ученики попытались вначале восстановить диалог, вставляя в пропуски подходящие по смыслу реплики, а затем проинсценировать его.
- При затруднениях ученик может вызвать подсказку «Help», где имеются несколько вариантов ответов.
- Для составления монологического высказываний использую материалы сайтов. Материалы сайтов: [www.linguistic.ru/](http://www.linguistic.ru/)
- [www.study.ru/le](http://www.study.ru/le)

# ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК?

ОН НЕОБХОДИМ ДЛЯ ЛЮДЕЙ, ЗАНЯТЫХ В ...



ПОЛИТИКЕ,

РАБОТЕ С  
КОМПЬЮТЕРНОЙ  
ТЕХНИКОЙ,



БИЗНЕСЕ,

СФЕРЕ УСЛУГ,



СПОРТЕ,

ТУРИСТИЧЕСКОМ  
БИЗНЕСЕ И ДР.



**Тестирование на компьютерах.** С помощью тестов можно проверить, как хорошо ученик знает тот или иной материал, насколько хорошо он усвоил английскую грамматику, насколько обширен его словарный запас. Кроме того, можно узнать общий уровень владения английским языком.

- **а) Общие установочные тесты** - направлены на проверку знания языка в общем, а также на проверку определенных областей знания: употребление идиом, сленговых выражений, фразовых глаголов.
- **б) Грамматические тесты** – используются для проверки знания правил английской грамматики. В тестах проверяются различные аспекты грамматики английского языка, правильное их понимание, и умение их употреблять.
- **в) Лексические тесты** – используются для проверки словарного запаса изучающих английский. В тестах проверяется знание основного необходимого словарного запаса изучающих язык в разных областях английского языка.



## 5. Работа над грамматикой.

Работа проводится при помощи материалов сайта [www.study.ru/lessons](http://www.study.ru/lessons), на котором имеется подробный грамматический справочник по основным разделам грамматики для старшеклассников, а также разнообразные упражнения на закрепление и проверку знаний по пройденной теме. Также имеется большое разнообразие грамматических тестов с указанием правильных ответов после выполнения и рекомендациями, а также ключи к ним.

- На своих уроках я использую метод ассоциаций.
- Для начала нужно прояснить, что такое ассоциация?
  - Ассоциация – корень знания.
  - Д. Кваша
- Ассоциацией обычно называют связь, возникающая в сознании человека между какими-либо фактами, событиями, свойствами, явлениями, которые отражаются в сознании человека и существуют в его памяти. Одним из нетрадиционных методов обучения является метод ассоциаций или метод ключевых слов. Пожалуй, метод ассоциаций можно назвать одним из самых творческих, так как он, по сути, построен на подсознательной деятельности ума. Главное в методе ассоциация - это яркость образа.
- Ассоциации должны быть необычными, нестандартными, абсурдными, смешными, образными, неожиданными, новыми.

Применение методик развивающего характера позволяет ученикам не только продуктивно работать на уроках, но и нестандартно решать проблемные ситуации.



- Презентация позволяет воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и в некоторых случаях моторную.

Использование компьютерной презентации на уроке позволяет:

1. повысить мотивацию учащихся;
2. использовать большое количество иллюстративного материала;
3. интенсифицировать урок, исключив время для написания материала на доске;
4. вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их обще-учебных навыков.

- **У**роки с использованием ИКТ являются одним из самых важных результатов инновационной работы в школе.
- **П**рактически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии.
- **В**ажно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным.
- **И**спользование информационных технологий позволяет сделать урок современным, влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики.



## Инновационные технологии в образовании: мода или необходимость?

Конечно же – *необходимость*.

На протяжении нескольких лет педагогической деятельности через анализ своей работы, я пришла к выводу: традиционные педагогические технологии с репродуктивными методами обучения не дают тех результатов, на которые нас нацеливает теория модернизации российского образования. Поэтому нужно искать, находить и использовать новые инновационные технологии в образовательном процессе.

# Источники:

- ❑ [http://mir-animashki.com/\\_ph/106/917414314.gif](http://mir-animashki.com/_ph/106/917414314.gif)
- ❑ <http://boombob.ru/img/picture/Apr/16/27fd3374131aaa11f87b1ae4445c83ed/6.jpg>
- ❑ [https://i11.fotocdn.net/s18/73/public\\_pin\\_m/233/2510612552.jpg](https://i11.fotocdn.net/s18/73/public_pin_m/233/2510612552.jpg)
- ❑ [http://mir-animashki.com/\\_ph/38/105277043.gif?1476388689](http://mir-animashki.com/_ph/38/105277043.gif?1476388689)
- ❑ [https://i02.fotocdn.net/s14/198/public\\_pin\\_m/174/2484645317.jpg](https://i02.fotocdn.net/s14/198/public_pin_m/174/2484645317.jpg)
- ❑ <http://zahodivse.ru/english-junior.ru/images/Teach-English2.jpg>
- ❑ <https://pp.vk.me/c543104/v543104859/30284/BbZyeKcbjRU.jpg>
- ❑ <http://svitppt.com.ua/images/50/49161/770/img5.jpg>
- ❑ <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/03bc/000310fb-f3010081/640/img1.jpg>
- ❑ <http://smiles24.ru/data/smiles/anime-zvezdy-434.gif>
- ❑ [https://img-fotki.yandex.ru/get/6404/23869276.69/0\\_90f22\\_a047624c\\_S](https://img-fotki.yandex.ru/get/6404/23869276.69/0_90f22_a047624c_S)
- ❑ [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/84/957/84957002\\_4188253\\_karandash\\_2.gif](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/84/957/84957002_4188253_karandash_2.gif)
- ❑ [http://justclickit.ru/flash/child/child%20\(405\).gif](http://justclickit.ru/flash/child/child%20(405).gif)

Thank  
You

