

**МБДОУ детский сад № 3 "Светлячок" города Рудни**

**Образовательный проект на тему:**  
**«Развитие мелкой моторики в дошкольном**  
**возрасте»**

**(в рамках ФГОС ДО)**

**Воспитатель: Фролова О.В.**

## **Образовательный проект на тему:**

### **«Развитие мелкой моторики в дошкольном возрасте»**

**Актуальность проекта:** Развитие тонкой моторики рук важно для детей. Так как в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику мы активизируем тем самым соответствующие отделы мозга.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Работа по развитию мелкой моторики начинается задолго до поступления детей в школу.

**Цель проекта:** создать условия для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в игровой, продуктивной, трудовой (самообслуживание) деятельности.

#### **Задачи проекта:**

1. Изучить литературу по проблеме развития мелкой моторики рук у дошкольников.
2. Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики.
3. Развивать тактильную чувствительность пальцев рук. Совершенствовать мышечный тонус пальцев рук. Развивать тонкие двигательные координации кистей и пальцев рук.
4. Формировать элементарные специфические графические навыки. Развивать речевые умения и навыки посредством стимулирования моторных центров в коре головного мозга.
5. Формировать и стимулировать мотивационное отношение родителей к работе с их детьми.

Правила при работе по развитию мелкой моторики: Подбор заданий с учетом их постепенно возрастающей сложности. Учёт индивидуальных особенностей ребенка, темпа его развития, возможностей, настроения. Проведение работы регулярно, систематически.

Соблюдение временного регламента, чтобы не вызвать переутомления ребенка.

Повышение у детей интереса к упражнениям и заданиям, превращение их в занимательную игру. Забота о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, тогда подкрепляется его интерес к играм и занятиям, чтобы процесс обучения и развития сформировывал у детей положительную мотивацию.

Участники проекта: дети младшей группы , воспитатели группы, родители.  
Сроки реализации: 2016-2017г.

Этапы решения задач:

1 этап (сентябрь-октябрь)

- а) изучение педагогической и методической литературы по данной теме;
- б) изучение мнения родителей по данной проблеме;
- в) создание необходимой предметно- развивающей среды.

2 этап, основной

( октябрь- май) Работа по развитию мелкой моторики рук у младших дошкольников игровой, продуктивной, трудовой(самообслуживании) выстраивалась в следующих направлениях:

- а) в специально – организованной.
- б) в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах;
- в) с родителями – посредством консультаций, проведением мастер-класса, выставок совместных поделок.

3 этап(май) Анализ результатов по данной теме, перспективы дальнейшей работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников

Результаты:

1 Развивающаяся предметно – пространственная среда обогащена играми, пособиями, способствующими развитию мелкой моторики рук младших дошкольников.

2 Родители проявили интерес к развитию мелкой моторики рук своих малышей, создали игры в домашних условиях, оказали помощь в изготовлении пособий, игр.

3 Дети стали самостоятельнее, увереннее работают в продуктивной деятельности, проявили интерес к новым пособиям, играм. Пальчики стали подвижнее, приобрели гибкость.

