

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Косарцова Валерия,
воспитанница МБДОУ №5,
призёр районного конкурса
исследовательских работ
и творческих проектов
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
в номинации
«Гуманитарная»
руководитель проекта
Халимонова
Наталья Александровна

Директор МБУ «РУМЦ»
МО Усть-Лабинский район



Ю.В. Езубова

г. Усть-Лабинск
2018 г.

Гуреев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.02.2018 г.

№ 29-П

город Усть-Лабинск

О результатах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста
«Я – исследователь, 2018»

В соответствии с Положением о муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2018» 31 января 2018 года проведена защита исследовательских работ и творческих проектов детьми дошкольного возраста. На защиту представлено 76 работ, подготовленных детьми и педагогами 29 ДОО района в номинациях: «Гуманитарная» - 18 работ, «Естествознание (живая природа)» - 22 работы, «Естествознание (неживая природа)» - 27 работ, «Математика (техника)» - 9 работ. В конкурсе приняли участие 84 ребёнка в возрасте от 4 до 7 лет.

По результатам оценочных показателей конкурса победителями и призёрами признаны работы, представленные детьми и педагогами образовательных учреждений: МАДОУ №2 - 3 победителя, 3 призёра, МБОУ «Детство без границ» - 2 победителя, 1 призёр, МБДОУ №8 - 2 победителя, 1 призёр, МБДОУ №28 - 2 победителя, МБДОУ №16 - 1 победитель, 2 призёра, МБДОУ №50 - 1 победитель, 3 призёра, МБДОУ №6 - 1 победитель, МБДОУ №26 - 1 победитель, МБДОУ №31 - 1 победитель, МБДОУ №41 - 1 победитель, 1 призёр, МБДОУ №5 - 3 призёра, МБДОУ №4 - 2 призёра, МБДОУ №18 - 2 призёра, МБДОУ № 22, 24, 27, 35, 39 - по 1 призёру.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса.
2. Наградить почётными грамотами МБУ «РУМЦ» детей - победителей, призёров, лауреатов и участников конкурса с указанием педагогов – научных руководителей исследовательских работ и творческих проектов, представленных на конкурс (приложение №1).
3. Объявить благодарность Амзаевой Людмиле Валентиновне, директору МБОУ НОШ «Детство без границ», Вертепа Ирине Валерьевне, заведующему МАДОУ №2, Рагоза Алле Андреевне, заведующему МБДОУ №3, Шалыгиной Марине Николаевне, заведующему МБДОУ №5, Микиртумовой Зинаиде Васильевне, заведующему МБДОУ №8, Хамчиковой Татьяне Александровне, заведующему МБДОУ №11, Барабановой Ирине

Борисовне, заведующему МБДОУ №16, Панкратовой Людмиле Александровне, заведующему МБДОУ №24, Мозговой Ларисе Анатольевне, заведующему МБДОУ №41, за обеспечение условий для проведения муниципального конкурса «Я-исследователь, 2018».

4. Рекомендовать руководителям ДОУ принять меры по организации участия воспитанников (победителей и призёров) в XII региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в апреле 2018 года в г. Сочи.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»

Ю.В.Езубова

Приложение №1
к приказу МБУ «РУМЦ»
от 01.02.2018 г. №29-П

Победители, призёры, лауреаты дети и педагоги - руководители
исследовательских и творческих работ, представленных на муниципальном
конкурсе «Я – исследователь, 2017»

№ п/ п	ФИО ребенка	ФИО руководителя проекта	№ ДОУ	результат
1.	Солодкова Ксения Пыхтин Егор	Кашина Людмила Евгеньевна	Детство без границ	победитель
2.	Загорулько Дарина	Язловская Татьяна Владимировна	Детство без границ	победитель
3.	Чернышева Варвара	Смольнякова Антонина Николаевна	Детство без границ	призёр
4.	Татаренко Ефим, Писный Богдан,	Новикова Екатерина Сергеевна, Сапожникова Анна Николаевна	Детство без границ	лауреат
5.	Лепихова Анастасия	Сапожкова Анна Николаевна Кулагина Людмила Васильевна	Детство без границ	лауреат
6.	Огай Константин	Харламова Светлана Владимировна	№2	победитель
7.	Галкина Арина	Котлярова Валентина Викторовна	№2	победитель
8.	Головко Анастасия	Фирсова Анна Ивановна	№2	победитель
9.	Чуйко Дарья Силаева Екатерина	Калдузова Галина Вячеславовна	№2	призёр
10.	Терещенко Родион	Шматко Нина Николаевна	№2	призёр
11.	Комарова Анастасия	Мицевич Марина Викторовна Высочина Ольга Романовна	№2	призёр
12.	Икономова Мария	Гордеева Екатерина Николаевна Попова Ирина Александровна	№4	призёр

13.	Зулкарниева Амелия	Насильнова Анна Юрьевна	№4	призёр
14.	Касьянова Елизавета	Диденко Вера Викторовна Датхунова Виктория Анатольевна	№4	лауреат
15.	Косарцова Валерия	Халимонова Наталья Александровна	№5	призёр
16.	Щучкина Василиса	Андреева Ирина Георгиевна Наумова Юлия Алексеевна	№5	призёр
17.	Корябина Варвара	Самойлова Валентина Владимировна	№5	призёр
18.	Мирошникова Валерия	Гуренко Анна Сергеевна Давыденко Лариса Владимировна	№5	лауреат
19.	Поздняков Михаил	Мельникова Людмила Идрисовна	№5	участник
20.	Щербаченко Полина	Горборукова Юлия Геннадьевна Курмилёва Любовь Николаевна	№6	победитель
21.	Коледницкая Мария	Макарова Анастасия Сергеевна	№6	лауреат
22.	Каюдина Анастасия	Глушкова Татьяна Васильевна	№6	лауреат
23.	Кустрин Даниил	Колета Елена Сергеевна	№6	лауреат
24.	Ганюшкина Варвара	Даниелян Анаит Вачагановна	№7	лауреат
25.	Югай Ангелина	Мышалова Мария Викторовна	№8	победитель
26.	Заруба Илья	Жолобова Екатерина Геннадьевна	№8	победитель
27.	Букина Дарья	Оковитая Анна Владимировна	№8	призёр
28.	Микиртумова Анна	Колядина Ирина Васильевна	№8	лауреат
29.	Евсеенко Эвелина	Тимофеева Ирина Сергеевна	№10	лауреат
30.	Максимов Дмитрий	Прокопенко	№11	лауреат

		Наталья Алексеевна		
31.	Пенчук Андрей	Джавадова Снежана Александровна	№11	лауреат
32.	Деревянкин Варлаам	Латухина Ольга Владимировна	№11	лауреат
33.	Заварухина Анастасия	Маслова Светлана Михайловна	№12	лауреат
34.	Нерсисян Назели	Каширина Наталья Ивановна	№12	лауреат
35.	Савина Анна	Мерсалова Ольга Юрьевна	№12	участник
36.	Диденко Злата	Ким Жанна Ильфатовна	№15	лауреат
37.	Коновалова Анна	Жадобина Марина Анатольевна	№16	победитель
38.	Абрамова Екатерина	Каплина Светлана Владимировна	№16	призёр
39.	Тихомирова Ульяна	Примина Ольга Сергеевна	№16	призёр
40.	Дейнега Милана	Пожидаева Наталья Дмитриевна	№16	лауреат
41.	Карева Ксения	Ильина Виктория Юрьевна Шарова Евгения Васильевна	№18	призёр
42.	Артёменко Татьяна	Волкова Ксения Михайловна Поповичева Ольга Васильевна	№18	призёр
43.	Палухин Александр	Иванова Марина Викторовна Куртина Наталья Юрьевна	№18	лауреат
44.	Сидоров Денис Юрикова Елизавета	Шевцова Наталья Александровна Сорокина Елена Ивановна	№19	лауреат
45.	Василенко Семён	Кобина Ольга Фёдоровна	№20	лауреат
46.	Чемерский Иван	Юрченко Галина Владимировна	№22	призёр
47.	Дворникова Валерия	Левченко Татьяна Александровна	№23	лауреат

48.	Григорьева Мария	Коновалова Галина Григорьевна	№24	призёр
49.	Ионкина София Тарасенко Полина	Чурсина Надежда Александровна	№25	участники
50.	Бульба Виктория Петренко Роман	Парафиенко Виктория Владимировна	№25	участник
51.	Колкутова Валерия	Бирюкова Светлана Владимировна	№26	победитель
52.	Малолеткина Дарья	Сизикина Елена Николаевна	№27	лауреат
53.	Есина Ксения	Сизикина Елена Николаевна	№27	призёр
54.	Несмелая Мирослава	Куценко Наталья Викторовна	№28	победитель
55.	Тропина Софья	Тарасенко Галина Александровна	№28	победитель
56.	Длинная Дарья	Петряева Татьяна Ивановна	№29	лауреат
57.	Копылов Вадим Стаценко Арсений	Солодушко Татьяна Викторовна	№30	лауреат
58.	Массанов Даниил	Тарасенко Екатерина Викторовна	№31	победитель
59.	Толмачёв Эдуард	Асатрян Галина Сергеевна	№31	лауреат
60.	Галинникова Софья	Секмар Светлана Александровна	№35	лауреат
61.	Шеховцов Кирилл Петренко Данила	Лобова Наталья Александровна Скорикова Людмила Валентиновна	№35	лауреат
62.	Бондаренко Диана	Понаморёва Любовь Александровна	№35	лауреат
63.	Шкурина Арина	Бахтоярова Людмила Павловна	№35	лауреат
64.	Цветкова София	Загайнова Светлана Алексеевна	№35	лауреат
65.	Викторова Яна	Манько Алла Георгиевна Смолеева Татьяна Васильевна	№39	призёр
66.	Немец Владислава	Суюкова Юлия Андреевна	№41	победитель
67.	Костырева Яна	Дряхлова	№41	призёр



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 27.03.2017

№ 137

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения
муниципального этапа краевого конкурса
образовательной программы «Разговор о правильном питании»
в 2017 году

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.03.2017 года № 936, приказа УО от 15.03.2017г. № 113-П «О проведении муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2017 году» проведен муниципальный этап краевого конкурса среди обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников дошкольных образовательных учреждений Усть-Лабинского района и педагогов общеобразовательных учреждений.

Конкурс проходил по трем номинациям:

- семейная фотография «Ши да каша - и не только... Пословицы и поговорки о питании»;
- детские проекты «Искусство на тарелке»;
- методический конкурс «Развитие познавательных навыков у воспитанников детских садов и учащихся школ при реализации программы «Разговор о правильном питании».

В конкурсе приняли участие 11 общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ №3, МБОУ гимназия №5, МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ № 19 им. В.П. Стрельникова, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ №24, МБОУ ООШ №27, МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ»».

В конкурсе приняли участие 19 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №10, МБДОУ №15, МБДОУ №18, МБДОУ №23, МБДОУ №24, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МБДОУ №31, МБДОУ №35, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50.

Самыми активными участниками среди общеобразовательных организаций стали: МБОУ СОШ № 19 им. В.П. Стрельникова; среди дошкольных

образовательных учреждений: МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №18, МБДОУ №31, МБДОУ №35.

Всего на муниципальный этап конкурса было предоставлено 97 работ по трем номинациям.

На основании вышензложенного приказываю:

1. Утвердить результаты проведения муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2017 году (Приложение №1):

2. Руководителям ОО объявить благодарность учителям и воспитателям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2017 году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника УО Тимонину Н.В..

Начальник УО



А.А. Баженова

Ю.В. Езубова
М.Г. Дударь
4-19-52

**Итоговая ведомость
муниципального этапа краевого конкурса
образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2017 году
номинация: методический конкурс «Развитие познавательных навыков у воспитанников
детских садов и учащихся школ при реализации программы «Разговор о правильном
питании»**

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	Название работы	Статус
1.	МБОУ СОШ №20	Денисычева Галина Владимировна	«Развитие познавательных навыков у воспитанников детских садов и учащихся школ при реализации программы «Разговор о правильном питании»»	Победитель
2.	МАДОУ ЦРР детский сад №2	Куксина Нина Вениаминовна	Проект «Газированная вода для здоровья вредна!»	Призер
3.	МБДОУ №26	Сапелкина Надежда Ивановна	Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Каши разные нужны – каши разные важны»	Лауреат
4.	МБДОУ №24	Чечетина Юлия Владимировна	Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы «Разговор о правильном питании» «Гречневая каша – матушка наша»	Лауреат

**номинация: семейная фотография «Щи да каша - и не только... Пословицы и поговорки о
питании»
ДОУ**

№ п/п	ДОУ	Ф.И.О.	Название работы	Руководитель	Статус
1.	МБДОУ №41	Антуганов Артем Андреевич	«Война войной, а обед – по расписанию»	Суюкова Юлия Андреевна	Победитель
2.	МБДОУ №26	Щукин Руслан	«Морковь прибавляет кровь»	Бикетина Оксана Алексеевна	Победитель
3.	МБДОУ №35	Шлыков Артем Юрьевич	«Гречневая каша – матушка наша, а хлеб ржаной – отец родной!»	Седуш Татьяна Викторовна	Победитель
4.	МБДОУ №10	Евсеев Эвелина Денисовна	«Сметаной вареники не испортишь!»	Федорова Вера Александровна	Победитель
5.	МБДОУ ЦРР №5	Поздняков Дмитрий Евгеньевич	«Яблочный спас – ешь сейчас и про запас»	Гуренко Анна Сергеевна	Призер
6.	МБДОУ ЦРР №5	Наймушина Дарья	«Где оладьи, тут и ладно; Где блины, тут и мы»	Халиманова Наталья Александровна	Призер
7.	МБДОУ ЦРР №5	Клименко Артем	«Что как жуёт, так и живёт»	Плюхина Марина	Призер



Всероссийский центр разработки
дистанционных олимпиад
"Умникум"

**за подготовку победителей и участников
II Всероссийской
дистанционной олимпиады
для дошкольников
"Маленький гений" - 2016
вручается**

**воспитателю
МБДОУРР №5 МО Усть-Лабинский район
Краснодарского края
Халимоновой Наталье Александровне.**

Директор


/Соколова Е.А./



**Математический проект
для детей старшего дошкольного возраста
на тему «В стране геометрических фигур»**

НОМИНАЦИЯ: «Дошкольный возраст»

АВТОРЫ, ДОЛЖНОСТЬ: Шохова Екатерина Петровна, Халимонова Наталья Александровна, воспитатели

МЕСТО РАБОТЫ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5 муниципального образования Усть-Лабинский район

Проблема: Какова роль геометрических фигур в жизни человека?

Актуальность проблемы

Умение знать геометрические фигуры очень велико для каждого ребенка, геометрия окружает нас повсюду. Ведь любой предмет имеет ту или иную форму.

Практика показывает, что в среднем звене дети испытывают большие трудности при изучении самостоятельного геометрических фигур. На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему нашей работы считаем актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

Новизна проекта

Заключается в применении в педагогической практике современного детского сада систематизированного плана по внедрению разнообразных развивающих игр с геометрическими фигурами с математическим содержанием. В его основу положен принцип постоянного наращивания трудности в играх, гибкость и вариативность их применения, закрепление и усложнения одной той же игры, поэтапное внедрение развивающих игр, раскрывается роль педагога на каждом этапе. Четко обозначены направления работы по ФЭМП не только в ООД, но и в совместной деятельности с детьми, а также в самостоятельной игровой деятельности детей, что позволят формировать элементы логического мышления и развивать интеллектуальные способности детей, не нарушая законов и этапов психического и физиологического развития, а также, учитывая индивидуальные особенности детей и делает обучение детей интересным, содержательным, ненавязчивым.

Название проекта: «В стране геометрических фигур»

Тип проекта: Информационно- практико-ориентированный, групповой, краткосрочный.

Практическая значимость заключается в разработке содержания, методов и форм, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса и создание условий для усвоения дошкольниками математических представлений, успешное развитие способностей и мышления детей.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Возраст детей: старший дошкольный возраст

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Цель проекта: Повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности по изучению геометрических фигур во взаимосвязи с окружающей жизнью, с предметами ближайшего окружения.

Задачи проекта:

1.Расширить знания детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.

2. Развивать у детей умение создавать новые ситуации с использованием знаний детей о геометрических фигурах в повседневной жизни..

3. Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

4.Развивать умение находить геометрические фигуры в окружающей обстановке.

5.Разработать систему занятий, включающих разнообразные игры и упражнения, направленные на развитие математических представлений, развитие способностей и мышления детей, интересный способ использования геометрических фигур в нашей группе.

6.Формировать заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности.

Планируемый результат

- У детей развито умение видеть значимость каждой геометрической фигуры, их практическое применение.
- Дети проявляют познавательную активность.
- У детей развиты мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.
- Дети проявляют инициативу, интерес к исследованиям, умеет ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия, принимать решения и нести за них ответственность.

Предварительная работа

- Знакомство с литературными произведениями, сказками, стихами, загадками, пословицами, где есть упоминание о геометрических фигурах. Разучивание физминуток, настольные игры. Сочинение сказок, рассказов, разучивание песен, стихов математического содержания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

I этап. Подготовительный этап-01.09.-01.10:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и разбивка задач.
- Сбор информации, материалов для реализации проекта, подборка материала, оборудования для успешной реализации проекта; изучение научной и методической литературы.
- Установление партнёрских отношений воспитателей, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства.
- Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.
- Разработка конспектов занятий, сценария итогового мероприятия, подготовка презентации, подбор дидактических игр, пальчиковых игр, физкультминуток.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий игр.
- Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта

II этап. Практический 01.10.-01.11.

2-я неделя. «Квадрат, прямоугольник»

Вид деятельности	Методы, формы работы
Игровая деятельность	Игровые упражнения «Найди пару...», «Подбери ключ к замочку»
Познавательно-исследовательская деятельность	Головоломки: 1.Составить два равных квадрата из палочек 3. Составить два равных квадрата из семи палочек
Речевое развитие, чтение художественной литературы	Диктант. Воспитатель называет геометрические фигуры, дети выкладывают их в ряд правой рукой слева направо.
Физическое развитие	Упражнения «Оживи квадрат»
Продуктивная деятельность	Дидактическая игра «Кто больше увидит» Наблюдения за строениями похожими на геометрические фигуры и их сравнение. Опыт: с водой; с песком. Общение: «Какой о тебя дом», « Что ты видишь

	<p>вокруг». Беседа: «Я буду строителем».</p> <p>Беседы о квадрате.</p> <p>Подвижные игры «Весёлые человечки», «Кроты», «Белочки», «Юнги»</p> <p>Дидактические игры с математическим содержанием: «Одень спортсмена для соревнований» «Угадай вид спорта» «Спортивное домино»</p> <p>Настольные, сюжетно- ролевые игры, необходимые атрибуты, материалы.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Рисование: «Построим город из квадрата ».</p> <p>Конструирование: «Город».</p> <p>Изготовление дорожных знаков</p>
Работа с родителями	<p>Оформление стенда вместе с родителями « Построим дом из квадратов ».</p> <p>Предложить принести предметы круглой формы для мини-музея «Квадратная страна»</p>

3-я -4-я неделя. «Треугольник, ромб» 01.11.-01.12

Вид деятельности	Методы, формы работы
<i>Игровая деятельность</i>	Дидактические игры: « Только одно свойство», «Назови сколько и какие»,» Какой фигуры не стало?», «Кто первый назовет?», На что похож треугольник?
<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	Рассматривание предметов похожих на треугольник. Сравнение сторон и углов у треугольника.
<i>Речевое развитие, чтение художественной литературы</i>	Общение: « Построй дом из треугольников», Беседа Левшина: «Великий Треугольник»
<i>Физическое развитие</i>	Сказка «О трех треугольниках».
<i>Продуктивная деятельность</i>	Сказка о треугольнике. Стихи самолет летит по небу. Треугольное крыло»
	Подвижные игры «Кто быстрее соберет фигуру», « Пробеги по треугольнику», « Найди свой треугольник» « Кто быстрее построит».
	Строительный материал(кубы, круги, конусы), альбомы для рассматривания геометрических фигур. Дидактические игры, настольные игры.

	Рисование : «Мы полетим сегодня на ракете», « Я – строитель». Аппликация: «Композиция из треугольников».
Работа с родителями	Оформление стенда: «Космический городок», « Нужны ли нам геометрические фигуры? Предложить принести предметы круглой формы для мини-музея «Треугольные узоры»

4-я неделя. «Круг, овал»

Вид деятельности	Методы, формы работы
<p><i>Игровая деятельность</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i></p> <p><i>Речевое развитие, чтение художественной литературы</i></p> <p><i>Физическое развитие</i></p> <p><i>Продуктивная деятельность</i></p>	<p>Дидактические игры « Катится ,не катится», « Путешествие по комнате», « Волшебный круг».</p> <p>Дидактическая игра «Куда идти», «Домино»</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>« Почему круглые предметы катятся».</p> <p>Беседы: « Почему земля круглая», «Круглое яблоко и арбуз», « Почему колесо катится?».</p> <p>Беседы: « Почему земля круглая», «Круглое яблоко и арбуз», « Почему колесо катится?».</p> <p>Стихотворение : «Окружность и круг», Среди окружающих предметов найти предметы, которые имеют форму овала (скатерть, подушка, блюдо, поля шляпы).</p> <p>Анализировать форму предметов, изображенных на картинках(огурец, слива, яйцо)</p> <p>Дидактическая игра «Магазин игрушек»(игрушки различных форм(мяч, юла,, неваляшка, дом из брусков, пирамидка).</p> <p>Игра-соревнование «Кто быстрее найдёт пуговицы»</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик», «Мы идем по кругу», «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь», «Карусели»</p> <p>Игровое упражнение «Смекалка и внимание» (убрать фигуру из силуэта по заданию).</p> <p>Словесная игра «Бывает и не бывает» (бывает круг с тремя углами?, бывает у слона два уха?, бывает у волка три глаза?, у машины два руля?, у ножниц два конца?)</p> <p>Рисование: « Символ олимпиады- пять колец», «Мячи разного цвета и размера», «Снеговик».</p> <p>Самостоятельно-художественное творчество детей: выкладывание геометрических фигур из бус.</p>
Работа с родителями	Спортивный праздник, совместно с родителями : «Мой веселый звонкий мяч».

	Предложить принести предметы круглой формы для мини-музея «Круглые предметы»
--	--

III этап. Итоговый. 01.12.-10.12

На данном этапе будут подведены итоги проектной деятельности по разным направлениям: в работе с детьми, родителями, педагогами. А также определены перспективы дальнейшей работы.

- Создание мини-музеев « Круглые предметы», «Квадратная страна», «Треугольные узоры»
- Составление портфолио проекта.
- Трансляция результатов проекта в презентации для родителей.
- Проведение обобщающего занятия «В мире геометрических фигур».
- Составление тематических альбомов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Подвижные игры с геометрическими фигурами

Подвижная игра «Строим фигуры»

Цель: развитие точности, быстроты движений; закрепление знаний геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве.

Количество игроков: не ограничено.

Инструкция: Играющие свободно передвигаются по поляне или игровой площадке. Ведущий объясняет: «Я буду считать до 10, а вы за это время должны выстроиться все вместе по контуру геометрических фигур».

Варианты:

1. Дети располагаются по заранее нарисованным на полу контурам геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).
2. Если дети быстро справляются с заданием, можно считать быстрее, таким образом, сокращая время построения.

Методические указания: первую игру нужно сделать пробной, объяснив и подробно показав все действия.

Подвижная игра «Коробка форм»

Программные задачи: оценка восприятия формы и пространственных отношений.

Задание требует от ребенка не только точности восприятия формы, но и правильного поворота и название фигуры в пространстве.

Материал: ящик с прорезями и объемные вкладыши. Основания этих вкладышей соответствуют по форме прорезям ящика и представляют собой геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, многоугольник.

Ход игры: Перед ребенком раскладывают фигуры – вкладыши и ставят ящик с прорезями. «У нас есть необычный почтовый ящик и необычные письма. Для каждого письма – свое окошечко. Постарайся опустить письма в этот почтовый ящик». Ребенок должен поместить фигуры – вкладыши в ящик через соответствующие им прорези и назвать их.

Подвижная игра «Выложи фигуру»

Игра может проводиться на занятии, в совместной деятельности педагога с детьми, на прогулке.

Цель — уточнение знаний о геометрических фигурах.

Оборудование: ведерки с различным природным материалом (камешками, желудями, каштанами, маленькими декоративными тыквами) по числу детей, пластиковые или деревянные геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники).

Ход игры

Педагог предлагает детям встать или сесть перед ведерками, опустить в них руки, нащупать геометрические фигуры. Дети рассказывают о том, какие фигуры они нащупали. Педагог предлагает достать фигуры и убедиться в правильности

ответов. Затем по предложению педагога дети кладут фигуры перед собой и выкладывают их изображения из всего природного материала, находящегося в ведерке. Все вместе рассматривают получившиеся фигуры, рассказывают, кто какую фигуру выложил.

Подвижная игра «Поможем зайке»

Игра проводится зимой в сырую погоду, когда хорошо лепится снег.

Цель — развитие ловкости, меткости.

Оборудование: изображение лисы из сказки «Заяшкнна избушка» на большом листе картона или пластика.

Предварительная работа

Чтение русской народной сказки «Заяшкнна избушка».

Перед прогулкой родители и педагог сооружают на площадке маленькие ледяную и лубяную избушки. Затем педагог вешает на дерево изображение лисы.

Ход игры

Когда дети обнаружат на площадке избушки, педагог предлагает им подумать, из какой они сказки. Когда дети назовут сказку «Заяшкнна избушка», педагог предложит им напомнить ему содержание сказки. Затем дети должны обнаружить изображение лисы на дереве. Педагог подтверждает, что это лиса из сказки «Заяшкнна избушка». Он предлагает детям помочь зайке и забросать лису снежками. Дети лепят снежки, выстраиваются в шеренгу и метают снежки в изображение лисы. Предварительно необходимо напомнить детям, как правильно выполнять броски из-за головы.