

**МБДОУ детский сад № 3 "Светлячок" города Рудни**

**Конспект**

**Индивидуального занятия по развитию мелкой  
моторики рук, в младшей группе  
«Наши пальчики играли».  
(в рамках ФГОС ДО)**

Воспитатель: Фролова О.В.

## **Индивидуальное занятие по развитию мелкой моторики рук, в младшей группе «Наши пальчики играли».**

**Цель.** Установить эмоциональный контакт между ребенком и взрослым, активизировать работу пальцев рук.

### **Задачи:**

1. Улучшение координации и мелкой моторики;
2. Формирование правильного звукопроизношения;
3. Способность согласовать движение и речь;
4. Способствовать формированию навыка захвата предмета;
5. Закрепление цвета и размера.

### **Ход занятия.**

Насыпаем фасоль белого и черного цветов в тазик. Часть фасоли крупного размера, а часть - мелкого.

Воспитатель предлагает ребенку запустит туда руки и изобразить, как месят тесто, при этом приговаривая:

«Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи».

Следующим этапом воспитатель предлагает ребенку разобрать фасоль по размеру.

Большим и указательным пальцами берем маленькую по размеру фасоль и удерживаем ее остальными пальцами, потом берем следующую, потом еще и еще, так набираем целую горсть (в дальнейшем, можно это делать как одной, так и двумя руками).

Во время пояснения, воспитатель демонстрирует сбор фасоли. Собрав горсть, фасоль высыпается в блюдце.

Далее идет закрепление цвета.

В одно блюдце кладем всю белую фасоль, а в другое - все черные.

Чтобы оживить игру, воспитатель говорит, что сложенная в блюдечки фасоль - это угощение для белочки и ежика, причем ежик любит только белую фасоль, а белочка-черную.

Перекладывать фасоль нужно по одной, беря тремя пальцами (показ воспитателя).

Если фасоль упадет на стол, поднимем ее с помощью совочка (показ воспитателя).

Разобрав фасоль, ребенок уносит угощение белочке и ежику.