

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №16 "Золотой ключик" города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 16)

Конспект НОД
по ФЭМП в старшей группе
на тему «Цветик - семицветик»

воспитатель
Ковалева Татьяна Владимировна

г. Сафоново
2017 год

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: развитие умение использовать свои знания в предметно-практической и игровой деятельности.

Задачи:

1. Упражнять детей в последовательном анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков сходства и различия, отражая результаты сравнения в речи.

2. Совершенствовать умения детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец.

3. Закрепить навыки прямого и обратного счёта и порядковые числительные в пределах 7. Повторить состав числа в пределах 7, раскладывать число на два меньших, а из двух меньших чисел составлять одно число.

4. Продолжать формировать представление о понятиях высокий - низкий, толстый – худой на основе непосредственного сравнения предметов по величине предметов.

5. Развивать речь детей, внимание, наблюдательность, коммуникативные навыки, умение строить простейшие умозаключения.

Предварительная работа: чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», изготовление пособий для дидактических игр вместе с детьми, дидактические игры с математическим содержанием, составление и решение задач, разучивание физкультурных минуток.

Демонстрационный материал: цветик-семицветик, картинки девочки Жени, мальчиков, медведей, кукол и колясок.

Раздаточный материал: лабиринты, геометрические фигуры и схемы к ним, карточки с цифрами от 1 до 7, простые карандаши, картинка с игрушками.

Ход НОД:

Организационный момент.

Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне, встаньте в круг. Вспомните, из какой это сказки такие слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы сделалось то-то или то-то. И это тотчас сделается.

Кто написал эту сказку? (В.П.Катаев)

Девочка Женя приглашает попутешествовать по сказке. Вы согласны? Тогда ответьте:

Сколько человек было в семье у Жени?

Сколько всего она купила баранок?
Кому, сколько и каких баранок купила Женя?
Почему Женя оказалась в незнакомом месте?
Кто пожалел Женю? Что бабушка подарила Жене?
Молодцы, теперь мы смело можем отправиться на помощь Жени. У нас тоже есть Цветик-семицветик.

1. Игра «Лабиринт»

Присаживайтесь и тоже оторвем первый красный лепесток. Поможем Жене попасть домой. Помните, что из любого лабиринта есть выход, только надо быть внимательным. Проведите сначала тупым концом карандаша, а потом обрисуйте путь Жени.

2. Дидактическая игра «Собери вазу».

Где оказалась Женя? И с чем? Что она хотела сделать? А что с вазой случилось?

Правильно, а теперь второй оранжевый лепесток сорвем и поможем Жене быстро и правильно собрать вазу.

Посмотрите, пожалуйста, внимательно на вазу и расскажите, как она составлена? Из каких геометрических фигур состоит ваза? Сколько их всего? Из каких геометрических фигур составлена верхняя часть вазы? Нижняя? Средняя?

После того как фигура будет готова, воспитатель просит детей рассказать, как они составляли ее, т.е. назвать расположение частей по порядку.

3. Свойства предметов.

Вазу мы помогли Жене собрать, но что мама посоветовала ей? Кто играл во дворе?

Рассмотри рисунок. Угадайте, как зовут мальчиков? Это были неразлучные друзья Коля, Толя, Миша, Гриша, Тиша, И Сева. Покажи, кого, как зовут, если Сева – самый высокий. Миша, Гриша и Тиша одного роста, но Тиша – самый толстый из них, а Гриша – самый худой. Коля – самый низкий мальчик. А кого зовут Толей, ты сам можешь догадаться. Теперь вы знаете, как зовут мальчиков. Мальчики приняли играть Женю?

Срываем третий желтый лепесток и Женя оказывается на Северном полюсе.

Из-за льдины вышли кто прямехонько к девочке, один другого страшней? (Первый – нервный, второй – злой, третий в берете, четвертый – потертый, пятый – помятый, шестой – рябой, седьмой – самый большой). Сколько медведей вышло? Чей хвост? (медвежий). Чья голова? (медвежья). Чье ухо? (медвежье). Чьи лапы? Глаза? (медвежьи).

Физкультминутка.

Пока Женя была на Северном полюсе, мальчики организовали игру «Ворота». Двое детей берутся за руки и образуют ворота с цифрой 7 в руках.

Каждый ребенок берет карточку с одной из цифр от 1 до 7. В ворота может войти та пара, у которой в сумме на карточках получается число, которое обозначено на воротах.

4. Больше. Меньше.

Отрываем, четвертый зеленый лепесток помогаем Жене быстрее вернуться во двор с Северного полюса. Женя обиделась на мальчиков и решила больше с ними не водиться, т. к. они не поверили Жене, что она была на Северном полюсе. Женя пошла на другой двор, водиться с девочками. У девочек были разные игрушки. Посчитайте, сколько было кукол у девочек? Сколько колясок? Сравните чего больше кукол или колясок? На сколько больше? Чего меньше колясок или кукол? На сколько меньше?

5. Объедини игрушки в группы.

Взяла Женю досада. Оторвала пятый голубой лепесток и что пожелала? (Чтобы все игрушки, какие есть на свете, были мои). И в тот же миг, откуда ни возмись со всех сторон повали к Жене игрушки. Рассмотрите игрушки. Объедините игрушки в группы по общему свойству. Сколько групп получилось? Каждой группе игрушек дай название. Назови игрушки первой группы? Второй? Третьей?

Пальчиковая гимнастика (ритмично сжимают и разжимают в кулаки пальцы рук)

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это – мама, *(поочередно загибают пальцы на левой и правой руке)*

Это - я

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет *(сжимают обе руки в замок).*

6. Реши задачу.

Весь город был завален игрушками. Женя оторвала шестой синий лепесток и велела, чтобы игрушки убирались поскорее в магазины. Посмотрела Женя на свой Цветик-семицветик и видит... что? На цветке остался один лепесток. Шесть лепестков Женя уже оторвала. Какой вопрос мы можем поставить к этой задаче? Сколько на цветке было лепестков? Нам известна первая часть – 1 и вторая часть – 6. Надо найти целое. Чтобы найти целое, части надо сложить $1 + 6 = 7$. На цветке было 7 лепестков.

7. Пословицы и поговорки.

Женя решила не торопиться и велеть чего –нибудь гораздо лучше.

Рассуждая, таким образом, Женя увидела превосходного мальчика, который сидел на лавочке у ворот. У него были большие синие глаза,

веселые, но смирные. Мальчик был очень симпатичный – сразу видно, что не драчун, и Жене захотелось с ним познакомиться. Девочка без всякого страха подошла к нему так близко, что в каждом его зрачке очень ясно увидела свое лицо с двумя косичками, разложенными по плечам.

Что сделала Женя? (Познакомилась и предложила играть в салки). Что мальчик Витя ей ответил? (Не могу. Я хромой? Это на всю жизнь).

Девочка бережно оторвала последний, фиолетовый лепесток, на минутку прижала его к глазам, затем разжала пальцы и запела тонким голоском, дрожащим от счастья. Женя пожелала, чтобы Витя был здоров. И в ту же минуту Витя вскочил со скамьи, стал играть с Женей в салки и бегал так хорошо, что Женя не могла его догнать, как ни старалась.

Нельзя быть до конца счастливым, если кто-то рядом с тобой страдает. Женя нашла себе друга Витю. Какие пословицы и поговорки вы знаете о дружбе.

Нет друга – ищи, нашел - береги.

Друг познается в беде.

Дружба в делах помощница.

Там, где дружат, живут - не тужат.

На, что с ним дружить, когда он любит сердиться.

Плохие товарищи – вещь опасная.

Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты.

Старый друг лучше новых двух.

Итог: Ребята, я очень рада, что вы помогли Жене выполнить такие сложные задания. Что мы вместе с ней делали? (Ответы детей).