

## ***Развивающая доска (бизиборд) «Я сам» для работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста***

Родители всегда и во все времена были озадачены вопросом, чем занять малыша в том возрасте, когда он начинает ходить и познавать мир вокруг себя. Именно на этом этапе для юного дарования интересны все тактильные ощущения. Ему хочется не только все потрогать руками, но и раскрутить, открыть, посмотреть, что внутри и т. д. С одной стороны, это нормальный процесс познания мира, а с другой, для ребенка любой предмет может стать опасным. Поэтому так важно, чтобы в этот момент рядом были взрослые. Но не все взрослые понимают, что запреты не дадут никакого результата. Стоит только отвернуться, как ребенок уже сует что-нибудь в розетку или открыл дверь на балкон.

А малыш растет, и ему все больше становится интересен взрослый мир. В младшем возрасте детям становятся интересны провода, выключатели и розетки, телефоны, защелки и замочки, и все то, что взрослые ему запрещают, так как эти вещи часто представляют собой опасность. Занять малыша полезным, а главное, безопасным делом поможет развивающая доска Бизиборд - не только как способ занять малыша, но и как пособие по развитию важных бытовых навыков, воображения и интеллекта. Огромное внимание в работе с детьми ясельного и младшего дошкольного возраста нужно уделять развитию мелкой моторики. Через нервные окончания на кончиках пальцев рук передаются ощущения в мозг ребенка. Дети с развитой моторикой раньше говорят и вообще опережают своих сверстников в интеллектуальном развитии.

Чем наполнить доску – подскажет фантазия взрослого. В ход может пойти все, что интересно ребенку и безопасно (никаких острых и режущих предметов, токсических материалов, мелких, плохо закрепленных предметов. С помощью родителей нашей группы мы решили изготовить игровое пособие для малышей - развивающую доску, которая представляет собой деревянную панель с закрепленными на ее поверхности различными предметами: выключателями, замками, прищепками, кнопками, молниями, липучками, звонками и многими другими предметами, которые не просто можно шупать, но и совершать с ними определенные действия: щелкать выключателем, втыкать вилку в розетку, вдавливать кнопки, защелкивать щеколду и прочее. Все это тренирует маленькие пальчики, а еще – учит обращению с реальными аналогами этих предметов в быту.

Задачи:

1. Познавать предметы ближайшего окружения;
2. Формировать первые сенсорные эталоны;
3. Развивать крупную и мелкую моторику;
4. Способствовать развитию самостоятельности.

1. Познавать предметы ближайшего окружения;
2. Формировать первые сенсорные эталоны;
3. Развивать крупную и мелкую моторику;
4. Способствовать развитию самостоятельности.