

Отчет
о самообследовании педагогической деятельности
Медведевой Ксении Викторовны,
учителя английского языка СОШ № 1 г.Белоярский

1. Профессиональное образование

- 1.1** Закончила с отличием Тюменский Государственный Университет в 2014 году по специальности «Лингвистика», бакалавр. Профессиональная переподготовка: студентка 2 курса магистратуры ТюмГУ, специальность «Управление образованием», 4320 ч.
- 1.2** В межаттестационный период были пройдены курсы по программе повышения квалификации «Основы проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях» (36 ч), «Менеджмент в образовании» (72 ч), ряд семинаров, вебинаров и медианаров. **[Приложение 1.2] [Ссылка 1]**
- 1.3** Полученные знания стараюсь продуктивно использовать в своей профессиональной деятельности: при разработке и реализации рабочих программ по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», программы внеурочной деятельности. Содержание и идеи дополнительного образования отражены в моей работе в рамках ЦМО и РМО, публикациях методических разработок, в проектировании уроков английского языка с использованием современных образовательных технологий, в координировании и реализации образовательного проекта «Языковое портфолио как средство мониторинга достижений учащихся» **[Ссылка 7]**.
- 1.4** Ежегодно мои ученики являются призерами и победителями интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней, что является подтверждением системности профессионального развития. **[Приложение 1.5]** В рамках методической работы ведется сайт учителя, где фиксируются сведения о дополнительном образовании, о работе в инновационных группах и научных сообществах, о трансляции и обобщении педагогического опыта, о репрезентативности учителя. **[Ссылка 2]**
- 1.5** Направление самообразования и повышения квалификации соответствует стратегическим ориентирам развития образования в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года и предполагает внедрение новых стандартов образования, основанных на компетентностном подходе; расширение использования современных образовательных технологий, а также систематическое развитие профессиональных навыков, проектирование индивидуального маршрута профессионального развития. **[Приложение 1.5]**

2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

- 2.1** Главной целью моей профессиональной педагогической деятельности определяю организацию эффективного, результативного процесса обучения и воспитания с учетом индивидуализации каждого ученика, формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся, создание условий для формирования толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем самосознания.
- 2.2** Цель профессиональной деятельности, связанная с эффективностью работы образовательной организации: создание условий, обеспечивающих развитие творческой индивидуальности обучающихся, повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка, повышение качества образования по предмету.
- 2.3** Ежегодно работаю над проектированием и реализацией собственных педагогических инициатив. Активно использую на уроках и во внеурочной деятельности современные

	приемы для развития различных навыков речи учащихся, провожу работу с отстающими и одаренными учениками по индивидуальным образовательным маршрутам, в условиях инклюзивного образования реализую обучение по адаптированной рабочей программе на основе требований ФГОС ОВЗ. В рамках развития системы поддержки талантливых детей, являюсь организатором Всероссийской олимпиады «ФГОС-тест» по английскому языку, вовлекаю учащихся в очные и заочные конкурсы, олимпиады: «Международная олимпиада по основам наук», «Международный предметный чемпионат», международный конкурс «Какаду».
2.4	Для повышения эффективности работы образовательной организации внедряю дополнительную образовательную программу «Занимательный английский» [Ссылка 6]. Данная программа призвана обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и страноведческих знаний по английскому языку. Систематически участвую в работе творческих объединений для совершенствования образовательного процесса: являюсь членом инновационной группы, осуществляю работу в секции научного общества учащихся 5-11 классов, работаю в районном методическом объединении учителей иностранного языка, РМО молодых педагогов. [Приложение 2.7]
2.5	Престиж школы растет за счет развитой системы взаимодействия с социальными партнерами, что обеспечивает предпрофильную подготовку и проф.ориентирование. Налажены связи с ДДЮТ г. Белоярский, где учащиеся проходят обучение по ДОП «Английский язык», Центром Развития Образования (г. Пермь) - организатором международных предметных ученических и учительских чемпионатов, этнокультурным центром Нуви-Ат (проведение экскурсий, тематических выставок и их последующее обсуждение на уроках английского языка, создание буклета о достопримечательностях города в рамках проектной деятельности). [Приложение 1.5] [Ссылка 4]
2.6	Взаимодействие с родительским коллективом позволяет лучше узнать подопечных, помочь в понимании их индивидуальных особенностей, преодолении девиантного поведения, формировании верных жизненных ориентиров. Осуществляю общение с родителями на родительских собраниях по вопросам развития и воспитания детей, посредством Электронного классного журнала (ЭКЖ), на индивидуальных консультациях, в том числе, посредством сети Интернет. Родители активно и с желанием посещают учебные занятия.
2.7	Успешное введение и реализация ФГОС, осуществление системно-деятельностного подхода, использование современных образовательных технологий, повышение качества образования позволяют мне работать в одном направлении со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе, что реализовано и в работе образовательного учреждения и отражено в результатах моей работы.
2.8	Эффективность работы доказывается репрезентативностью учителя. Мои достижения отмечены грамотами и дипломами чемпионатов и предметно-методических олимпиад всероссийского и международного уровней, участием в фестивалях и конкурсах педагогического творчества. В 2017 году была руководителем команды участников регионального этапа ВОШ по английскому языку (г. Нижневартовск). [Приложение 2.8] [Ссылка 2]

3.	Профессиональная деятельность
3.1	<p>Учебный процесс осуществляю в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего и среднего общего образования. Ежегодно составляю рабочие программы по предметам учебного плана, учитывая индивидуальные особенности классного коллектива и отдельных учащихся. [Ссылка 5] Рабочие программы имеют методическое обеспечение. Разработала и реализую дополнительную образовательную программу в рамках платных образовательных услуг, компонент к рабочей программе «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся средней школы». Систематически пополняю и обновляю методические и дидактические материалы: банк конспектов уроков и презентаций, сценариев внеклассных мероприятий, тестовых заданий. Материалы публикую на личном сайте. [Приложение 3.5] [Ссылка 2]</p>
3.2	<p>Для оценки планируемых результатов использую как традиционные, так и современные оценочные средства: веду языковые портфолио, рейтинговую предметную оценку, диагностические работы, определяющие предметные и метапредметные результаты. Апробирована методика формирующего оценивания: рефлексия в конце занятия, листы самооценки, взаимооценивание, в системе с мониторингом учителя - самомониторинг уровня владения языком посредством тестирования "English Placement Test". Система оценки достижения результатов освоения образовательных программ направлена на стимулирование учащихся, создание положительной учебной мотивации, основана на принципе открытости, так как учащиеся знают критерии оценки.</p>
3.3	<p>Индивидуализация и дифференциация учебного процесса помогает раскрывать природные способности школьников, что в дальнейшем проявляется в качестве обученности. Использую технологию личностно - ориентированного обучения, системно - деятельностный подход, технологию целеполагания, проектные технологии, разноуровневые и компетентностно - ориентированные задания, результаты фиксируются в языковых портфолио. Широко применяю мультимедийное оборудование, ИКТ-технологии, являюсь участником образовательного проекта Сколково портала «ЯКласс», что позволяет мне качественно изменять содержание, методы и организационные формы обучения. Создаю условия для демонстрирования уровня владения языком в различных олимпиадах и конкурсах. [Приложение 2.8]</p>
3.4	<p>В соответствии с приказом директора школы от 26.11.2015г. № 1280 «Об организации инновационной деятельности педагогического коллектива» являюсь участником проблемной группы учителей гуманитарного цикла по реализации комплексного подхода к организации образовательного процесса, применению современных технологий, организации проектной, исследовательской деятельности на уроках и внеклассных занятиях. Учитывая социальный заказ общества, в рамках реализации программы воспитательной работы школы «Я – гражданин России» в 2015-2015гг. на базе СОШ №1 г.Белоярский был открыт Белоярский кадетский корпус им. Е.И.Артеевой. Являюсь учителем английского языка в данных кадетских классах.</p> <p>Таблица к пункту «Профессиональная и инновационная деятельность» в</p>

	приложении. [Ссылка 3]
3.5	Практическими результатами своей работы делюсь с коллегами на разных уровнях. Провожу открытые уроки в рамках недели предметов гуманитарного цикла, транслирую опыт в рамках работы школьного и районного методических объединений учителей гуманитарного цикла, английского языка, молодых педагогов. Являюсь участником сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» школы пед.мастерства «Oxbridge», участвую в методических семинарах, в системе публикую методические разработки уроков, мероприятий, статьи посредством личного web – сайта и в иных Интернет - изданиях, участвую в общественных обсуждениях. [Приложение 3.5]
3.6	Создаю условия для проявления одаренности в области английского языка. Положительным результатом моего педагогического опыта является повышение уровня мотивации учащихся не только по программному материалу, но и по материалу, выходящему за рамки школьного учебника, о чем свидетельствует их участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней (увеличивается число участников, количество победителей и призеров). [Приложение 3.6]
3.7	В ходе внеурочной деятельности инициирую участие обучающихся в конкурсе «Всероссийский молодежный чемпионат по английскому языку», конкурсах учебных проектов и др. В рамках внеурочной деятельности учащиеся активно участвуют в мероприятиях, направленных на удовлетворение их индивидуальных потребностей в саморазвитии, в расширении кругозора. Эффективность данной работы выражена в привлечении обучающихся к участию во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях. [Приложение 3.6]
3.8	В 2016-2017 учебном году осуществляла работу в составе жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. [Приложение 1.4]
	4. Результаты профессиональной деятельности
4.1 4.2	За период работы в СОШ №1 всеми классами были пройдены учебные программы. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Совокупность методов, приемов, применяемых технологий, взаимоотношения с учащимися, вовлечение их в различные виды деятельности позволили добиться стопроцентной успеваемости по итогам года. Положительная динамика качественной успеваемости учащихся по предметам учебного плана подтверждается результатами мониторинга, проводимого в ОУ. [Приложение 4.1, 4.2]
4.3	Успешность освоения образовательных программ моими учениками подтверждается результатами внешней экспертизы в рамках участия в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Под моим руководством обучающиеся становятся их победителями и призерами. [Приложение 3.6]
4.4	Подготовила более 30 участников, из них более 20 победителей и призеров различных конкурсов, включая «Международную олимпиаду по основам наук», Всероссийскую олимпиаду «ФГОС-тест», «Молодёжный предметный чемпионат», международный конкурс «Какаду», региональный конкурс детских исследовательских работ «Моя Югра». [Приложение 3.6]

4.5	Педагогическим опытом делюсь на уровне образовательного учреждения: открытые уроки в рамках декады гуманитарных наук; на муниципальном уровне: выступление на РМО учителей английского языка, участие в секции РМО молодых педагогов на августовской педагогической конференции в 2016 г. [Приложение 3.5]
4.6	Взаимодействие с социальными партнерами делает возможным мотивацию детей к учению, организацию их умственной деятельности, развитие творческой активности, рост интереса к изучаемому предмету. Мои учащиеся, помимо урочной деятельности, с желанием посещают объединение "Увлекательный английский", который в течение года организует Дворец Детского (Юношеского) Творчества. [Ссылка 4]
4.7	При организации урочной и внеурочной работы с детьми, я учитываю социальный заказ родителей на образование. С целью всестороннего развития подрастающего поколения вовлекаю родителей в учебно - воспитательный процесс: приглашаю на занятия, провожу консультации, совместно с родителями решаю вопросы отставания учащихся в освоении образовательной программы по своему предмету, конфликты, проблемные ситуации. Результатом проводимой работы является улучшение отметок, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам года и в четвертях.
5. Перспективы развития профессиональной деятельности	
5.1	Ориентируясь на стратегические цели программы развития образования в ХМАО-Югре на 2014-2020гг., считаю целесообразным продолжить работу над темой самообразования «Языковое портфолио как форма мониторинга образовательных достижений учащихся». В рамках методической работы составлен план профессионального роста. Свое профессиональное развитие до 2020 года вижу в направлениях деятельности, показанных в приложении. [Приложение 1.5]
5.2	Средством самосовершенствования является систематическое изучение методической литературы по теме самообразования и диссертации; участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации; размещение материалов на сайтах передового педагогического опыта; участие в районном конкурсе «Педагогический дебют».
5.3	Профессиональные задачи считаю выполнимыми, соизмеримыми с возможностями, соответствующими уровню профессиональной деятельности. Планируемая работа позволит создать условия для постоянного собственного профессионального развития.

Учитель:

К.В.Медведева

Директор:

Е.А.Пакулев



Приложение

Карта профессионального развития (2014-2017) учителя английского языка МАОУ СОШ №1 г.Белоярский

1.2 Дополнительное образование

Год	Образовательный центр, тема к курсовой подготовки, количество часов	Подтверждающий документ
2014	АУ ДПО ХМАО – Югры, г. Ханты-Мансийск. Программа повышения квалификации «Основы проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях», 36 ч	Удостоверение № 2709
2014	СОШ № 3 г. Белоярский. Семинар экспертов МБОУ № 11 г. Челябинск «Система работы учителей по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ», 13 ч.	Приказ № 281 от 30.10.2014
2014	МАУ «БМЦ». Тестирование EF-Education First "Онлайн-школа английского языка" в рамках программы повышения квалификации школьных учителей	Приказ № 329 от 04.12.2014
2015	МАУ «БМЦ». Web-семинар «Организация и проведение единого государственного экзамена, в том числе проведение репетиционных экзаменов по программам среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов»	Приказ № 808 от 06.04.2015
2015-2018	Магистратура ТюмГУ, Институт Педагогики и Психологии, специальность «Управление образованием», студентка 2 курса	Справка-подтверждение https://fs08.infourok.ru/file/113e-00051a4d-68902610.jpg
2016	МАУ ДО «ДПОУТ», г.Белоярский. Семинар экспертов АО ДПО «Открытое образование», г. Москва «Проектирование открытых образовательных пространств на муниципальном уровне», 8ч.	Приказ № 304 от 09.09.2016
2017	Образовательный форум «Знаком». Медиафор «Кейс – технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»	Свидетельство МН-10008759/
2017	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва. Программа повышения квалификации «Менеджмент в образовании», 72ч.	Удостоверение № 6493
2017	Cambridge English Webinar "Understanding Assessment: Grammar and Vocabulary". 21.03.2017	Open badge (цифровой диплом) https://fs08.infourok.ru/file/00a1-00059268-1bcefb3e.png?da
2017	Вебинары по вопросам подготовки к экзамену ЕГЭ и ОГЭ-2017, 3-7 апреля 2017	http://rosmetodkabinет.рф/ Вебинары/

1.4 Экспертная деятельность

Год	Деятельность, функции
2016-2017	Работа в составе экспертной комиссии школьного этапа олимпиады по английскому языку

1.5. Планирование профессионального самообразования

Ориентиры образования	Запланированная деятельность	Средства самообразования
Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	Работа в научном сообществе учащихся, реализация проектов и исследовательских работ на разных уровнях.	Подготовка практически значимых продуктов и общественная презентация (проведение открытых и интегрированных уроков, с приглашением старших ребят, родителей, коллег-педагогов и руководителей), участие в конкурсах, конференциях
Развитие фонетических навыков речи учащихся	Использование дифференцированного подхода в обучении произношению (акустический + артикуляторный), соблюдение алгоритма формирования фонетических навыков.	Использование аналитико-интуитивного метода при тренировке фонетики. Организация и проведение фонетического фестиваля школьного уровня.
Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Овладение технологией дистанционного образования для детей с ОВЗ, создание «безбарьерной» образовательной среды на уроке.	Посещение открытых уроков, активное использование возможности дистанционного образования, организация индивидуальных учебных траекторий, разработка

		адаптированных программ на основе требований ФГОС ОВЗ
Создание условий для формирования коммуникационного аспекта ИКТ-компетенции посредством введения языкового портфолио	Изучение специфики функционирования портфолио, создание модели портфолио с учетом целей и задач обучения и потребностей индивидуального самоконтроля	Систематическая работа с каждым разделом портфолио отдельного ученика в процессе решения реальных учебных задач, осуществление альтернативной формы мониторинга учебного и языкового развития обучаемых.
Развитие познавательных способностей школьников во внеурочной деятельности	Реализация дополнительной образовательной программы в рамках внеурочной деятельности, платных образовательных услуг	Корректирование ДОП «Занимательный английский» (для учащихся 2-4 классов), разработка программы для учащихся 5-7 классов, сотрудничество с социальными партнерами (ДДЮТ г. Белоярский, ДОП «Английский язык»), Центром Развития Образования (г.Пермь), этнокультурным центром Нуви-Ат.

2.7 Мои педагогические инициативы, их системность

Оrientиры образования	Реализация инициативы
Развитие фонетических навыков речи учащихся	На уроках используются современные приемы "jazz chant" – отработка английских звуков при помощи ритмичных песен (рифмовок), метод фонетических flash-игр, jolly-phonics, фонетические зарядки, фонетические конкурсы (как способ контроля)
Создание условий для формирования коммуникационного аспекта ИКТ-компетенции посредством введения языкового портфолио	Разработан компонент к рабочей программе по иностранному языку «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся средней школы» (утвержден на заседании методического совета школы, протокол заседания №1, от 16.01.2017), проведен ряд диагностик, анализ проблем активизации учебной деятельности участников эксперимента: мотивационной составляющей и образовательных достижений, определена модель и специфика портфолио, организационные механизмы реализации
Развитие познавательных способностей школьников во внеурочной деятельности	Разработана и реализуется дополнительная образовательная программа «Занимательный английский» (для учащихся начальной школы)
Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Разработана и реализуется адаптированная рабочая программа на основе требований ФГОС ОВЗ
Информатизация образовательного процесса	Создание и работа с персональным сайтом (пополнение, систематизация, обновление данных: достижений, участия в конкурсах, публикация материалов)

2.8 Репрезентативность учителя английского языка Медведевой К.В.

Региональный уровень		
1	Руководитель команды участников регионального этапа ВОШ по английскому языку, г.Нижневартовск	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района № 25 от 18.01.17
Всероссийский уровень		
2	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Оценка уровня квалификации. Учитель иностранного языка»	ВОС «Портал педагога» 26.09.2016 г. (№ 24784)
3	Диплом I степени Всероссийской олимпиады «Подари знания» Общие основы педагогики.	06.10.2016 г. (№ 49521)
4	Диплом победителя (III место) Всероссийского конкурса «Умнята». Олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	22.09.2016 г. (№ 11111 – 234349)
5	Диплом I степени Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Нет выше звания – Учитель!» в номинации «Уча других, мы учимся сами...»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идеи», 07.09.2016 (№ И-2328)

6	Всероссийский методический чемпионат педагогов общего образования по английскому языку	Участие
7	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016-2017 уч.г.	Участник https://educontest.net/ru/author/melting-ice-love/
8	Профессиональное обсуждение проектов научно-обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов (http://www.predmetconcept.ru/subject-form/foreign-language)	Участник
9	Свидетельство проекта «Инфоурок» о представлении обобщенного педагогического опыта на Всероссийском уровне	Свидетельство № ВЛ-АА-457222
Международный уровень		
10	Диплом победителя I степени международной олимпиады «Профессиональное тестирование учителя (преподавателя) иностранного языка»	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», 16.12.16 (№ 937201)
11	Свидетельство участника I-го (отборочного) этапа международной профессиональной олимпиады учителей ВШЭ «Профи-край-2016» по английскому языку	Участник (22 балла из 30 возможных)
12	Участник образовательного интернет - ресурса «ЯКласс»	Свидетельство № 98180

3.5. Транслирование результатов профессиональной деятельности

Школьный уровень		
Урок «School. My Timetable» (5 класс)	Открытый урок в рамках недели предметов гуманитарного цикла	2014-2015 уч.г.
Урок "Home, sweet home" (6 класс)	Открытый урок в рамках недели предметов гуманитарного цикла	2015-2016 уч.г.
Урок «"Wild about animals» (4 класс)	Открытый урок-экскурсия в рамках месячника начальной школы	2015-2016 уч.г.
Муниципальный уровень		
Заседание РМО учителей иностранного языка «Системно – деятельностный подход на уроках английского языка».	Выступление	Распоряжение № 95 от 27.02.2017 г.
Региональный уровень		
Участник сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»	Участие	http://shkollegi.ru/user/10420/
Всероссийский уровень		
Методы и приемы, повышающие качество обучения иностранному языку	Реферат	https://educontest.net/ru/download/163967/
Векторная модель СОШ №1 г.Белоярский	Публикация	https://educontest.net/ru/download/163953/
Языковое тестирование как способ контроля при обучении английскому языку	Статья	https://educontest.net/ru/download/123955/
Особенности психологии младших школьников и их влияние на обучение иностранному языку	Статья	http://nsportal.ru/node/2725468
Международный уровень		
Презентация к уроку «Дом, милый дом»	Презентация	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-ome-sget-ome-1650321.html
Проверочная работа по английскому языку "Письмо Санта Клаусу". 2 класс	Методическая разработка	https://infourok.ru/nroverochnaya-rabota-po-angliyskomu-vskizu-pismo-santa-klasse-spodigt-1650399.html
Урок «Школьное расписание»	Конспект	https://infourok.ru/urok-v-klasse-na-temu-school-my-timetable-1650845.html
Урок «Дикие животные»	Конспект	https://infourok.ru/urok-ild-about-animals-

		1650200.htm
Проект «Инфоурок»	Создание персонального учительского сайта	https://infoourok.ru/user/mcdvedeva-kseniya-yakovlevna

3.6 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях 2014-2015 учебный год

Название олимпиады, конкурса	Кол-во учащихся	Уровень	Места
Конкурс учебных проектов школьников	1	Муниципальный	Мансимова Элиара, участник
Пермский молодежный чемпионат	7	Региональный	Диплом регионального победителя III степени (2): Мансимова Э., Абсаламов А.
		Федеральный	Диплом федерального победителя III степени (2): Шацкий И., Мурзанова А.
Олимпиада УРФО по основам наук	4	Международный	Диплом I степени и медаль победителя (2): Мансимова Э., Нохрина А.

2015-2016 учебный год

Название олимпиады, конкурса	Кол-во учащихся	Уровень	Результат
Олимпиада УРФО по основам наук	7	Международный	Диплом I степени и медаль победителя (4): Шацкий Иван, Хильниченко Анастасия, Мурзанова Асель, Нестерович Полина Диплом II степени (1): Нагибеда Мария

2016-2017 уч. год.

Название олимпиады, конкурса	Кол-во учащихся	Уровень	Результат
Региональный конкурс детских исследовательских работ и проектов «Моя Югра»	1	Региональный	Победитель (1 место): Мансимова Элиара
Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (гуманитарный цикл, английский язык)	7	Всероссийский	Победители (1 место по России и региону): Рудовская Яна, Шацкий Иван, Хильниченко Анастасия. Призеры (2 место по России и региону): Абзаева Ханума, Зонов Роман, Летунов Иван. Призер (3 место по России и региону): Артемов Владислав
Олимпиада УРФО по основам наук	5	Международный	Участие
Языковой конкурс «Какладу»	4	Международный	Диплом победителя (I степени): Олейникова Карина, Микитшин Богдан, диплом призера (III степени): Киселюк Екатерина, Нагибеда Мария

Профессиональная и инновационная деятельность

1. Приказ об утверждении рабочих программы по английскому языку (для 2, 3, 4, 5 классов) на 2014-2015 гг (№531, 28.08.2014)

2. Работа в школьном и районном методических объединениях (Пр. № 330 от 23.10.2015 г.)
3. Работа в секции научного общества учащихся 5 – 11-х классов СОШ №1 г.Белоярский в 2015-2016 уч.г. (Пр. № 1279 от 27.11.2015 г.)
4. Работа в секции научного общества учащихся 5 – 11-х классов СОШ №1 г.Белоярский в 2016-2017 уч.г. (Пр. № 1081 от 17.09.2016 г.)
5. Подготовка участника районного конкурса учебных проектов школьников 2014-2015 уч.г.
6. Подготовка победителей и призеров школьного этапа ВОШ в 2014-2015 уч.г.
7. Подготовка победителей и призеров школьного этапа ВОШ в 2015-2016 уч.г.
8. Подготовка победителей и призеров школьного этапа ВОШ в 2016-2017 уч.г.
9. Благодарность за подготовку победителей Молодежного чемпионата по английскому языку 2014-2015 уч.год
10. Благодарность за подготовку призеров Молодежного чемпионата по английскому языку 2014-2015 уч.год
11. Подготовка победителя финального этапа XI Международной олимпиады по основам наук 2014-2015.
12. Подготовка победителя финального этапа XII Международной олимпиады по основам наук 2015-2016.
13. Подготовка победителя финального этапа XIII Международной олимпиады по основам наук 2016-2017
14. Диплом за подготовку победителя регионального конкурса учебных проектов школьников «Моя Югра» 2016-2017 уч.г. (№3120-к)
15. Благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады ФГОС-тест (гуманитарный цикл).
16. Благодарность за подготовку участников и призеров Всероссийской олимпиады ФГОС-тест по английскому языку 2016-2017 уч.г.
17. Работа в инновационных группах. Приказ об итогах работы инновационных групп 2015-2016 уч.г. (Пр. № 1280 от 26.11.2015 г.)
18. Работа в инновационных группах. Приказ об итогах работы инновационных групп 2016-2017 уч.г. (Пр. № 1006 от 02.09.2016 г.)
19. Организатор в аудитории. Распоряжение №107 от 03.04.2015 «О проведении репетиционного экзамена по математике в форме основного государственного экзамена в 2015 году».
20. Организатор в аудитории. Распоряжение №86 от 20.03.2017 «О проведении репетиционного экзамена по русскому языку в форме единого государственного экзамена в 2015 году».
21. Организатор в аудитории. Распоряжение №90 от 06.03.2017 «О проведении репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в 2016-2017 учебном году».
22. Работа в составе РМО молодых педагогов. Распоряжение Комитета по образованию № 269 от 17.09.2015.

4.1. Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Класс	2014-2015 уч. год	Класс	2015-2016 уч. год
Английский язык	2	80,7%	3	85,6%
	3	64,6 %	4	67%
	4	57,7%	5	58,9%
	5	56,8%	6	57,2%

4.2. Результаты итоговых контрольных работ по предмету «Иностранный язык» (Английский) за 2015-2016 уч.г

Класс	Общее кол-во учащихся	Присутствова-ли (кол-во)	Отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3а	13	13	3	5	5	-	100	62
3б	15	15	4	7	4	-	100	73
4а	13	13	2	5	6	-	100	54
4б	14	14	2	6	6	-	100	57
4в	10	10	2	3	5	-	100	50
5а	12	12	2	7	3	-	100	75
5б	12	12	5	4	3	-	100	75
5в	15	15	6	5	4	-	100	73
6б	10	10	1	6	3	-	100	70
6к	14	14	2	5	7	-	100	50