

Диагностическая карта формирования УУД. Индивидуальная сводная
5 Класс

Ф.И.О. ученика

УУД Предметы/ Критерии		русс. яз.	матем.	ин. яз.	история	география	физкультура	биология	Итого за год
		год	год	год	год	год	год	год	макс. 14
Регулятивные УУД									
1	Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно) на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях								
2	Составлять план действий по решению проблемы (задачи) на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях								
3	Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем								
4	Самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом								
5	Оценка результатов своей работы.								
Познавательные УУД									
1	Самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных								
2	Добывать новые знания из различных источников различными способами.								
3	Перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.								

4	Перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.								
5	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, планировать свою работу по изучению незнакомого материала								
Коммуникативные УУД									
1	Доносить свою позицию до других с помощью диалогической и монологической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций.								
2	Читать различную литературу, понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения.								
3	Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное.								
4	Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.								
Личностные УУД									
		Классный руководитель				Педагог-психолог			
1	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;								
2	Усвоение и применение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.								
3	Проявление целеустремленности, креативности, трудолюбия, дисциплинированности, ответственного отношения к учению,								

