

[illegible]

<p>красная краска? А как? Ведь свекла твердая, а краска - жидкая. С помощью терки. Что можно сделать со свеклой с помощью терки? А теперь догадайтесь, как получилась оранжевая краска? А как? А коричневую? Для того чтобы сделать краску из лука, снимают с луковицы шелуху, кипятят ее, процеживают.</p> <p>1. Опыт. Что мы можем определить? (рассматриваем схему –можем определить цвет? Как) Фиксация результата: Как зафиксируем наше наблюдение? (закрасим)</p> <p>2. Опыт. Какой еще опыт мы с вами можем провести? Посмотрите на карту-помощницу! - Мы можем проверить есть ли у краски запах. Фиксация результата как мы это зафиксируем? Если есть запах, как обозначить результат опыта?</p> <p>3. Ребята, скажите, можно пробовать незнакомые вещества? Посмотрите на нашу карту-помощницу, что означает этот значок? Верно, на вкус незнакомые вещества пробовать нельзя! - Давайте вместе убедимся, действительно ли можно этими красками рисовать!</p> <p>4. Опыт: Рисование соками на ткани Умницы! Вы теперь настоящие художники-дизайнеры. Вы умеете украшать ткани своими неповторимыми узорами. Можно рисовать этой краской на ткани? Фиксируйте Давайте посмотрим на наши схемы, какие опыты мы с вами провели и какие получили результаты? Выводы. Ребята, можно эти краски назвать природной? Почему? А хотите узнать, где еще используются природные краски или красители? А где об этом можно узнать? (прочитать в книге, спросить у взрослых, поискать в интернете, в библиотеке) Приносите все интересное, мы вместе создадим книгу о природных красителях, покажем ее детям старших групп и расскажем им, о том, что сами узнали.</p>	<p>Опыт.Определение цвета</p> <p>Опыт 2. Определение запаха.</p> <p>Опыт 3. Рисование красками на ткани.</p>	<p>Схема проведения опыта. Дневники для фиксации рез-тов опытов.</p> <p>для рисования (кисточку, ватную палочку, печать).</p>	<p>Проводят опыты, наблюдают результаты фиксируют в дневниках наблюдений</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Дети выбирают оборудование по желанию, для рисования (кисточку, ватную палочку, печать).</p>
---	--	---	--

