

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №82»

Рассмотрено
на Педагогическом совете №
от _____ 20 ____ г.

Утверждено:
Приказом № ____ от _____
по МБДОУ «ЦРР-детский сад №82»

Проект отряда ЮПИД — «Юные помощники инспектора действуют»
в подготовительной группе «Березка»

Выполнила:
Швалова Л.А.
воспитатель



Чита, 2018.

Пояснительная записка.

Актуальность

«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повыпадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машин, повыбили бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболели бы воспалением легких и уж сам не знаю, какими бы еще болезням. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать.

Объяснить им, и они будут беречься».

Януш Корчак.

Проблема обеспечения безопасности человека на улице и дороге возникла одновременно с появлением первого автомобиля. Скорость движения и плотность транспортных потоков стремительно возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения стало актуальной государственной проблемой.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Если в сложной ситуации при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакций, то малыши, к сожалению, оказавшись в критической ситуации, не могут принять правильного решения, тем более, если они не знают элементарных основ правил дорожного движения.

Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требуют от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Поэтому учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения можно лишь путем соответствующих дошкольному возрасту приемам и методах.

Для достижения желаемых результатов необходимо обучать дошкольников ПДД не только в образовательной деятельности, но и в режимных моментах: творческих играх, изобразительной деятельности, прогулках, утренней гимнастике и т.п.

Приняв все это во внимание, педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 82» г. Читы счел своевременным и необходимым создание отряда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД).

Положение

**о деятельности команды юных помощников инспекторов движения в МБДОУ
(отряд ЮПИД)**

1. Общие положения

1.1. Данное положение определяет цели, задачи, структуру и порядок деятельности команды юных помощников инспекторов движения (далее ЮПИД).

1.2. ЮПИД- добровольное объединение воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №82» (далее МБДОУ). Оно создано с целью формирования у детей специальной оценки знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

1.3. Командой ЮПИД руководит воспитатель группы.

2. Цели и задачи ЮПИД

2.1. Цели команды ЮПИД- проводить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ, пропагандировать безопасное поведение на дороге, формировать ответственность в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитывать правовую культуру.

2.2. Основные задачи:

- ☐ изучать правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ☐ активно содействовать педагогам в воспитании детей как законопослушных участников дорожного движения;

☐ участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ;

☐ вырабатывать активную жизненную позицию.

3. Порядок организации работы и структура команды ЮПИД

3.1. Команда ЮПИД создается из числа воспитанников подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет.

3.2. Руководитель команды ЮПИД назначается соответствующим приказом руководителя МБДОУ.

3.3. Руководитель команды ЮПИД выполняет несколько функций:

☐ разрабатывает и по необходимости дополняет, изменяет: положение о деятельности команды ЮПИД; тематический план мероприятий; план проведения мероприятий по безопасности дорожного движения;

☐ готовит отчет о реализации планов, анализирует деятельности команды ЮПИД;

☐ разрабатывает расписание непрерывной образовательной деятельности по ПДД;

☐ работает во взаимодействии с сотрудниками отделов государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее- ГИБДД) и других соответствующих организаций.

4. Атрибуты команды ЮПИД

4.1. Команда ЮПИД имеет атрибуты: название, флаг, эмблему, девиз, песню, форму.

4.2. Каждый юный помощник инспекторов движения при выполнении обязанностей носит форму.

4.3. Форму для юных помощников инспекторов движения разрабатывают члены Попечительского совета группы. По результатам общего голосования руководитель МБДОУ утверждает ее.

4.4. Форма изготавливается из ткани желтых оттенков. Комплект включает:

☐ пилотку с эмблемой ЮПИД, галстук;

☐ черные брюки;

☐ желтую юбку- для девочек

5. Направления работы

5.1. Функции членов команды ЮПИД зависят от уровня их знаний, умений и возрастных особенностей и определяются данным положением.

5.2. Члены команды ЮПИД проводят работу по разделам:

☐ изучение правил дорожного движения (далее- ПДД);

☐ вождение самоката, велосипеда;

☐ агитационная работа;

☐ оформительская работа

5.3. Полученные знания члены команды ЮПИД реализуют в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.

6. Виды деятельности

Команда ЮПИД осуществляет деятельность двух видов:

☐ пропагандистскую: члены команды ЮПИД выступают перед сверстниками, детьми младшего дошкольного возраста и их родителями; участвуют в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках;

☐ профилактическую: участвуют в акциях под руководством сотрудников ГИБДД

7. Права и обязанности членов команды ЮПИД

7.1. Юный помощник инспекторов движения обязан:

☐ активно участвовать в делах команды, своевременно и точно выполнять задания руководителя;

☐ изучать ПДД;

☐ пропагандировать ПДД среди воспитанников МБДОУ, участвовать во всех мероприятиях по данной тематике;

☐ укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;

7.2. Юный помощник инспекторов движения имеет право:

- ☐ участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности команды, и вносить соответствующие предложения;
- ☐ участвовать в смотрах и слетах ЮПИД, конкурсах и соревнованиях, профилактических мероприятиях различного уровня;
- ☐ носить установленные знаки отличия юных помощников инспекторов движения.

Паспорт проекта.

Вид проекта: информационно-творческий, практико-ориентированный
Участники – педагоги, дети подготовительной группы «Березка», родители воспитанников, социум.

Продолжительность проекта – 1 учебный год (сентябрь 2018 г. – май 2019 г.)

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма в ДОУ.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Цель: Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах через вовлечение их в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формировать у детей углубленные знания правил дорожного движения через реализацию плана мероприятий по безопасности дорожного движения;
 2. Формировать у дошкольников потребность в реализации полученных знаний в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.
 3. Формировать у детей желание вести работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и навыки пропагандистской работы.
 4. Способствовать социализации личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
 5. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков, связной речи дошкольников
- Содействовать развитию организаторских способностей и общей культуры личности.
6. Укреплять и расширять взаимодействие семьи и детского сада через совместное участие в проекте педагогов, детей и родителей.

Предполагаемые результаты:

Дети знают правила дорожного движения, умеют применять их на практике

Активно участвуют в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.

Содействуют педагогам в пропаганде ПДД среди воспитанников МБДОУ,

В группе оформлен уголок по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД- твои и мои».

Разработана система мероприятий по безопасности дорожного движения;

Родители вовлечены в образовательный процесс, активно сотрудничают с ДОУ, у них сформировалось осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Налажено эффективное взаимодействие с ГИБДД города, ведётся планомерная работа по привитию воспитанникам правил безопасного поведения на дорогах.

Этапы реализации проекта:

I-этап работы (август – сентябрь 2018 г.)

- Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы.
- Разработка плана мероприятий по реализации проекта.
- Разработка критериев и уровневых характеристик оценки эффективности педагогического взаимодействия (диагностики).
- Подбор иллюстраций, фотографий, литературы по ознакомлению детей с ПДД.

- Подбор демонстративного и дидактического материал и пособий для организации сюжетно — ролевых и дидактических игр и подвижных игр по ПДД.
- Изготовление атрибутов и пособий для проведения образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр.
- Создание презентационных слайдов по теме проекта.
- Установление связи с сотрудниками ГИБДД, автомобильного транспорта для проведения встреч, бесед.
- Вовлечение родителей в работу по подготовке детей к знанию и применению правил дорожного движения.
- Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек по теме проекта.

II – этап. Основной (октябрь 2018 г – май 2019 г)

- Проведение первичного и итогового мониторинга уровня развития детей по теме проекта.
- Проведение основных мероприятий по реализации проекта.

III – этап. Заключительный (май 2019 г)

- Анализ, оценка и обобщение результатов реализации проекта.
- Трансляция опыта на педагогическом совете с результатами реализации проекта.
- Распространение опыта работы по реализации проекта.

План реализации проекта.

этапы	Содержание деятельности			Социум	сроки реализации
	Деятельность детей и воспитателя	Сотрудничество с родителями	Связь со специалистами и доп. образования		
I этап – организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы. Разработка плана мероприятий по реализации проекта. Разработка критериев и уровневых характеристик оценки эффективности педагогического взаимодействия (диагностики). Подбор наглядно-иллюстративного материала для ознакомлению детей с ПДД. Подбор демонстративного и дидактического материал и пособий для организации сюжетно — ролевых и дидактических игр и подвижных игр по ПДД. Изготовление атрибутов и пособий для проведения образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр. Изготовление картотеки стихотворений по ПДД <ul style="list-style-type: none"> изготовление картотеки игр по ПДД Оформление видеотеки по ПДД <ul style="list-style-type: none"> Оформление «Странички безопасности» на сайте МБДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в сборе наглядно-иллюстративного материала по теме проекта; - разработка формы для юных помощников инспекторов движения 	Презентация проекта на педагогическом совете, корректировка индивидуальных планов специалистов МБДОУ, участвующих в проекте;	Установление связи с сотрудниками и ГИБДД, руководителем команды ЮИД Дворца детского юношеского творчества для проведения встреч, бесед, совместных акций.	август 2018 г.

II этап - рефлексивно-диагностический	Проведение диагностических мероприятий для выявления интереса и уровня знаний детей по теме проекта	формирование банка данных об уровне родительской компетентности и в вопросах ПДД. Анкетирование «Я и мой ребёнок на улице» - пошив формы для юных помощников инспекторов движения	Анализ заинтересованности коллег темой проекта. "Знатоки правил дорожного движения" - деловая игра с педагогами,	отделение ГИБДД составление и утверждение планов совместной работы по профилактике ДДТТ.	
--	---	---	---	--	--

<p>III этап - практический</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение состава команды ЮПИД; выбор командира команды. Посвящение в члены ЮПИД • Оформление в группе уголка по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД - твои и мои» • Акция в детском саду «Зебра» <p>чтение художественной литературы (Т. И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Скверная история» «Я иду через дорогу» и др.); рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат», Составление и загадывание загадок о дорожных знаках.</p> <p>Пальчиковый театр по ПДД "Давайте познакомимся!"</p> <p>Изготовление альбома «Дорожные знаки»</p> <p>ОД по развитию речи «Сост-е рассказа по картинкам «Дорога не терпит шалости»»</p> <p>Д/и «Собери дорожный знак», лото и домино «Дорожные знаки»</p> <p>СРИ «На улицах города»</p> <p>ОД по рисованию «Дорожная азбука»</p> <p>Конструирование «Путешествие в Знакоград»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность "Плохая видимость в условиях тумана" эксперимент с сухой и мокрой дорогой»</p> <p>Разработка памяток «Как правильно переходить улицу в туман и дождливую погоду».</p> <p>Викторина «Загадки светофора» для детей подготовительной группы.</p> <p>Катание на самокатах, велосипедах</p>	<p>Круглый стол «Родители – пример всему. Составление маршрута «Безопасный путь дошкольника от дома до детского сада»</p> <p>Памятки для родителей «Правила перехода через дорогу в туман и дождливую погоду»</p> <p>Помощь в изготовлении пальчикового театра по ПДД.</p> <p>Совместное творчество «Наши помощники - дорожные знаки»</p>	<p>Посвящение в члены ЮПИД</p> <p>ОД по физической культуре «Школа пешеходных наук»</p> <p>Работа над театральной постановкой «Светофор Светофорыч и все, все, все» (распределение ролей, разучивание) - руководитель театрального кружка «Подсолнушки»</p>	<p>Отделение ГИБДД, СМИ - предоставление наглядной информации о состоянии ДДТТ среди детей</p> <p>дошкольного возраста; участие в круглом столе.</p>	<p>сентябрь</p>
--------------------------------	---	---	---	--	-----------------

	<p>День безопасности в МБДОУ «Автодискотека»</p> <p>Конкурс рисунков и поделок «Правила дорожного движения - наши верные друзья»</p> <p>- дид. Игры «Внимание, дорога!», НПИ «Путешествие по улицам города»</p> <p>-лепка «Регулировщик»;</p> <p>Чтение: Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я б инспекторы пошел, пусть меня научат»</p> <p>Выступление команды ЮПИД с театральной постановкой «Светофор Светофорыч и все, все, все» по ПДД в младших группах</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе «Знатоки ПДД»</p>	<p>выставк а семейных рисунков и поделок на тему «Правила дорожного движения - наши верные друзья»</p> <p>помощь в изготовлении атрибутов к с/р игре «Я б инспекторы пошел, пусть меня научат»</p>	<p>Работа над театральной постановкой «Светофор Светофорыч и все, все, все» - руководитель театрального кружка «Подсолнушки»</p> <p>Подбор песен для «Автодискотек и» (муз.рук-ль)</p>	<p>Отделение ГИБДД - предоставление печатных материалов: листовок, памяток по ПДД.</p>	<p>октябрь</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят». 2. Конкурс «Дорожная азбука» 3. Раскрашивание листовок «Мы за безопасность на дорогах» 4. Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Береги меня, водитель!» 5. спортивный досуг «Нам на улице не страшно» 6. Опытно-экспериментальная деятельность со льдом. 7. Чтение И. Лешкевича «Гололед», В.А.Осеевой «Просто бабушка» Заучивание стихотворения В.Берестова «Гололедица» 8. ОД по развитию речи «Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Просто бабушка»» 9. Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы» «Азбука безопасности на дороге - В плохую погоду серия 8» 	<p>Консультация «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»</p> <p>Совместный досуг «Нам на улице не страшно»</p> <p>День открытых дверей: показ открытого занятия с детьми «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят».</p> <p>Выпуск листовок «Мы за безопасность на дорогах»</p>	<p>спортивный досуг «Нам на улице не страшно» (физинструктор)</p> <p>Консультация “Что должен знать воспитатель о работе с детьми по ПДД”.</p>	<p>Встреча с инспектором ГИБДД совместная акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Береги меня, водитель!»</p>	<p>ноябрь</p>

	<p>1. Акция «Засветись!»</p> <p>2. беседы на тему: «Фликер – зачем ты нам?»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Я замечен на дороге», «Исследование плохой видимости в условиях снегопада»</p> <p>Художественно-творческая деятельность «Изготовление светоотражающих элементов»</p> <p>Чтение: Дмоховский А. «Чудесный островок»; Серяков И. «Законы улиц и дорог»;</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «Дорожная азбука»</p> <p>Просмотр мультфильмов по ПДД «Уроки тетушки Совы»</p> <p>Клубный час по ПДД.</p>	<p>беседы о необходимости и эффективности использования светоотражающих приспособлений, элементов буклеты «Свет, который помогает» «Засветись! Стань заметнее на дороге!».</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Дорожная азбука» (муз.рук-ль, физинструктор)</p> <p>Клубный час по ПДД (все специалисты)</p>	<p>Совместная акция «Засветись!»</p>	<p>декабрь</p>
	<p>1. Смотр – конкурс на лучшую песню, стихотворение на тему ПДД</p> <p>2. Игра – эксперимент «Подушка – безопасности»</p> <p>3. Д/и «Автошкола»</p> <p>4. Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор»</p> <p>5. СРИ «Путешествие по городу».</p> <p>6. Конкурс агитплакатов по безопасности движения «Знаем мы от А до Я правила движения»</p> <p>7. ОД по конструированию из бросового материала «Транспорт»</p> <p>8. Спортивное развлечение «Страна Светофория»</p>	<p>Заучивание с детьми стихотворений по ПДД.</p> <p>Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».</p> <p>Памятки по ПДД «Советы родителям по обучению детей наблюдательности на улице»</p>	<p>Подбор песен по ПДД (муз.рук-ль)</p> <p>Спортивное развлечение «Страна Светофория» (инструктор по ФИЗО)</p>		<p>январь</p>

<p>1.Конкурс «Лучший знаток ПДД»</p> <p>2. Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»</p> <p>3.Интерактивная игра «Мой микрорайон» (обучение ориентировке на макете микрорайона)</p> <p>Интегрированная ОД «Транспорт на улицах города»;</p> <p>ОД по развитию речи «Составление творческих рассказов «Истории в транспорте» с использованием технологии «фото-кейс»</p> <p>Игра – эксперимент «Что происходит при столкновении двух транспортных средств?»</p> <p>СРИ "Поездка в автобусе"</p> <p>Встреча-беседа «Мой папа работает водителем»</p> <p>Выставка детских работ «Дорожная фантазия».</p>	<p>Изготовление макетов зданий.</p> <p>Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте»</p> <p>Фотовыставка из семейных архивов «Мы за безопасное движение».</p> <p>Встреча-беседа «Мой папа работает водителем»</p>	<p>семинар-практикум «Правила соблюдать – беду миновать!»</p>			<p>февраль</p>
<p>1. сюжетно-ролевая игра «Мы по улице шагаем»</p> <p>ОД по познавательному развитию «Путешествие в прошлое светофора»</p> <p>2.Досуг «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Квест-игра «Баба-яга в стране дорожных знаков»</p> <p>Д/и «Четвертый лишний», «Можно - нельзя, правильно - неправильно»</p> <p>театрализованная игра «Уважайте светофор».</p> <p>2. Оформление памяток по ПДД «Советы родителям»</p> <p>3. Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>Мастер-класс «Светофорная наука».</p>	<p>Мастер-класс с участием сотрудника ГИБДД</p> <p>Памятки «Советы родителям»</p> <p>Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованной игры «Уважайте светофор».</p>	<p>Досуг «Красный, желтый, зеленый» (муз.рук-ль, физинстр-р)</p> <p>Квест-игра «Баба-яга в стране дорожных знаков» (все специалисты)</p>	<p>Мастер-класс с участием сотрудника ГИБДД «Светофорная наука».</p>		<p>март</p>

	Музыкально-спортивный праздник «Страна дорожных знаков» Конкурс рисунка на асфальте «Мы за безопасность на дороге», старшая и подготовительные группы. Беседа «Правила для велосипедистов», КВН «Знатоки дорожных правил» Фестиваль подвижных игр «Знающий пешеход» сюжетно-ролевая игра «Автошкола» Акция «Листовки – водителям!» («Пристегни самое дорогое!») Интегрированная ОД «Велосипед – мой друг!» Катание на самокатах, велосипедах	Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице». Информационный лист «Ребенок на велосипеде». участие в создании на территории ДОУ площадки для занятий по ПДД.	Музыкально-спортивный праздник «Страна дорожных знаков» (муз.рук-ль, инструктор по ФИЗО) Фестиваль подвижных игр «Знающий пешеход» (инструктор по ФИЗО)	Акция «Листовки – водителям!» (инспектор ГИБДД)	апрель
Заключительный	Творческий отчет команды ЮПИД о проделанной работе. Путешествие в Страну дорожных правил вместе с родителями» Итоговая диагностика Изготовление лэпбука «Безопасность на дороге» -создание альбома с творческими работами детей "Дорожная безопасность"; Публикация опыта работы по проекту.	Мониторинг «Путешествие в Страну дорожных правил вместе с родителями» Брейн-ринг «Добрая дорога детства» - трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей;	мастер-класс «Использование кейс-метода для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге». Презентация результатов проекта для педагогов	инспектор ГИБДД	май

Список литературы.

Методическая литература:

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство – Пресс», 2007.

Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Куцакова Л.В. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. - 5-е изд.-М.: Просвещение, 2006.

Болтенко Р.И., Зубенко Г.С., Левшина Е.Н. Обучение дошкольников правилам безопасного движения. - Ставрополь, СКИПКРО, 2005.

Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. – СПб: Детство-Пресс, 2008.

Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Журахова М. Н. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме формирования безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах города // Педагогика: традиции и

- инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 48-50.
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2005
- Как с помощью кейсов обучить детей ПДД. Мастер-класс для воспитателей. – Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.- №9, Сентябрь 2018
- Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
- Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
- Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
- Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Рифицкий ГЛ., Безопасность дорожного движения в России: история: и современность. Учебно-практическое пособие. М: Книжный мир, 2005.
- Рубляк В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
- Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2009.
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма. – М.:ТЦ Сфера, 2008.
- Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».
- Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
- Шорыгина Т.А. беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.
- Художественная литература:
- Бедарев О. «Азбука безопасности»,
- Веревка В. «Учимся переходить дорогу»,
- Волкова С. «Про правила дорожного движения»,
- Домоховский А. «Чудесный островок»,
- Житков Б. «Светофор»,
- Иришин В. «Прогулка по городу»,
- Клименко В. «Происшествия с игрушками»,
- Кожевников В. «Светофор»,
- Кончаловская Н. «Самокат»,
- Мигунова И. «Друг светофор»,
- Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»;
- Обойщиков К. «Светофорик»,
- Тарутин О. «Для чего нам светофор»,
- Хурманек Д. «Перекресток» и другие.
- Информационные интернет-ресурсы:
- сайт-проект deti.gibdd.ru
- <http://vospitatel.com/ua>; <http://nsportal.ru/detskii-sad>
- Раздел сайта Госавтоинспекции МВД России, <http://deti.gibdd.ru/teachers/welcome.php>
- Сайт Министерства транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru/>
- Сайт Федерального дорожного агентства <http://rosavtodor.ru/>

Приложение 1.

тест «Проверь себя» (для детей от 6 лет).

Цель - определить уровень знаний по безопасному поведению на дорогах в старшей группе

Задача ребенка найти лишнее слово. 1. В понятие «транспорт» входит ... (машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор). 2. У машины есть ... (колеса, руль, парус, педаль, фары). 3. Пешеход имеет право ... (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части). 4. Водителю велосипеда можно ... (ездить, не держась за руль; двигаться по крайней правой полосе в один ряд; двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам). 5. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего). За правильный ответ присваивается: 8-10 баллов - высокий уровень знаний и умений соблюдения правил дорожного движения; 5-7 баллов - средний уровень знаний и умений соблюдения правил дорожного движения. 4 балла и ниже - низкий уровень знаний и умений соблюдения правил дорожного движения. Высокий уровень характеризуется тем, что ребенок знает знаки правил дорожного движения, имеет понятие о различных категориях транспорта, знает правила движения пешеходов, велосипедистов. Средний уровень характеризуется тем, что ребенок знает знаки правил дорожного движения, но часто путается, не уверен в своих знаниях. Понятие о различных категориях транспорта нечеткое, допускает ошибки в правилах дорожного движения пешеходов, велосипедистов. Низкий уровень - ребенок не знает знаки правил дорожного движения, не разделяет транспорт по категориям, правила движения пешеходов, велосипедистов знает недостаточно.

Анкета для родителей «Я и мой ребёнок на улице»

Чтобы определить насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, ответьте на вопросы предлагаемого теста:

1. Как вы думаете, с какого возраста надо обучать ПДД?

- А) до трёх лет;
- Б) ещё до школы;
- В) в школе;

2. Как вы относитесь к соблюдению ПДД?
- А) действую, как мне удобнее быстрее;
 - Б) стараюсь соблюдать;
 - В) всегда соблюдаю;
3. Есть ли в семье автомобиль?
- А) да;
 - Б) нет;
4. При поездке в автомобиле, где сидит ваш ребёнок дошкольник?
- А) сидит на переднем сиденье;
 - Б) стоит позади передних кресел;
 - В) сидит на заднем сиденье;
 - Г) сидит в авто-кресле на заднем сиденье;
5. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности?
- А) говорите, чтобы был внимателен на дороге;
 - Б) обсуждаете маршрут движения;
 - В) ребёнку достаточно, что рассказывает ПДД в детском садике?
6. Как вы знакомите ребёнка ПДД?
- А) в форме игры;
 - Б) в форме советов предостережений;
7. Есть ли у вас, необходимая литература или игры?
- А) да;
 - Б) нет;
8. Обучение детей правилам безопасности на дороге- это задача в первую очередь
- А) ГИБДД;
 - Б) детского сада;
 - В) родителей;

Приложение 2.



Загадки про светофор

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,

Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.

Светофор

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

Светофор

Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...

Светофор

Стой! Машины движутся!
Там, где сошлись пути,
Кто поможет улицу
Людям перейти?

Светофор

Милицейских нет фуражек,
А в глазах стеклянный свет,
Но любой машине скажет:
Можно ехать или нет.

Светофор

У полосы перехода,
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
Красный глаз глядит на нас:
- Стоп! - гласит его приказ.
Жёлтый глаз глядит на нас:
- Осторожно! Стой сейчас!
А зелёный: что ж, вперёд,
Пешеход, на переход!
Так ведёт свой разговор
Молчаливый ...

Светофор

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя ещё ни разу
Не смотрел он всеми сразу -
Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.
Что же это? ...

Светофор

Три глаза - три приказа,
Красный - самый опасный.

Светофор

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным –
Остановятся все сразу.

Светофор

Примостился над дорогой
И моргает очень много,
Изменяя каждый раз
Цвет своих округлых глаз.

Светофор

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь.

Загадки про дорожные знаки

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...

(Дорожный знак)

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан каждый школьник:
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле,
Не проедете никак.

(Въезд запрещен)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион.

(Движение пешеходов запрещено)

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ...

(Дети)

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути...

(Дорожный знак)

Знак дорожный на пути

Путь железный впереди.

Но загадка в знаке есть:

Чем опасен переезд?

(Железнодорожный переезд без шлагбаума)

И, шагая по дорогам,

Не забудьте, малыши:

Край дороги - пешеходам,

Остальное – для ...

(Машин)

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

Перемолвились машины:

Остудить пора бы шины,

Остановимся, где сквер!

Но вмешалась буква «Эр»:

Только я могу решить,

Где стоянку разрешить!

(Место стоянки)

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - ...

(Переход)

Под землёю коридор

На ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот,

Это тоже...

(Переход)

Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,
Дело все в дорожном знаке.

(Пешеходная дорожка)

Что за знак такой висит?
- «Стоп!» - машинам он велит. -

Переход, идите смело
По полоскам черно-белым.

(Пешеходный переход)

Под дорогою нора.
Кто быстрее всех смекнет,
Почему по ней с утра
Ходят люди взад-вперед?

(Подземный пешеходный переход)

Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак?

Железнодорожный переезд без шлагбаума

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги!

Дорожные работы

Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит?

Тоннель

Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как?

Неровная дорога

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...

Опасный поворот

Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит?

Дорожный знак

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича?

Въезд запрещен

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды -
Отдыхать ей тоже надо.

Место стоянки

Загадки про дорогу

Загадки про дорогу включают в себя также загадки про улицу и тротуар. Эти понятия широко используются в ПДД и ребенок должен их понимать.

Вы же понимаете, что когда вы на дороге, у вас есть не только права, но и некоторые обязанности. Безопасность ребенка и других участников движения зависит от их поведения на дороге. Нельзя выбегать на проезжую часть – она предназначена только для транспорта, ходить нужно по тротуарам и просто жизненно важно внимательно СМОТРЕТЬ ПО СТОРОНАМ. Объясните детям, что несоблюдение этих правил приводит к плохим последствиям.

Близко – широка,
издалека – узка.

Дорога

Не живая, а идет,
Неподвижна - а ведет.

Дорога

Высоких деревьев длинней,
Травиночки маленькой ниже.
С ней дали становятся ближе
И мир открываем мы с ней.

Дорога

Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать.

Дорога

Мой первый слог среди нот найдешь,
Покажет лось второй и третий.
Куда из дому не пойдешь,
Ты сразу ЦЕЛОЕ заметишь.

Дорога

В два ряда дома стоят -
10, 20, 100 подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга всё глядят.

Улица

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

Тротуар

Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку движенья!
Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только ...?

Тротуар

Лёша с Любой ходят парой.
Где идут? По ...

Тротуар

Загадки про пешехода и переход

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?

Подземный переход

Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть...

Подземный переход

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали.

Пешеходный переход

Полосатая лошадка,
Ее „зеброю” зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.

Пешеходный переход

Что за зебра без копыт:
Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли
И летят автомобили.

Пешеходный переход

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим мы.

Пешеходный переход

Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если можно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ...?

Переход

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.

Пешеходный переход

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть ...

Переход

Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю -
Правила я выполняю.

Пешеход

Загадки про дорожное движение

Дорожное движение построено на правилах, соблюдая которые, ребенок будет находиться в безопасности сам и не создавать неприятных ситуаций на дороге для окружающих.

Загадки про дорожное движение расскажут об основных элементах на дороге, ведь есть не только светофоры и зебры, но и шлагбаумы, лежащие полицейские и другие “участники” движения. Познакомьтесь с ними играя и ребенок будет знать о них и о

том, какое отношение к этим элементам – правильное. Объясните сразу, что даже остановки общественного транспорта имеют свои правила поведения. Садиться в общественный транспорт нужно после полной его остановки, также как и выходить из него.

Тем прибором выявляют
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий:
- Нарушитель на дороге!

Радар

Слог мой первый спать велит,
Средний - в музыке звучит,
А последний меру знает;
ЦЕЛЫМ скорость измеряют.

Спидометр

У него суровый норов –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода.

Лежачий полицейский

Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастьем не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд!

Шлагбаум

Переезд есть впереди -
Тормози и подожди:
Он опущен - ход сбавляй,
А поднимут - проезжай.

Шлагбаум

Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

Регулировщик

Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.

Регулировщик

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ...

Регулировщик

Полосатая указка,

Словно палочка из сказки.

Жезл

Ночь темна. Уж солнца нет.
Чтобы ночь пришла без бед,
Нужен людям маячок –
Одноногий светлячок.

Фонарь

Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность ,
А главное -

Внимание

Стихи по ПДД.

<p>Светофор У любого перекрестка Нас встречает светофор И заводит очень просто С пешеходом разговор: Свет зеленый- проходи! Желтый - лучше подожди! Если свет зажжется красный - Значит, Двигаться опасно! Стой! Пусть пройдет трамвай, наберись терпенья. Узучай и уважай правила движенья. Л.Луценко</p>	<p>У светофора окошечка три, При переходе на них посмотри! Если в окошке красный горит, "Стой на панели" - он говорит. Если вдруг желтое вспыхнет окошко, Должен еще подождать ты немножко. Если в окошке зеленый горит, Ясно, что путь пешеходу открыт. Все светофор понимает без слов: Он говорит языком огоньков. С.Михалков</p>
<p>Моя улица Здесь на посту в любое время Дежурит ловкий постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики. О.Плотонова</p>	<p>Безопасный островок Есть у перекрестка Ты его найдешь дружок, Круглый он, в полосу. На твоём лежит пути В центре перехода. И вернее не найти Друга пешехода. О.Коба</p>
<p>Пристают к отцу ребята: "Подари нам самокат!" Так пристали, что отец Согласился наконец. Говорит отец двум братцам: "Сам я с вами не пойду. Разрешаю вам кататься Только в парке и в саду". На бульваре старший брат Обновляет самокат. Младший брат не удержался И по улице помчался. Он летел вперед так скоро,</p>	<p>СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ Движеньем полон город - Бегут машины в ряд, Цветные светофоры и день и ночь горят. И там , где днем трамваи Звенят со всех сторон, Нельзя ходить зевая, Нельзя считать ворон. Но кто при красном свете Шагает напрямик? А это мальчик Петя - Хвостун и озорник. Волнуются шоферы,</p>

<p>Что не видел светофора. Вот без тормоза , один, Он попал в поток машин... Так и есть - шалун споткнулся, Под машину подвернулся. Но водитель был умелый - У мальчишки руки целы. Жив остался в этот раз, Слезы катятся из глаз... Можно ездить по бульвару. По дорожке беговой, Но нельзя по тротуару, И нельзя по мостовой.</p> <p>С.Михалков</p>	<p>Во все гудки гудят, Колеса и моторы Остановить хотят. Свернул водитель круто, Вспотел как никогда: Еще одна секунда - Случилась бы беда. И взрослые и дети Едва сдержали крик: Чуть не убит был Петя - Хвастун и озорник...</p> <p>Г.Титов</p>
<p>Скрылись под снегом газоны с травой, Скользко машинам на мостовой. Льдом затянуло русло реки, Плюшевый Мишка встал на коньки. Только катается не на катке: Вышел на улицу с клюшкой в руке. Мчатся машины невдалеке. Трудно машинам зимой тормозить, Шины по снегу станут скользить. Долго ли, дети, тут до беды?! Есть для хоккея катки и пруды. Только ботинки с коньками надень, Лед будет петь под ногами весь день. А мостовая - опасный каток, Нужно во двор возвращаться, дружок.</p> <p>В. Лебедев-Кумач</p>	<p>ПРО УМНЫХ ЗВЕРЮШЕК Входит зайка чуть живой. Где скакал? - На мостовой. Не послушал Зайка папу - Отдавили Зайке лапу. На мостовой автомобили Лисенка чуть не задавили. На мостовую нипочем Не надо бегать за мячом. Кто катался без заботы, Не глядел на красный свет, Налетел на Бегемота, Поломал велосипед. Курица на улице Едва не пропала. Потому что курица Ходила где попала. Правила движения звери не знали: Мышки-глупышки хвосты потеряли, Хрюшки - без шляпы, Зайки - без лапы. Плачут зверинные мамы и папы. Филина вызвали:"Милый учитель! Вы наших деток ходить научите!" Филин очки роговые поправил, Выучил всех выполнению правил. Правила знаешь - ходи себе смело, Будут и лапки и хвостики целы! Радостны дети: и Мышка и Зайка. Правила эти и ты почитай-ка!</p> <p>Н. Сорокин</p>
<p>Это всем должно быть ясно! Даже тем, кто ходит в ясли Всем, кто в городе живет: Переходы не рискованны Только там, где нарисованы Шашек белые квадраты И на стрелке "Переход".</p> <p>С. Яковлев</p>	<p>Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!</p> <p>Ю. Яковлев</p>
Бездельник светофор	

В лесу, где все без правил
Ходили до сих пор,
Однажды появился
Дорожный светофор.
Откуда-то с дороги
Принёс его Медведь.
И звери прибежали
На технику смотреть.
И первым начал Ёжик:
— Какая ерунда!
Нужны для светофора
И ток, и провода.
А если он не будет
Как следует гореть,
То нам на эту штуку
Не стоит и смотреть!
— Я с Ёжиком согласен! —
Сказал зевая Волк. —
— А если б он работал,
Какой в нём был бы толк?
Когда гоню я зайца,
Мне просто смысла нет
Бежать на свет зелёный,
Стоять на красный свет!
— И я, — сказал Зайчишка, —
Когда уже бегу,
Следить за светофором,
Простите, не могу!
— У нас, — Лиса сказала, —
Порядки здесь свои,
И нам на перекрёстке
Не нужен пост ГАИ!
— Мне тоже он не нужен! —
Сказал из норки Крот, —
Я сам себе пророю
Подземный переход!
Услышав под собою
Разумные слова,
— Я вообще летаю! —
Прогокула Сова. —
И мне совсем не нужно
На красный свет глядеть,
Когда я перекрёсток
Могу перелететь.
Осталось всё, как было.
Шумит дремучий бор.
Качается на ёлке
Бездельник-светофор...
Но мы с тобой не зайцы,
Не волки и кроты —
Хожу я на работу,
И в школу ходишь ты.
А мимо мчат машины,
Стальные муравьи.
И нам на перекрёстках

Светофор
Есть у нас дружок хороший
С великаном добрым схожий!
Знай: три глаза у него —
Не боятся никого.
Утром, днём, в ночную тьму
Все горят по одному.
И у каждого — свой цвет,
Чтоб в пути нам дать совет.
Если жёлтый свет горит —
Приготовиться велит,
На зелёный нам — идти,
Всем счастливого пути!
А зажжётся красный, вдруг
Подожди немного, друг!
Торопыгой вредно быть,
Надо жизнью дорожить!
Друг зовётся "светофор",
Бессловесный разговор
Он давно с людьми ведёт,
Никогда не подведёт.
Его мы слушаться должны —
И нам дороги не страшны!!!

Переход
У полоски перехода
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
КРАСНЫЙ глаз
Глядит на нас.
— **СТОП!** —
Гласит его приказ.
ЖЁЛТЫЙ глаз
Глядит на нас:
— **ОСТОРОЖНО!**
А ЗЕЛЁНЫЙ глаз —
Для нас:
— **МОЖНО!**
Так ведёт свой разговор
Молчаливый **СВЕТОФОР**.
Строгий светофор
Светофор сказал нам строго:
— Осторожно, здесь дорога!
Не играйте, не шалите,
Просто стойте и смотрите!
Наверху зажегся красный:
Красный свет — всегда опасный!
Едут трактор и трамвай,
Эй, водитель не зевай!
Белой зеброй — переходы:
Ждут спокойно пешеходы.
Светофор сказал нам ясно —

<p>Нужны посты ГАИ! Они нам помогают, Нас учат с малых лет Шагать на свет зелёный, Стоять на красный свет.</p>	<p>Красный свет — идти опасно! Светофор нам подмигнул, Желтым глазом он моргнул. Желтый свет и красный свет: Все равно дороги нет! Светофор стоит на страже, По ночам не спит он даже.</p>
<p>Светофор Он легко, без напряженья (Только глазом подмигнёт), Регулирует движение Тех, кто едет и идёт! Светофор зажётся красным, И пошёл поток машин, Значит, станет путь опасным! На дорогу не спеши! На машины, на дорогу Повнимательней гляди! И постой ещё немного: Будет жёлтый впереди. Ну а после загорится, Как трава, зелёный, свет! Нужно снова убедиться, Что машины рядом нет. Осмотри дорогу слева, Следом справа посмотри. И, идя по «зебре» смело, Светофор благодари!</p>	<p>Три чудесных света Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горим и день и ночь — Зеленый, желтый, красный. Наш домик — светофор. Мы три родные брата, Мы светим с давних пор В дороге всем ребятам. Мы три чудесных света, Ты часто видишь нас, Но нашего совета Не слушаешь подчас. Самый строгий — красный свет. Если он горит, Стоп! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт! Чтоб спокойно перешел ты, Слушай наш совет: — Жди! Увидишь скоро желтый В середине свет! А за ним зеленый свет Вспыхнет впереди. Скажет он: — Препятствий нет, Смело в путь иди! Будешь слушаться без спора Указаний светофора, Домой и в школу попадешь, Конечно, очень скоро.</p>
<p>Светофор-регулировщик Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей, Шофер! Красный глаз: Глядит в упор — Это строгий Светофор. Вид он грозный Напускает, Ехать дальше Не пускает. Обождал шофер Немножко, Снова выглянул В окошко. Светофор</p>	<p>Два гномика У дороги в домике Без сада и крылечка Проживают гномики, Два славных человечка: Не играют в домино, В салки или прятки, А весь день глядят в окно: Все ли там в порядке? Гном зеленый говорит: — Все спокойно. Путь открыт! Если вышел красный — Значит, путь опасный! И днем, и ночью темною Окошки в нем не гаснут: Вот вышел гном зеленый, Вот появился красный.</p>

<p>На этот раз Показал Зеленый глаз, Подмигнул И говорит: “Ехать можно, Путь открыт!”</p>	<p>У человечков важная И сложная работа — Неосторожным гражданам Мигнуть у перехода!</p>
<p>Наш друг -Светофор Красный, желтый и зеленый, Он на всех глядит в упор. Перекресток оживленный, Неспокоен светофор. Старики идут и дети — Не бегут и не спешат. Светофор для всех на свете Настоящий друг и брат. По сигналу светофора Через улицу идем. И кивают нам шоферы: “Проходите, подождем”. На красный свет — дороги нет, На желтый — подожди. Когда горит зеленый свет, Счастливого пути!</p>	<p>Три друга Три друга пешехода в любое время года. Красный свет — твой первый друг — Деловито строгий. Если он зажёгся вдруг — Нет пути дороги. Жёлтый свет — твой друг второй Даёт совет толковый: Стой! Внимание утрой! Жди сигналов новых! Третий друг тебе мигнул Своим зелёным светом: Проходи! Угрозы нет! Я порукой в этом! При переходе площадей, Проспектов и дорог Советы этих трёх друзей Все выполняйте в срок.</p>
<p>Регулировщик Известно, что волшебника Встретить нам не просто. А я с ним познакомился На нашем перекрестке. Он полосатой палочкой Взмахивает ловко. И тормозят водители, Все знают – остановка! Взмахнул еще раз палочкой, И зашуршали шины. Опять пришли в движение Разные машины. Трамваи и троллейбусы, Фургоны, самосвалы Поедут в ту лишь сторону, Куда им показал он. И сразу остановятся, Чтоб пропустить мгновенно К кому-то «помощь скорую» С тревожною сиреной. А вот машина красная, И лестница над нею – Торопится к пожару Проехать поскорее. Волшебник вновь поможет – Дорогу ей откроет, Чтоб дом спасти успели Пожарники-герои. Пусть светофор мигает, Волшебник наш главнее,</p>	<p>Автоинспектор Он главный на дороге. Он важный, как директор. И смотри взглядом строгим На всех автоинспектор. Чтоб правила движения Шоферы соблюдали, Стоит он днем и ночью У края магистрали. Машины непослушные Он в ровный ряд построит, И знают нарушители, Что спорить с ним не стоит. Следит он за порядком Обгона, поворота. Сигналы светофора Не пропусти ли кто-то? Он лихача накажет, Чтоб ездил тот потише, Не подвергал опасности Девчонок и мальчишек. А если вдруг по рации Получит сообщение, То сразу за бандитами Помчит без промедленья. И их, рискуя жизнью, Он задержать поможет. В обязанность инспектора Погоня входит тоже. Ремнём не пристегнулись? А он уже на страже:</p>

<p>Машины направляет Палочкой своею. Так кто же он? – ответьте. Здесь вовсе нет секрета, Ведь знают даже дети: Регулировщик это!</p>	<p>Выпишет квитанцию И штраф возьмёт сейчас же. Ошибки не допустит Ни разу в протоколе. Хочешь так работать? Учись получше в школе.</p>
<p>Пешеход Отгадайте, кто идет? Ну конечно, пешеход! Пешеходом станет каждый, Кто пешком пойдет в поход. Пешеходная дорожка От машин его спасет, Ведь ходить по той дорожке Может только пешеход! Я иду по тротуару, Здесь машинам нет пути! Ну а знаки мне расскажут, Где дорогу перейти.</p>	<p>Шагая осторожно Движеньем полон город: Бегут машины в ряд, Цветные светофоры И день, и ночь горят. Шагая осторожно, За улицей следи И только там, где можно, Ее переходи! И там, где днем трамваи Спешат со всех сторон, Нельзя ходить зевая! Нельзя считать ворон! Шагая осторожно, За улицей следи И только там, где можно, Ее переходи!</p>
<p>Переходы Пешеход, пешеход, Помни ты про переход! Глубокий подземный, Как зебра, наземный. Знай, что только переход От машин тебя спасет!</p>	<p>Лево-право Дорога не тропинка, Дорога не канава, Сперва смотри налево, Потом смотри направо: Налево гляди, И направо гляди, И если машин не увидишь, — Иди!</p>
<p>Как правильно переходить дорогу Дорогу так перехожу: Сначала влево погляжу И, если нет машины, Иду до середины. Потом смотрю внимательно Направо обязательно И, если нет движения, Шагаю без сомнения!</p> <p>Дорожная таблица умножения Правил дорожных на свете немало, Все бы их выучить вам не мешало. Но основное из правил движенья Знать как таблицу должны умноженья! Если хочешь живым и здоровым остаться, — На мостовой не играть, не кататься! Футбол – хорошая игра На стадионе, детвора. Хоккей – игра на льду зимой. Но не играй на мостовой! Цеплять крючком машины борт – Опасный и ненужный спорт.</p>	<p>Правила движения Везде и всюду правила, Их надо знать всегда. Без них не выйдут в плаванье Из гавани суда. Выходят в рейс по правилам Полярник и пилот. Свои имеют правила Шофер и пешеход. По городу, по улице Не ходят просто так. Когда не знаешь правила, Легко попасть впросак. Все время будь внимательным И помни наперед: Свои имеют правила Шофер и пешеход. Знает каждый гражданин, Что в любое время года Мостовая – для машин, Тротуар – для пешехода! Нельзя играть на мостовой! Ведь ты рискуешь головой!</p>

<p>Щади здоровье, жизнь щади И за движением следи. И проспекты, и бульвары, Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару Только с правой стороны. Тут шалить, мешать народу Запрещается! Быть примерным пешеходом Разрешается! Экзамен важного значенья Держи по правилам движенья. Юные граждане Тани и Пети, Твердо запомните правила эти. Где улицу надо тебе перейти, О правиле помни простом: С вниманьем налево сперва посмотри, Направо взгляни потом.</p>	<p>На мостовой – не играть, не кататься, Если хотите здоровым остаться!</p>

Приложение 4.



КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ПДД

Подготовительная группа

«Угадай, какой знак?» Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной	«Кто отличник-пешеход?» Цели: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание. Материалы: 2 фишки и кубик с цифрами 1,2,3,4,5,6. Игровое
--	---

<p>жизни.</p> <p>Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.</p> <p>Ход игры:</p> <p><i>1-й вариант.</i> Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.</p> <p><i>2-й вариант.</i> Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.</p> <p><i>3-й вариант.</i> Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.</p>	<p>поле.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Первый пешеход выходит из домика №1, второй – из домика №2. Бросают кубики по очереди, пока на кубике первого не выпадет цифра 1, второго – цифра 2. И снова бросают кубики. При этом надо внимательно смотреть на разноцветные картинки. На первой картинке на светофоре горит красный свет. Значит, пешеход не может перескочить на тот кружок, что стоит после светофора. Он терпеливо стоит на месте. На второй картинке – автомобиль. Нельзя переходить дорогу, нужно ждать. На третьей – на светофоре зеленый сигнал. Можно передвигать фишку на столько кружочков, сколько покажет кубик. На четвертой картинке – мотоциклист. Надо пропустить его, остановиться. На шестой картинке на светофоре горит желтый свет. И пешеход может остановиться прямо на самой картинке. На седьмой картинке – регулировщик. С ним безопасно, можно идти прямо домой к бабушке. Кто первый, не нарушая правил дорожного движения, придет к бабушке, тот и выиграет.</p>
<p>«Светофор»</p> <p>Цель: Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.</p> <p>Материал: Красные, желтые, и зеленые круги, машины, фигурки детей.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов), машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекресток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее число штрафных очков), считается победителем.</p>	<p>«Найди нужный знак»</p> <p>Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.</p> <p>Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.</p> <p>Ход игры:</p> <p><i>1-й вариант.</i> Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.</p> <p><i>2-й вариант.</i> Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.</p>
<p>«Водители»</p> <p>Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.</p> <p>Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками.</p>	<p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если</p>

<p>Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».</p>	<p>фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.</p>
<p>«Путешествие на машинах»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.</p> <p>Материал: Игровое поле, фишки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.</p>	<p>«По дороге»</p> <p>Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.</p> <p>Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.</p>
<p>«Учим дорожные знаки»</p> <p>Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.</p> <p>Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Между играющими делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.</p>	<p>«Законы улиц и дорог»</p> <p>Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Материал: Игровое поле, большие карты – 8 штук, фигурки людей и знаков.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Игра делится на несколько вариантов: «Здравствуй, город!», «Как проехать, как пройти?», «Что за знак?», «Тише едешь – дальше будешь».</p>

<p>«Говорящие знаки»</p> <p>Цель: Закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.</p> <p>Материал: 73 карточки с изображением дорожных знаков, 73 карточки с описанием значения каждого знака и положений регулировщика.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздаёт играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берет одну карточку и читает текст. Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.</p>	<p>«Автошкола №1»</p> <p>Цель: Закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков.</p> <p>Материал: Игровое поле, фишки, карточки со знаками.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Игроки по очереди кидают кубик и двигаются по игровому полю, на желтом круге перед пешеходным переходом необходимо остановиться и передать ход другому участнику маршрута. Остановка нужна для того чтобы пешеход мог сначала посмотреть, налево, а затем направо – не мешает ли транспорт переходить улицу. Тот, кто не остановился на желтом круге и сделал несколько шагов вперед, должен возвратиться на то место, откуда он начал последний ход.</p>
<p>«Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.</p> <p>Материал: Иллюстрации улиц города.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.</p>	<p>«Верно - неверно»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.</p> <p>Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.</p>
<p>«Мы - пассажиры»</p> <p>Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.</p> <p>Материал: Картинки с дорожными ситуациями.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.</p> <p>«Дорожная азбука»</p> <p>Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.</p> <p>Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.</p>	<p>«Светофор и регулировщик»</p> <p>Цели: Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика); объяснить значение его жестов; учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.</p> <p>Материал: Регулировщик, палочка регулировщика, знаки светофора.</p> <p>Ход игры:</p> <p>После объяснения воспитателя дети по очереди выступают в роли регулировщика, показывая его жесты, остальные в зависимости от положения «регулировщика» показывают нужный сигнал светофора.</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цели: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности».</p> <p>Материал: Дорожные знаки</p> <p>Ход игры:</p> <p>Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.</p>
<p>«Правила поведения»</p> <p>Цели: Закрепить с детьми правила поведения;</p>	<p>«Большая прогулка»</p> <p>Цель: Познакомить детей с дорожными знаками,</p>

<p>обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Материал: Разрезные картинки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.</p>	<p>необходимыми для автомобилиста.</p> <p>Материал: Игровое поле, фишки, дорожные знаки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.</p>
<p>«Пешеходы и транспорт»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.</p> <p>Материал: Кубик, игровое поле, фишки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков.</p> <p>Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.</p>	<p>«Соблюдай правила дорожного движения»</p> <p>Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.</p> <p>Материал: Игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.</p>
<p>«Говорящие дорожные знаки»</p> <p>Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.</p> <p>Материал: Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта</p>	<p>«Разрезные знаки»</p> <p>Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.</p> <p>Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.</p>
<p>«Подбери знак»</p> <p>Цели: Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.</p> <p>Материал: Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Перед каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.</p>	<p>«Найди нужный знак»</p> <p>Цели: Закрепить у детей знание дорожной азбуки; учить узнавать знаки дорожного движения, необходимые для безопасности пешехода на дороге.</p> <p>Материал: Картонный лист, на котором в углу изображены машина, а в другом человек; дорожные знаки на липучках.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ребенку предлагается поле, на котором, в углах изображены машины, а в другом человек; ребенку необходимо из предложенных знаков выбрать нужные для водителя и для человека.</p>
<p>Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»</p>	<p>«О чем сигналил регулировщик»</p>

<p>Цели: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.</p> <p>Материал: Поле, на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.</p>	<p>Цели: Развивать у детей наблюдательность (на примере наблюдения за работой регулировщика); учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика; развивать у детей память, внимание.</p> <p>Материал: Три карточки с различными изображениями регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора, на обратной стороне каждой карточки светофор без сигналов.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ребенку необходимо подобрать к каждой карточке с положением регулировщика сигнал светофора по памяти.</p>
<p>«Я грамотный пешеход»</p> <p>Цели: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.</p> <p>Материал: Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.</p> <p>«Дорожное лото»</p> <p>Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.</p> <p>Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.</p>	

Приложение 5. Картотека подвижных игр по правилам дорожного движения.

Подвижная игра «Угадай знак»

Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков;
- Жетоны

Правила игры: Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

Подвижная игра «Повороты»

(малой подвижности)

Подготовка к игре:

Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

Атрибуты:

- Дорожные знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево»;
- Рули.

Правила игры: Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» — дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» — дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

3

Подвижная игра «Наш друг постовой»

(малой подвижности)

Посмотрите: постовой

Встал на нашей мостовой

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали.

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Не волнуется народ,

Через улицу идет.

И стоит на мостовой,

Как волшебник постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

(Я. Пишумов)

Подготовка к игре: Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).

Правила игры:

Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (*едут*) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди. 4

Подвижная игра «Стоп — Идите»

Подготовка к игре:

Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках — по другую.

Атрибуты:

- Светофор.

Правила игры:

Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет

водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях *«лилипутиками»*, переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

5

Подвижная игра *«Глазомер»*

Подготовка к игре:

В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд.

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков.

Правила игры:

Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идёт до этого знака. Если участник ошибся и не дошёл до знака или перешёл его, возвращается в свою команду. Знак на поле представляется по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее *«прошагают»* до знаков.

6

Подвижная игра *«Три движения»*

(малой подвижности)

Подготовка к игре:

Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (*какой жест, какому сигналу светофора соответствует*).

Правила игры:

Педагог объясняет детям, что каждый участник игры должен запомнить три движения и цвет светофоров, который им соответствует:

красный — руки опущены, я стою к вам лицом;

желтый — поднимаю руку вверх;

зеленый — вытягиваю руки в стороны, поворачиваюсь к вам правым или левым боком.

Затем педагог показывает воспитанникам движения, называя при этом другой цвет светофора. Дети должны выполнить те движения, которые соответствуют цвету светофора, а не те, которые показывает воспитатель.

7

Подвижная игра *«К своим знакам»*

Подготовка к игре:

Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги.

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков;
- Магнитофон.

Правила игры:

В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой. 8

Подвижная игра *«Трамвай»*

Подготовка к игре:

Участники в каждой команде делятся на пары: первый — водитель, второй — пассажир.

Пассажир находится в обруче.

Атрибуты:

- По одному обручу для каждой команды;
- По одной стойке для каждой команды.

Правила игры:

Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

9

Подвижная игра *«Передай жезл»*

(малой подвижности)

Подготовка к игре:

Играющие выстраиваются в круг.

Атрибуты:

- Жезл регулировщика;
- Магнитофон.

Правила игры:

Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (*или дорожный знак*).

Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

10

Подвижная игра «Грузовики»

Подготовка к игре:

Играющие делятся на команды.

Атрибуты:

- Рули;
- Мешочки с песком для каждого участника команды;
- Две стойки.

Правила игры:

Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

11

Подвижная игра «Сигналы светофора»

Подготовка к игре:

На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему.

Атрибуты:

- Мешочек с шариками (*мячиками*) красного, жёлтого, зелёного цвета;
- Стойки.

Правила игры:

В руках у ведущего игры мешочек с шариками (*мячиками*) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла. 12

Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»
(малой подвижности)

Подготовка к игре:

Играющие делятся на команды.

Правила игры:

Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (*троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт*). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное.

Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

13

Подвижная игра «Зебра»

(на время и точность исполнения)

Подготовка к игре:

Играющие делятся на команды.

Атрибуты:

- Полоски белой бумаги (*картона*) на одну меньше, чем участников в команде.

Правила игры:

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (*картона*). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде.

Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

14

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Цель:

Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.

Подготовка к игре:

Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули.

Атрибуты:

- Цветные рули;
- Сигналы (*картонные кружки*), которые соответствуют цвету рулей.

Ход игры:

Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не заметят, что сигнал опущен, зрительный сигнал можно дополнить словесным: «Автомобили (*называет цвет*), остановились». Ведущий может обойтись одним словесным сигналом: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»..

15

Подвижная игра «Светофор»

(*малой подвижности*)

Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Атрибуты:

- Цветные картонные кружки (*желтый, зеленый, красный*);
- Макет светофора.

Ход игры:

Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.

16

Подвижная игра «Автомобили»

(*бег*)

Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Подготовка к игре: Дети получают рули и встают врассыпную на площадке.

Атрибуты:

- Рули на каждого играющего.
- Цветные флажки (*зеленый, красный*).

Ход игры: каждый играющий получает руль. По сигналу водящего (*поднят зеленый флажок*) дети разбегаются в рассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (*красный флажок*) автомобили останавливаются. Игра повторяется.

Игра проходит эмоциональнее под музыкальное сопровождение.

17

Подвижная игра «Автобусы»

(*быстрая ходьба*)

Цель: формировать умение ходить друг за другом небольшими группами. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща.

Подготовка к игре: Дети делятся на «Автобусы» (*команды*), в каждом «автобусе» выбирается водитель.

Атрибуты:

- Цветные флажки на подставке (*по одному на команду*);
- Рули (*по одному на команду*).,
- Свистки (*по одному на команду*).

Ход игры: «Автобусы» — это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки.

По команде «Марш!» первые игроки – водители (*с рулями в руках*) быстрым шагом (*бежать запрещается*) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (*передний игрок – «водитель»*) возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку. 18

Подвижная игра «Цветные автомобили» (*бег*)

Цель: Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал.

Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо.

Атрибуты:

- рули синие, жёлтые, зелёные;
- флажки таких же цветов.

Подготовка к игре: Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они автомобили. Каждому из них даётся флажок или руль какого-либо цвета.

Ход игры: Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (*площадки*). Он держит в руке 3 цветных флажка. Когда воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета, то дети с таким же цветом руля (*флажка*) бегут по площадке, изображая автомобиль. Когда воспитатель опускает флажок, то дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж.

19

Подвижная игра «Такси»

(*бег*)

Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в общественном транспорте.

Атрибуты:

- обручи большого диаметра (*один обруч на двух игроков*);
- Свисток.

Подготовка к игре: Дети становятся в обруч: один – у передней стороны обода, другой – у задней, лицом за первым.

Ход игры: Первый ребёнок – водитель такси, второй – пассажир. Они бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время (*по свистку*) меняются ролями.

20

Подвижная игра

«Будь внимательным»

(*малой подвижности*)

Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу.

Подготовка к игре: Дети встают в круг, регулировщик – в центр круга.

Ход игры: Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» — стоим на месте; по сигналу: «Переход!» — шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» — держим в руках руль.

21

Подвижная игра

«Автоинспектор и водители»

(*малой подвижности*)

Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Атрибуты:

- стул на каждого игрока;

- ножницы;
- дорожные знаки;
- водительские удостоверения (*прямоугольники из картона*).

Подготовка к игре: На площадке для игры проводят мелом 4—5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (*водители*) ставят свои машины (*стулья*) за последней линией и рассаживаются на них.

Ход игры: В игре участвуют 5—6 человек.

У водителей имеются водительские удостоверения. С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (*ножницами отрезается уголок прав шофера*) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор — водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру. 22

Подвижная игра «Трамвайчики»

(*бег*)

Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. Закреплять

Атрибуты:

- обруч для каждого ребёнка из команды «*трамвайчики*».

Подготовка к игре: Дети делятся на две команды. Одна команда — трамвайчики. Выбирается вагоновожатый. Вторая команда — пассажиры.

Ход игры:

Мы веселые трамвайчики,

Мы не прыгаем как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно.

Эй, садись к нам, кому нужно!

Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда — пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает своё место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала. Выигрывает тот трамвайчик который перевезёт большее число пассажиров.

23

Подвижная игра–аттракцион «Внимание, пешеход!»

(*малой подвижности*)

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания.

Атрибуты:

- три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.

Подготовка к игре: Дети выстраиваются в шеренгу.

Ход игры: Регулировщик — воспитатель — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п. 24

Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный»

(*малой подвижности*)

Младшая группа

Цель:

Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.

Подготовка к игре:

Дети сидят на стульчиках (*скамейке*).

Атрибуты:

- Флажки красного, жёлтого, зелёного цветов.

Ход игры:

Ведущий поднимает флажок определенного цвета. Если поднят зелёный – дети топают, если жёлтый – хлопают в ладоши, если красный – сидят без движения. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры – сладкий приз.