



# «СОЛНЕЧНЫЙ ВЕСТНИК»

Выпуск №10  
СЕНТЯБРЬ, 2018 год

## В этом выпуске:

Годовые задачи ДОУ	1
Здоровье детей—в наших руках	2
Формирование коммуникативности у детей	3
Детская страничка	4
Поздравляем Над выпуском газеты	4

работала творческая  
группа педагогов:

Вдовина Елена  
Викторовна  
Жигарева Инна  
Владимировна  
Сафронова Елена  
Валентиновна



Мы в День знаний  
Вам желаем  
Быть терпимыми  
всегда,  
Верить свято в свое  
чадо,  
Не сдаваться никогда.



## ЗАДАЧИ РАБОТЫ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Создать условия для гармоничного  
физического развития дошкольников,  
здоровьесберегающего пространства  
в ДОУ.

Оптимизировать взаимодействие  
педагогов ДОУ с семьями  
воспитанников, социальными  
институтами города по развитию  
коммуникативной компетентности  
дошкольников.

Совершенствовать работу в ДОУ по  
развитию экологической  
воспитанности дошкольников.

# ПОДРОБНО О ГОДОВЫХ ЗАДАЧАХ ДЕТСКОГО САДА

## ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ—В НАШИХ РУКАХ

Здоровье ребенка — самое ценное, что может быть у его родителей, это—ценность и для нашей страны в целом. Но реальность такова, что с каждым годом здоровых детей становится все меньше. Поэтому главная цель семьи и дошкольного образовательного учреждения—формирование здоровья детей

Уважаемые родители, не забывайте, что ключ к успеху в укреплении и сохранении здоровья вашего ребенка - в разумном физическом, интеллектуально-личностном развитии. Оздоровление дошкольника должно включать в себя различные компоненты, совокупность которых можно назвать как **«здоровый образ жизни»** ребенка. Здоровье ребенка обеспечивается с помощью организации здорового образа жизни, компонентами которого **являются:**

*физическое здоровье ребенка* (закаливание, правильное питание, режим дня, гимнастика, подвижные игры, личная гигиена и др.)

*психологическое здоровье ребенка* (интерес, желание, потребности, эмоциональный комфорт)

*социальное здоровье* (поведение, общение, опыт, практика)

*нравственное здоровье* (здоровый образ жизни, дружба, доброжелательность, сотрудничество)

*интеллектуальное здоровье* (навыки, знания, способности, умения)

Вот эти все компоненты нужно внести в жизнь ребенка, чтобы сохранить и укрепить здоровье малыша. Рациональная организация двигательной активности - важное условие для роста и развития детского организма, ведь чем активнее работают мышцы, тем более жизнеспособен человек. Нагружая мышечную систему мы не только воспитываем ребенка сильным и ловким, но и развиваем его внутренние органы, сердце, легкие, таким образом напряженная работа скелетно-мышечной система ведет к совершенствованию всех органов и систем, делает организм ребенка особенно прочным, а главное **здоровым**.

Уделите внимание психическому здоровью - ведь счастлив тот ребенок которому комфортно и уютно. Режим дня ребенка, должен быть стабильным, гибким и динамичным, должен предусматривать разнообразную деятельность с учетом состояния здоровья детей и возрастных особенностей. Мы не должны забывать, что нужно создавать такие условия, которые бы удовлетворяли детское любопытство. У детей должна быть насыщенная разными событиями жизнь! И тогда вашему малышу времени болеть просто не будет...

Обязательно нужно уделить внимание эффективному закаливанию, в коже ребенка заложено огромное количество нервных окончаний, воздействие на них благотворно повлияют на всю нервную систему, а через нее и на все органы. Закаливание поможет улучшить деятельность нервной системы, сердца, обмен веществ, аппетит, организм ребенка адаптируется к окружающей обстановке, повысится сопротивляемость к заболеваниям.

Спорт должен стать неотъемлемой частью любого человека заботящегося о своем здоровье, поэтому малыш должен видеть пример родителей, не стоит целый день проводить за компьютером или телевизором, а лучше погуляйте с ребенком, покатайтесь на велосипеде, или лыжах, при нормальном состоянии ребенка можно определить в спортивную секцию, танцы, хоккей- все зависит от потребностей и желания родителей и ребенка.

Главное нужно помнить, чтобы вы не выбрали, важная задача- поддерживать детский организм в нормальном физическом состоянии и сохранять здоровье малыша.

**Ведь здоровый ребенок сегодня- наше успешное завтра!**

## САМОМАССАЖ—ОДИН ИЗ МЕТОДОВ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ



**Мы предлагаем Вам проводить с детьми игровой самомассаж по методике А. А. Уманской, ознакомиться с которой Вы сможете на сайте нашего ДОУ, в разделе “Родителям”.#**

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОСТИ— важное условие нормального психологического развития ребенка.**

Мы живем в интересную эпоху, когда живое общение сменяется электронными коммуникациями. Многие малыши осваивают планшеты и родительские смартфоны, не достигнув и двухлетнего возраста. Правда, при этом у многих детей имеются социально-психологические проблемы в общении с окружающими: *они не только не умеют, но и, как может показаться, не хотят общаться*. Недостаточное развитие коммуникативных навыков у дошкольников вызывает серьезное беспокойство у психологов и преподавателей, ведь общение — обязательный атрибут развития любой человеческой личности. Поэтому нам, взрослым, необходимо уделять большое внимание развитию коммуникативных способностей детей.

Что же такое коммуникативные способности? **Коммуникативные способности** - это индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие эффективность ее общения и совместимость с другими людьми.

Психологи утверждают, что успешное общение складывается из нескольких факторов:

**Желание общаться.** Без мотивации эффективное общение невозможно. Например, все знают о таком заболевании, как аутизм. У многих аутистов отсутствуют интеллектуальные проблемы: у них просто нет мотивации впускать в свой внутренний мир других людей. Развитые психологически, они не развиты социально.

**Способность слышать и слушать собеседника.** Важно испытывать интерес к другим людям и понимать их сообщения.

**Эмоциональное взаимодействие.** Без сочувствия и сопереживания эффективное общение невозможно.

**Знание правил общения.** Существуют определенные неписанные нормы коммуникации, которые могут отличаться в разных обществах. Ребенок должен овладеть этими нормами, иначе в будущем у него возникнут неминуемые сложности. Например, одной из норм общения является необходимость быть вежливым. Если ребенок будет игнорировать это правило, он прослышет грубияном.

Еще один важный фактор развития коммуникативных способностей - отсутствие речевых нарушений. Дефекты речи могут серьезно отравить жизнь ребенка, ведь часто они становятся поводом для шуток и насмешек среди детей. И эта проблема становится актуальнее с каждым годом.

### ***В чем же причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста?***

Нарушения речи многообразны, они могут проявляться в нарушении произношения, слоговой структуры слова, грамматического строя речи, связной речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи. Под причиной нарушений речи в логопедии понимают воздействие на организм внешнего или внутреннего вредоносного фактора или их взаимодействия, которые определяют специфику речевого расстройства. Существует две группы причин, приводящие к нарушениям речи: внутренние и внешние. Рассмотрим каждую группу причин.

**Внутренние причины речевых нарушений:** заболевания матери во время беременности; гипоксия; отягощенная наследственность; аллергии матери; перенесенные переливания крови; токсикоз беременности, не зависимо от срока беременности; иммунологическая несовместимость крови матери и плода; курение во время беременности; употребление алкоголя; травма во время родов, связанная со сдавливанием головы или шеи плода; состояние после лечения бесплодия, преждевременных родов; короткий промежуток между двумя беременностями; маленький рост будущей матери; аномалии скелета; беременности до достижения 18 лет или после 40 лет; особые психические нагрузки.

**Внешние причины речевых нарушений:** отсутствие эмоционального положительно окружения; некоторые речевые нарушения могут иметь в своей основе подражание; психические травмы; общая физическая слабость организма; незрелость, обусловленная недоношенностью; перенесенные инфекционные заболевания: ветрянка, корь, тяжелые формы гриппа, внутренний отит; рахит; различные нарушения обмена веществ; заболевания внутренних органов; травматические повреждения: черепно-мозговые травмы с последующим сдавливанием вещества головного мозга, кровоизлияниями, травмы лицевого черепа (неба, носовой перегородки), которые препятствуют развитию нормальной артикуляции; патологии дыхательной системы: снижение функциональной емкости легких, тонуса и силы дыхательных мышц, сопровождающееся нарушением движения воздушного потока через голосовую щель; психологические травмы; сильный испуг; неблагоприятное окружение в семье: бедная психо - речевая среда, плохо говорящие старшие дети и взрослые, невнимание к развитию речи детей, двуязычие, глухонемые родители; ухудшение экологической обстановки; чрезмерные требования родителей.

Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, т. к. они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности. Все члены семьи должны хорошо понимать важность момента и необходимость создания в доме возможно более спокойной обстановки. Нет таких житейских проблем, которые были бы важнее нервно-психического здоровья собственного ребёнка и полноценности его речи - это в конечном итоге всегда осознаётся всеми родителями, но нередко такое осознание приходит слишком поздно.

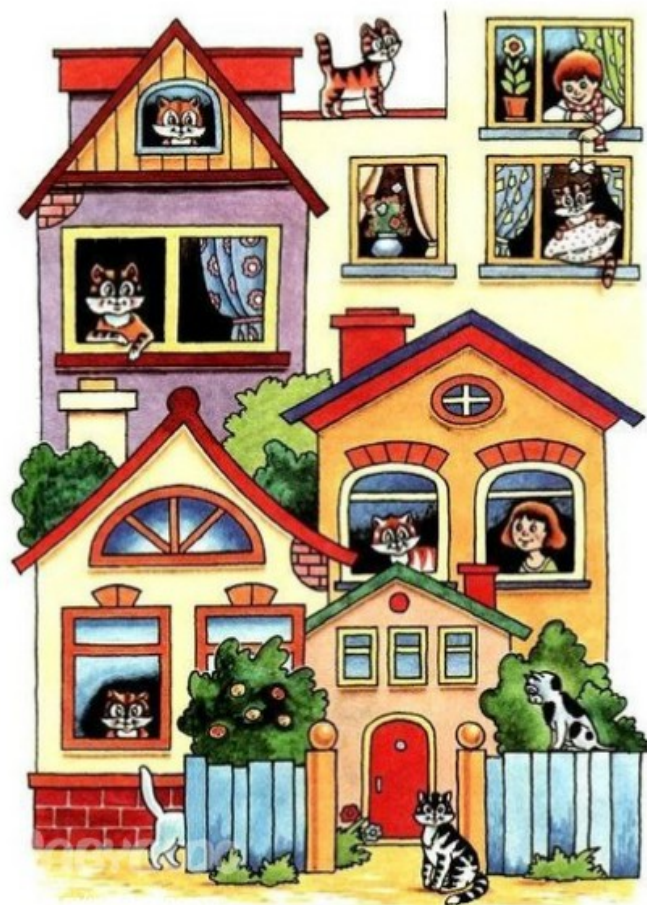


Помоги бельчонку добраться до  
грибочков



Найди всех кошек

Найди всех кошек на рисунке.



**Ваню Быкова**  
**Савелия**  
**Баглаева**  
**Валерию Русс**  
**Катю Кулакову**  
**Алешу Крючкова**  
**Полину**  
**Сусленкову**  
**Таню Щербакову**  
**Арину**  
**Савченкову**  
**Артема Мельник**  
**Ксюшу Сорокину**