

ТЕМА: РАСТИТЕЛЬНОСТЬ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ. ЕЁ ОХРАНА.

Цель:

1. Познакомить детей с растительностью Краснодарского края.
2. Обобщить знания учащихся о значении растений в жизни человека.
3. Учить бережному отношению к растениям.
4. Изучить основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе.

Оборудование: рисунок с изображением горы, небольшие изображения растений (или листьев растений) леса

Содержание урока

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню - земляникой,
Таню - костяникой,
Машеньку - орешком,
Петю - сыроежкой.

- О каком богатыре, говорится в загадке? (о лесе)
- Почему вы решили, что загадка о лесе?
- Какие из перечисленных растений растут в наших лесах?
- Сегодня на уроке мы познакомимся с растительным миром леса нашего края.

Блиц – опрос:

1. Что можно назвать лесом? (место, где растет много деревьев)
2. Какими бывают леса? (хвойные, лиственные, смешанные)
3. Какие группы растений растут в лесу? (кустарники, травы, цветы)
4. Приведите примеры к каждой группе растений.

Экосистема Краснодарского края по своим ландшафтам и климатическим условиям не имеет аналогов в пределах России. Краснодарский край занимает площадь около 76 тыс. км², расположенную в южной части Европейской территории России. Лес занимает 22% площади края. Приблизительно, какую часть составляет лесной массив нашего края по отношению ко всей площади?

Методический комментарий: в качестве наглядности можно использовать рисунок с изображением горы; рассказ учителя можно сопровождать прикреплением к этому рисунку изображения или названия растений. Нижеизложенный материал можно также дать учащимся в качестве лекционного.

В предгорьях степная зона сменяется лесостепью, где участки чернозёмной ковыльной и разнотравной степи чередуется с островами широколиственных лесов. Кроме дуба, произрастают граб, клёны, ясень, шиповник, боярышник, тёрн, лещина.

Лесостепь постепенно переходит в лесную горную зону, где чётко просматривается несколько вертикальных поясов:

- нижнюю, широко изрезанную ущельями и долинами рек часть склонов гор до высоты 600 м. занимает низкогорный пояс широколиственного леса с преобладанием дуба, клёна, граба, бука, ясеня. Здесь же часто встречаются дикие плодовые деревья и многочисленные кустарники, в числе которых кизил, лещина, рододендрон и др.

- выше этой зоны, до высоты 1200 м. расположен среднегорный пояс леса со значительным присутствием бука. Из сопутствующих деревьев наиболее часты клёны, граб, липа, каштан. Подлесок образован в основном лавровишней, черникой, азалией, лещиной.

- величественный и таинственный темнохвойный лесной пояс расположен выше 1200 м. Здесь царствуют пихты и ели, только изредка среди темнозелёной хвои прослеживается бук, клён, ольха.

Определите, о каком растении идет речь в описании, где в нашем крае можно увидеть это растение:

1. «Солнце освещает стволы высоких стройных деревьев. Крона ажурная, пропускает много света, оттого в лесу светло и радостно». Это удивительное дерево. Всё в нём полезно. Хвою клюют лесные птицы. Лоси едят зимой молодые побеги. Семенами кормятся белки и мыши, дятлы и клесты. (*Сосна*)

2. Хвойных кустарников очень мало. В наших лесах растет всего один. Хвоинки его не похожи на хвою ели и сосны. Они плоские, колючие. Осенью среди хвои становятся заметны мясистые синеватые горошины. Пожуй такую горошину и во рту долго будет сохраняться приятный сладковато-смолистый вкус. Эти горошины называются «шишко-ягоды», а в них семена. Дрозды и другие птицы кормятся шишко-ягодами и разносят семена кустарника по другим лесам. (*Можжевельник*)

3. С одного дерева по четыре угодья:

первое — от тёмной ночи свет (лучина);

второе - некопанный колодец (берёзовый сок);

третье - старому здоровью (банный веник);

четвёртое - разбитому связь (береста). (береза)

4. Назовите одно из самых долговечных деревьев. (Дуб, 500-1000 лет) какую пользу приносит дуб?

5. Назовите сестрицу ели. А вы знаете, что сосна живёт до 400 лет, выносит до 40° мороза и 40° жары. Воздух сосновых боров исцеляет больных людей. Хвоя используется для приготовления витаминных напитков и ранозаживляющих паст. Сосну сажают для укрепления грунта, а ель - нет, почему?

6. Из цветков какого дерева заваривают кашляющим детям? (липа)

7. Листья хвойных деревьев на зиму не опадают. Какое вы знаете единственное хвойное дерево, у которого хвоя полностью осыпается осенью? (лиственница) Живет 300-400 лет.

Как приятно, прогуливаясь в лесу увидеть большое дерево с пышной кроной! Деревья растут долго, от 150-1000 лет. Намного больше, чем живет че-

ловек. Надо беречь деревья, чтобы наши дети, внуки, тоже могли любоваться красотой леса.

Послушайте стихотворение и скажите, о какой экологической проблеме идет речь:

Плакала Саша, как лес вырубали,
Ей и теперь его жалко до слез.
Сколько тут было кудрявых берез!
Там из-за старой нахмуренной ели
Красные гроздья калины глядели.
Там поднимался дубок молодой,
Птицы царили в вершине лесной,
Понизу всякие звери таились.
Вдруг мужики с топорами явились.
Лес зазвенел, застонал, затрещал.
Заяц послушал – и вон убежал.

Н. Некрасов.

Почему погиб лес, когда вырубали старые дуплистые деревья?

Какую роль играет лес в жизни человека? (Лес всегда играл важную роль в жизни людей. Хозяйственное значение лесов велико, прежде всего, как источника древесины. Древесина является универсальным сырьем. В настоящее время из нее изготавливают свыше 15 тысяч видов изделий и продуктов. Велико значение леса в снабжении человека растительными и пищевыми продуктами, техническим и лекарственным сырьем, пушниной, живицей (смола растительная), кленовым и березовым соком, корой и многим другим. При этом стоимость даже отдельно взятых побочных продуктов леса (живица, пушнина) может значительно превышать стоимость всей древесины на единицу площади.)

Леса имеют огромное санитарно-курортное, эстетическое и рекреационное значение.)

Леса края практически все отнесены первой категории, и это означает, что промышленные рубки в них запрещены. К лесам первой категории (группы) относят особо важные защитные леса, заповедные, курортные, поле- и почвозащитные, зеленые зоны вокруг городов и населенных пунктов, защитные полосы вдоль рек и вокруг водоемов, вдоль шоссейных и железных дорог. В этих лесах разрешено только проведение лесовосстановительных рубок для удаления перестойных и усохших деревьев.

Часть лесов края входит в Кавказский государственный биосферный заповедник и Сочинский государственный национальный парк. Найдите его на карте. Имеются отдельные участки заповедных лесов и в других местах горной части края. Например, в районе Геленджика (роща сосны черной), в районе Анапы (урочище Большой Утриш) – можжевелово-фисташковое редколесье. Организована охрана лесов в заказниках Горячеключевском, Пшадском. Найдите на карте эти места.

Часть лесов края относится ко второй категории, куда входят водоохранные леса, расположенные в бассейнах рек Белой, Лабы, Псекупса, где разре-

шены рубки главного пользования, но в объеме, не превышающем размера годового прироста. Здесь созданы крупные лесные хозяйства. Рубки ведутся в Апшеронском леспромхозе, Псебайском, Мостовском, Хадыженском, Горячеключевском и Афинском лесокомбинатах. (рассказ сопровождается изучением карты Краснодарского края) По всем лесам краевого управления лесного хозяйства средний запас древесины составляет 172 м³ на гектаре. Наибольшие запасы имеют пихтарники и букняки (до 280-365 м³ на гектаре), а в дубравах он в 2-3 раза меньше. Посчитайте запас древесины дуба в Краснодарском крае.

Что человек может сделать, чтобы сохранить богатство нашего края – лес? А вы уже в своем возрасте, что можете делать для охраны леса? В крае работает более 100 школьных лесничеств, где около 8 тысяч школьников проводят большую работу по восстановлению леса в Краснодарском крае и его охране.

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Всё это называется – природа,
Давайте же всегда её беречь!

Вопросы для закрепления:

1. Покажите на карте основные лесные массивы Краснодарского края.
2. Назовите растения, которые растут в этих лесах.
3. Каково значение леса?

Домашнее задание: составьте перечень предметов, выполненных из древесины, подумайте, какие из них можно выполнить из других материалов.