

Конспект родительского собрания в старше-подготовительной группе с использованием ИКТ на тему «Развитие связной речи старших дошкольников»

Цель: повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросам развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Форма: семинар-практикум.

Предварительная работа:

1. Пригласить родителей на собрание.
2. Расставить столы и стулья так, чтобы получился открытым центр группы.
3. Подготовить памятки для родителей «*Маленькие хитрости*» по развитию связной речи дошкольников».
4. Подготовить презентацию «Развитие связной речи дошкольников. Советы равнодушным родителям».

План:

1. Вступительное слово педагога.
2. Просмотр презентации.
3. Проведение воспитателем практической деятельности с родителями по освоению ими приемов развития связной речи детей с помощью упражнений.
4. Блиц-опрос для родителей «*Речь развиваем, про игру не забываем!*».
5. Итог собрания.
6. Рефлексия.

Ход собрания:

1. Вступительное слово педагога.

— Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на сегодняшней встрече. Давайте сегодня поговорим о ваших детях, о том, какую

роль играет развитие связной речи в формировании речевой готовности детей к школе. Многие из вас задумывались, какие существуют показатели речевого развития ребёнка старшего дошкольного возраста? *(Ответы родителей)*.

— Связная речь является показателем речевого развития ребёнка. Ведь шестилетний ребёнок способен самостоятельно давать описания различных предметов, составить рассказ по картинке, по серии картин, самостоятельно расположив картины в логической последовательности. Но не забывайте, что для построения связного рассказа, осмысленного вопроса детям требуются новые речевые средства и формы, а усвоить их они могут только из речи окружающих.

2. Просмотр презентации

— Я предлагаю вашему вниманию презентацию «Развитие связной речи дошкольников. Советы неравнодушным родителям». Просмотрев её, вы узнаете о том, как способствовать развитию связной речи и облегчить процесс усвоения дошкольником полезных навыков.

Просмотр презентации «Развитие связной речи дошкольников. Советы неравнодушным родителям». Обсуждение и анализ презентации. Ответы на вопросы родителей.

3. Проведение воспитателем практической деятельности с родителями по освоению ими приемов развития связной речи детей с помощью упражнений.

— Уважаемые родители, представьте, что вы дети, а я – ваша мама. Я буду предлагать вам задания и упражнения по развитию связной речи, а вы выполнять их. Итак, начнём!

Упражнение 1. Подбери эпитеты и определения к слову. Например: слон – ... (большой, серый, толстый, добрый); мяч – ... (круглый, футбольный, кожаный); торт – ... (сладкий, фруктовый, шоколадный, вкусный) и т. д. *(Ответы родителей)*.

Упражнение 2. Узнай по описанию. Например: косолапый, любит мед и малину, спит в берлоге. Кто это? *(Медведь)*; ветвистая, высокая, зеленая, колючая. Что это? *(Ель)*; старый, кирпичный, двухэтажный. Что это? *(Дом)*; грозный, большой, с лохматой гривой. Кто это? *(Лев)*.

Упражнение 3. «А если бы...».

— Предлагаю вам помечтать: «А если бы у меня был ковёр-самолёт...», «А если бы у меня были сапоги-скороходы...», «А если бы у меня была машина времени...», «А если бы у меня была шапка-невидимка...».

— Упражнение 4. «Назови по-своему». Назови по-новому стихотворение, сказку, мультфильм. Например: как можно назвать сказку «Красная шапочка»? («Приключения маленькой девочки», «По дороге к бабушке», «Как отличить бабушку от волка» и т. д.).

— Упражнение 5. «Другие персонажи». Расскажи сказку, изменив амплуа героев. Например, русская народная сказка «Три медведя»: девочка – злая, Михаил Иванович; Настасья Петровна; Мишенька – добрые.

— Упражнение 6. Придумай продолжение сказки. Например, как ты думаешь, что было после того, как лиса съела Колобка?

4. Блиц-опрос для родителей «Речь развиваем, про игру не забываем!»

— Какие игры по развитию речи можно организовать с ребёнком, если вы заняты делом на кухне, во время уборки квартиры?

— Какие пальчиковые игры Вы знаете?

— Какие артикуляционные упражнения Вы знаете?

— Каких игрушек больше всего у Вашего ребёнка?

— Чем Вы руководствуетесь, покупая игрушки?

— Есть ли в Вашей семье игрушки, сделанные своими руками?

— Назовите свою любимую детскую игрушку.

— Как вы думаете, как разные игрушки могут способствовать развитию речи?

— Какие игры по развитию речи можно организовать для большой группы детей?

— Чем можно занять ребёнка в ожидании приёма у врача, в парикмахерской и т. д.?

5. Итог собрания.

— Уважаемые родители, именно от вас, в большей степени, зависит, каким вырастет ваш ребёнок. Детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам советом, рекомендациями. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.

6. Рефлексия.

— Уважаемые родители, я предлагаю вам взять в руки эту свечу и, передавая его друг другу, поделиться мыслями и ощущениями, которые возникли у Вас в ходе нашей встречи.

— Спасибо всем, за Ваши открытые высказывания, дарим памятки «Маленькие хитрости» по развитию связной речи дошкольников» и приглашаем Вас на чаепитие.

Памятка для родителей

«*Маленькие хитрости*» по развитию связной речи дошкольников».

— Занимайтесь с ребенком каждый день. Продолжительность занятий – от 20 (*дети до 6 лет*) до 30 минут (*дети от 6 лет*) в день.

— Не старайтесь ускорить ход естественного развития ребенка.

— В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, при чтении не забывайте о выразительности. Объясняйте ребёнку непонятные слова, которые встречаются в тексте.

— Поощряйте малыша, чаще хвалите, радуйтесь его успехам, подбадривайте его, если что-то не получается.

— Обращайте внимание и устраняйте недостатки речи ребёнка. Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.