

музыкально-дидактическая игра

ПОЮЩАЯ ГУСЕНИЦА



Цель: развитие певческих навыков; развивать звуковысотный слух; учить читать звуковые схемы; петь на определенном звуке(м, о, а, е, и)вверх, вниз, на месте; отрабатывать осознанную остановку голосом в разных позициях: внизу, в середине и вверху, при этом моделируя движение звука рукой (карандашом)

Игровой материал: панно с лесной лужайкой, вырезанная гусеницы с радостным выражением мордочки и с грустным, карточки, бутафорский карандаш для педагога, набор карандашей по количеству детей

Ход игры: На панно с изображением лесной лужайки, находится гусеница. *Педагог обращается к детям:* « Ребята, смотрите, кто это ползет по нашей лужайке?»(дети -гусеница)

-Только почему – то, она очень грустная. Давайте спросим у нее, что же с ней случилось.

*На листочке молодом,
Теплою весною,
В настроение плохом,
Гусеница ноет:
«Очень песни петь хочу,
Пела б днем, и ночью,
Только петь я не могу,
Кто же мне поможет?»*

- Поможем ребята гусенице, научим ее петь?(дети соглашаются)

Педагог показывает карточки, дети рисуют голосом по изображенным схемам (рисование голосом - это развитие подвижности голоса путем заполнения нарисованных линий глиссандирующими последовательностями. Петь нужно по стрелочкам- плавно вверх. либо вниз)





M-M-M-M

И-и-и-и-и





O-o-o-o-o



E-e-e-e-e



A-a-a-a-a



