

Создание и использование развивающей среды групповых и других помещений, участков для прогулок:

Центры развития	Оснащение центра развития	Условия
ЦЕНТР ИГРЫ	Сюжетные игрушки изображающие животных и их детенышей, транспортные игрушки (машины разного размера), игрушки изображающие предметы труда и быта, ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, куклы и одежда для них, кукольная мебель, кухонный уголок и кухонная утварь, «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная»	Эстетичность и современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.
ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Различные виды театра, игрушки – забавы, маски, шапочки, игрушки пальчикового театра, гардероб ряжения.	Театральный уголок – важный объект развивающей среды группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью.
ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ	дидактические игры, настольно-печатные игры; познавательный материал, шашки, шахматы и другие настольные игры; дополнительный рабочий материал (цветные карандаши, ручки, фломастеры, бумага и т.д.); игры для понимания символики, схематичности и условности («На что	Уголок представляет собой специально отведенную зону. Обеспечен свободный доступ детей, материалы постоянно меняться, дополняться и взаимозаменяются, меняется материал в зависимости от тематической недели.

	похоже?»), «Дострой»); альбомы с образцами логических упражнений	
ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР	Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей; Схемы и чертежи построек; Наборы для моделирования крупный и мелкий деревянный строительный материал. Большие мягкие модули для конструирования	Сосредоточен в одном месте, достаточно мобилен. Содержимое строительного уголка позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально.
ЦЕНТР МУЗЫКИ	музыкальные инструменты, разного направления, наглядный материал, портреты русских и зарубежных композиторов, произведения которых слушаются на НОД. Дети с удовольствием используют содержимое центра в свободной игровой деятельности, в сюжетных играх: «Музыкальное занятие», «Оркестр», играют в музыкально-дидактические игры.	Компоненты среды и её виды соответствуют логике развития детской музыкальной деятельности (восприятие, воспроизведение, творчество).
ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	Гимнастические ленты, кегли, мячи разного размера, скакалки, настольный игры «Футбол», «Хоккей», валик для упражнений на ковре, массажные мячи, шнуры, веревочки, мешочки для метания, кольцеброс, массажные коврики с различными фактурами, папки с видами спорта, гимнастические палочки, платочки.	Центр физического развития пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Красивое, яркое, лаконичное оборудование притягивает детей, с большим удовольствием дети играют вместе.

<p>ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕНН ОГО ТВОРЧЕСТВА</p>	<p>Материал для изобразительной деятельности карандаши, краски, печатки, трафареты, раскраски, бумага белая, тонированная, пластилин. Предметы рукотворного мира народных промыслов, литература для создания поделок.</p>	<p>Хорошо освещенное место, наполнен необходимым изобразительным материалом, для воплощения творческих идей воспитанников.</p>
<p>ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИР ОВАНИЯ</p>	<p>материал для проведения элементарных опытов; материалы для опытнической работы, мини-лаборатории; Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, разного объема и формы; металл); Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; Материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки; Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла</p>	<p>В уголке экспериментальной деятельности выделены: 1) место для выставки (раковины, камни, кристаллы, перья и т. п.) 2) место для хранения материалов (природного), 3) место для проведения опытов 4) место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.) Основной задачей уголка поддержание и развитие у детей интереса к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.</p>
<p>ЦЕНТР КНИГИ</p>	<p>Книги на различную тематику (о животных, природе и т.д.) стихи. Юмористические произведения,</p>	<p>Центру отведено место вдали от шумных мест игр детей, поскольку могут отвлечь ребёнка от сосредоточенного общения с книгой.</p>

	Н. Носова. В. Драгуновского, Э.Успенского Народные и авторские сказки Хрестоматии, Иллюстрации художников к рассказам. Тематические альбомы для рассматривания. Портреты известных детских писателей.	Продумано правильное освещение: естественное (вблизи окна) и электрическое для вечернего времени. Основной принцип, при его организации – удовлетворение разноо- бразных литературных интересов детей.
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	дидактический материал; дидактические игры; дорожные знаки; макет дороги; материал по ОБЖ и ПДД; атрибуты для сюжетно- ролевой игры; настольно-печатные игры.	Оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно- ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения и безопасности.
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕН- НАЯ СРЕДА ТЕРИТОРИИ ДОУ, ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ	Экологическая тропа, которая включает в себя: Спортивно-игровые площадки; цветники (клумбы, альпийская горка, рабатки); Участок для привлечения птиц (кормушки, скворечники). Веранды, крытые беседки – домики, безопасные песочницы.	На участке ДОУ созданы площадки, природно- экологические объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: -оздоровительное, -познавательное, -эстетическое.

Заместитель заведующего по методической работе

МБДОУ №1 «Дружные ребята»

_____ Афанасьева Г.А.