

## Список литературы по направлению работы с «одаренными детьми»:

1. Андреев В. И. «Способности к саморазвитию как показатель творческой одаренности личности», Новосибирск, 1993.
2. Бабаева Ю. Д. «Психологический тренинг для выявления одаренности», М., 1997.
3. Бабаева Ю. Д. Лейтес Н. С., Марюгина Т. М. «Психология одаренности детей и подростков». М., 2000.
4. Белова Е. С. «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать», М., 1998.
5. Богоявленская Д. Б. «Пути к творчеству», М., 1981.
6. Бурменская Г. В., Слуцкий В. М. «Одаренные дети», М., 1991.
7. Вайнцвайг П. «Десять заповедей творческой личности», М., 1990.
8. Вдовина Е. С. «Концепция и программа интенсивного развития умственных и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами математических и логических игр», Санкт - Петербург. 1992.
9. Венгер Л. А. «Педагогика способностей», М., 1973
10. Венгер Л. А. Программа «Одаренный ребенок». М., 1995.
11. В ид инее в Н. В. «Природа интеллектуальных способностей человека». М. 1989.
12. Волина В. В. «Занимательное азбукведение», М., 1991.
13. Воскобойников В. М. «Как определить и развить способности ребенка», Санкт - Петербург, 1996.
14. Воробьева Д. И. «Интегрированная программа интеллектуально - художественного творческого развития личности дошкольника», Санкт-Петербург. 1996.
15. Выготский Л. С. «Воображение и творчество в детском возрасте». М., 1991.
16. Гершензон М. А. «Головоломки профессора Головоломки», Красноярск, 1995.
17. Гильбух Ю. З. «Внимание: одаренные дети». М., 1991.
18. Голубева Э. А. «Способность и индивидуальность», Прометей. 1993.
19. Гончаренко Н. В. «Гений в искусстве и науке». М, 1991.
20. Гончарова М. А, Кочурова Е. Э, Пышкало А. М. «Учись размышлять». М, Антал. 1995.
21. Громов Е. С. «Природа художественного творчества», М., 1986.
22. Доровской А. И. «Сто советов по развитию одаренности детей». М. 1997.
23. Дружинин В. Н. «Психология общих способностей», М., 1995.
24. Дьяченко О. М. «Одаренный ребенок», М., 1997.
25. Дьяченко О. М, Булычева А. И. «Рекомендации по выявлению умственно одаренных детей дошкольного возраста», М., 1996.
26. Жуганов А. В. «Творческая активность личности». Л., 1991.
27. Задорина Е. Н. «Классификация учащихся специализированных школ по различным параметрам одаренности», М., 1991.
28. Зак А. З. «Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет», М. 1996.
29. Зсньковский В. В. «Психология детства», Екатеринбург, 1995.
30. Иванова Т. В. «Зеленые паутинки», (по)
31. Казакова Т. Г. «Развитие у дошкольников творчества», М., 1985.
32. Калмыков З. И. «продуктивное мышление как основа обучаемости», М., 1981.
33. Комарова Т. С. «Программа эстетического воспитания». М., 2002.
34. Копыленко О. М. «Способности ребенка», Алма - Ата, 1989.
35. Кочкаров Ю. С. «Природа способностей», Ставрополь, 1980.
36. Крутецкий В. А. «Психология математических способностей школьников», М., 1968.
37. Крутецкий В. А. «Вопросы психологии способностей», М, 1973.
38. Куревина О.А. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста». М., 2003.
39. Лук А. Н. «Психология творчества», М. 1978.
40. Лейтес Н. С. «Об умственной одаренности: Психологические характеристики некоторых типов школьников». М, 1960
41. Лейтес Н. С. «Возрастная одаренность и индивидуальные различия», Москва - Воронеж. 1997.
42. Матюшкин А. М. «Загадки одаренности: проблемы практической диагностики», М, 1993.
43. Мелхорн Г., Мелхорн Х. «Гениями не рождаются», М., 1989.
44. Мелик - Пашаев А. А., Новлянская З. Н. «Ступеньки к творчеству», М, 1987.
45. Савенков А. И. «Детская одаренность: развитие средствами искусства», М. 1999.
46. Савенков А. И. «Путь к одаренности», ПИТЕР. 2004.
47. Тарасова К. В. «Онтогенез музыкальных способностей», М., 1988.
48. Теплов Б. М. «Способности и одаренность». М., 1985
49. Тюленев П. В. «Как развивать детей одаренными?», М., 1998.
50. Ушаков Д. В. «Психология одаренности: от теории к практике», М., 2000.
51. Хуторской А. В. «Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения». М., 2000.
52. Чудновский В. Э. «Одаренность: дар или испытание», М., 1990.
53. Штерн В. «Умственная одаренность», Санкт - Петербург, 1997.
54. Юркевич В. С. «Одаренный ребенок: иллюзии и реальность», М., 1996.
55. Ясвин В. А. «Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде», М, 1997.