

# УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ И ДЕТИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ



Константин Игнатьев, Руководитель отдела контентного анализа Лаборатории Касперского



# Интернет и реальность







# АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ



Если рассматривать всех детей, то основными функциями интернета и гаджетов являются: **игры, общение** и **получение развлекательного контента**.  
Учеба только **на пятом месте**.





# КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ (ОБЩАЯ ПРАКТИКА)



**Четверть** всех родителей школьников утверждает, что их дети проводят все свободное время в гаджетах/интернете. По мере взросления детей время, проводимое ими в интернете, **увеличивается**, а вот контроль со стороны родителей **ослабевает**.



Наиболее **резкий рост** количества детей, постоянно проводящих время в интернете, происходит при переходе ребенка из возрастной группы **10-12 лет** в **13-15 лет**.



При этом чаще всего родители **перестают контролировать** время пребывания своих детей в гаджетах, именно тогда, когда ребенок переходит из возрастной группы **10-12 лет** в группу **13-15 лет**.



**35%** родителей не контролируют время, которое ребенок проводит с гаджетами.



**59%** родителей не контролируют действия своих детей в сети.





## И ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ - УЧИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ

### ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ

Автор – Наместникова Мария Сергеевна

Уникальный материал: создан лучшими экспертами по информационной безопасности совместно с ведущим издательством учебной литературы





# Веб серфинг



# ГДЕ ГУЛЯЮТ ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ?



\*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 12 месяцев.





# И ЧТО ОНИ ИЩУТ?

1	переводчик	12	одноклассники
2	ютуб	13	гугл
3	вк	14	погода
4	порно	15	картинки
5	яндекс	16	учи ру
6	секс	17	скачать майнкрафт
7	игры	18	инстаграм
8	Гдз	19	калькулятор
9	алиэкспрес с		
10	вконтакте		
11	мультки		



\*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 6 месяцев.



# ВЕБ СЕРФИНГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

**Задание:** Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по два сервиса из предложенных ниже на каждую группу. Найдите в интернете всю возможную информацию о фишинговых атаках, нацеленных на пользователей этих организаций: скриншоты настоящих сайтов, что из себя представляет компания, для чего фишерам нужно проводить на нее атаки, скриншоты сайтов-подделок, статистика (например, какое место эта компания занимает среди атакуемых фишерами), истории пользователей и как организация старается защищать своих пользователей от мошенников). На основе полученного материала расскажите о выбранных вашей группой двух организациях, на чьих пользователей часто проводятся фишинговые атаки, в удобном для вас формате – презентация, рисунки на флипчарте или на обычных листах А4:

Facebook  
Vkontakte  
Booking  
Aliexpress  
Google  
.....





# Социальные сети



# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



У **40%** детей в младшей школе **уже** есть страница в соцсетях. Среди старшеклассников этот показатель возрастает до **97%**.



**70%** школьников получают приглашения дружить от незнакомых людей. При этом **18%** школьников получают приглашения от незнакомых **взрослых**.



Количество детей, получающих приглашения от незнакомых взрослых, **резко возрастает** в возрасте **10-12 лет**.



**Каждый десятый** школьник имел опыт встречи с людьми, с которыми он/она познакомился в соцсетях.



**21%** школьников имеют друзей/одноклассников, которые смотрят или постят жестокие видео или записи. При этом чаще всего о таких в своем окружении говорят дети **13-15 лет**.





# НАИВНОСТЬ ДЕТЕЙ И ОВЕРШЕРШИТ



Написать сообщение



Добавить в друзья



Друзья 396

новости



Юлия



Юлия



Диана



Карина



Злина



Артём

Подарки 352



Отправить подарок

Мargarita Evgenyevna Vilakova



заходила сегодня в

День рождения: 14 октября 2011 г.  
Город: Калининград  
Семейное положение: в активном поиске  
Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40  
[Скрыть подробную информацию](#)

## Основная информация

Родной город: мурманск  
Языки: Русский, Български, English  
Братья, сестры: Вера Латышева, Алевтина Святая

## Контактная информация

Моб. телефон: +79210410046  
Skype: Ritka3951  
Instagram: margaritavil15  
Дом: Burgas в 2011 г.

## Карьера

Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40  
Калининград

## Образование

Школа: Гимназия №40  
Калининград, 2015–2017 (н)  
Физ-мат



Написать сообщение



Добавить в друзья



Друзья 4

новости



Отправить подарок

Добавить в друзья



Друзья 295

новости



Виктория

не красивая.

заходила 16 минут назад

День рождения: 10 декабря

[Скрыть подробную информацию](#)

## Контактная информация

Моб. телефон: 891237  
Доп. телефон: 895313  
Instagram: myu

1 586

подписчиков

4

друга

3

фотографии

2

видеозаписи

## Фотографии Виктории 3

Алина Матонина

День рождения: 20 октября  
Город: Калининград

295

друзей

330

подписчиков

21

фотография

11

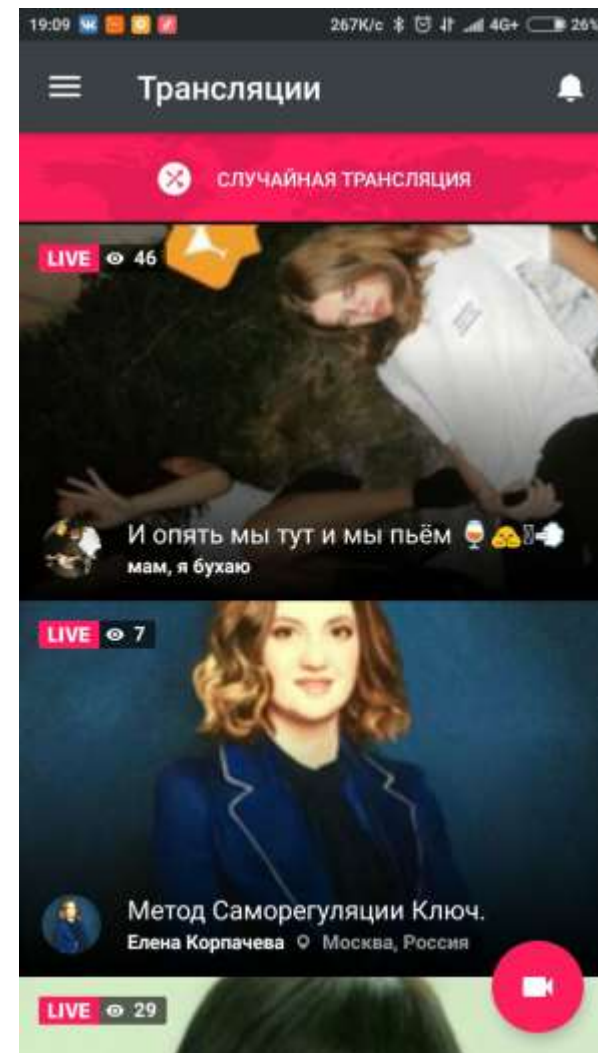
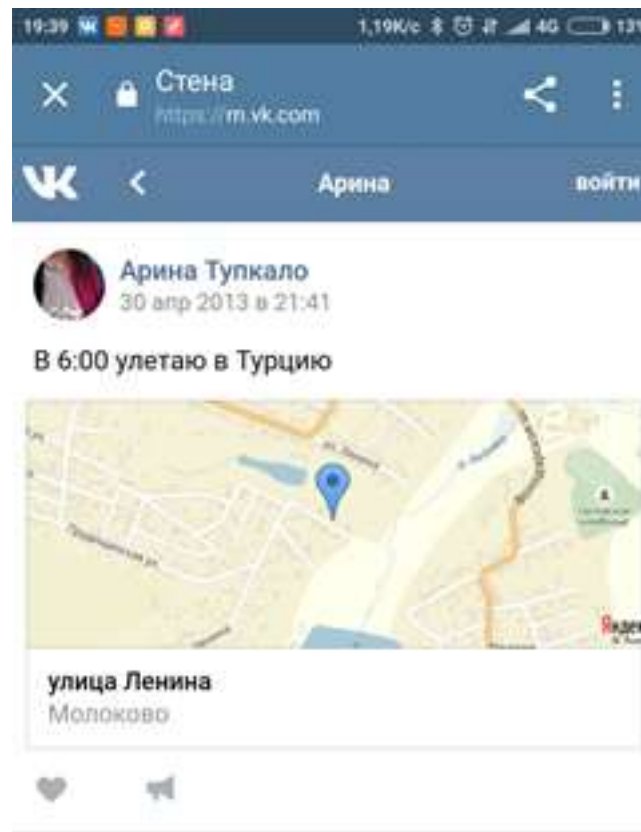
видеозаписей

## Фотографии Алины 21





# БЕЗОПАСНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕТИ, ОВЕРШЕРИНГ





# ВПИСКИ

ВК Поиск Константин

Моя Страница  
Новости  
Сообщения 1  
Друзья 1  
Группы  
Фотографии  
Музыка  
Видео  
Игры  
Товары  
Документы  
СГК "Теплотехник"

**ХОЧЕШЬ ВПИСАТЬСЯ ИЛИ НАЙТИ ВПИСКУ?**

Пиши в «предложить новость»

Последний подписчик  
Gem Gem

Вписки Москвы  
Качественный поисковик вписок

Написать сообщение Подписаться

Закрепленная запись Информация

Вписки Москвы  
1 ноя 2017

- Ты хочешь собрать вечеринку?
- Ты хочешь найти куда вписаться?
- Ты хочешь чтобы информацию о твоей вписке увидели 3-4 тысячи человек, из них половина девушек?
- Или ты хочешь просто прорекламировать свой товар или услугу?

Заполняй форму и жди быстрого ответа!

Если есть другие вопросы, то пиши в сообщения сообщества, у нас работает чат-бот, который ответит на любой вопрос или сделает тебе сину!

**ЗАКАЗАТЬ**

Подписаться

Подписчики 52 172

Владислав Кирилл Анна  
Ренат Ксения Анна

Ссылки

Как гарантированно найти вписку?  
Реклама во Вписках  
Прайс

ВПИСКИ КАЗАНЬ  
ДО УТРА 18+

Подписаться

Информация

ВПИСКИ КАЗАНЬ

Включить уведомления  
Рассказать друзьям  
Сохранить в закладках

Чат Вписки Казань 24

Подписчики 19 129

Сергей Антонина Оксана  
Юрий Алёна Андрей

ВПИСКИ КАЗАНЬ запись закреплена  
30 сен в 19:33

МЫ В ТЕЛЕГРАММЕ:  
Телеграмм Канал по Спонсорам Казани, для ребят, у которых есть лишние деньги и для девушек, у которых пока нет iPhone Xs Max)).  
Сюда [t.me/sponsorkzn](https://t.me/sponsorkzn)

Группа Телеграмм Вписки Казани 24/7 для тех кто хочет вписаться или кого-то вписать  
Сюда [t.me/vpiski\\_kazani](https://t.me/vpiski_kazani)




# ВПИСКИ

← → ↻ [https://vk.com/videos-56771592?z=video-56771592\\_456239050%2Fclub56771592%2Fpl\\_-56771592\\_-2](https://vk.com/videos-56771592?z=video-56771592_456239050%2Fclub56771592%2Fpl_-56771592_-2)

Apps 1070 - All Document CADETO Index of /updates/ cfr-tv.avp.ru/shikari/ [SGet 2.0] rev. Wed. План публикаций -

ВК Поиск

канал  
Бесплатно  
без СМС



0:06 / 0:33

Вписка удалась без цензуры

209 677 просмотров



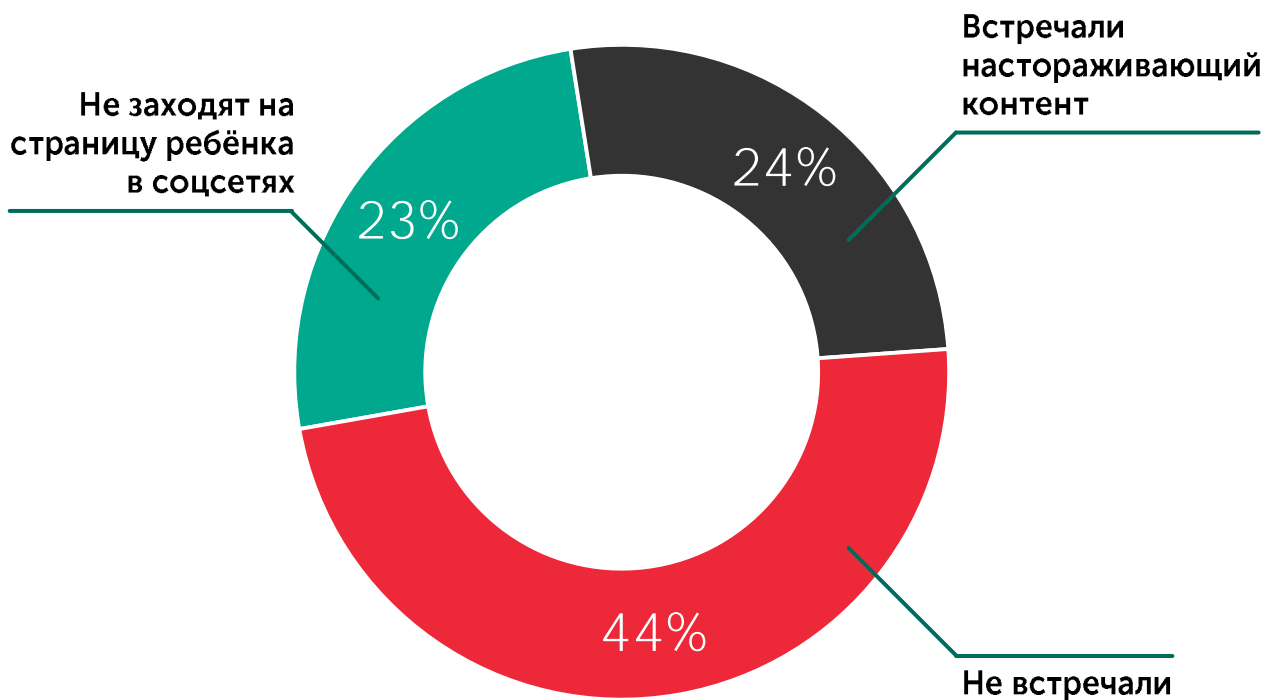
# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ



**Практически четверть** родителей школьников встречает что-то настораживающее на страницах своих детей в соцсетях. Чаще всего это случается в семьях с детьми **13-15 лет**.



В основном родителям не нравятся или тревожат **люди**, с которыми ребенок общается. На втором и третьем месте **паблики**, на которые ребенок подписан, и **посты**, которые ребенок публикует / «шарит».





# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

**Задание:** Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по группам следующие вопросы по одному на каждую группу. У групп есть 5 минут на обсуждение полученного вопроса и 2 минуты на презентацию своей позиции в классе. Можете записать ключевые мысли на лист А4.

- Чем опасно общение с незнакомыми людьми в социальных сетях?
- Можно ли публиковать все, что угодно, если доступ к твоему аккаунту есть только у друзей?
- При каких условиях можно общаться с незнакомыми людьми в интернете?
- Допустимы ли встречи с незнакомыми людьми, с которыми ты общаешься только в интернете?
- Представьте свою позицию классу и обсудите ее все вместе.





# Кибербуллинг

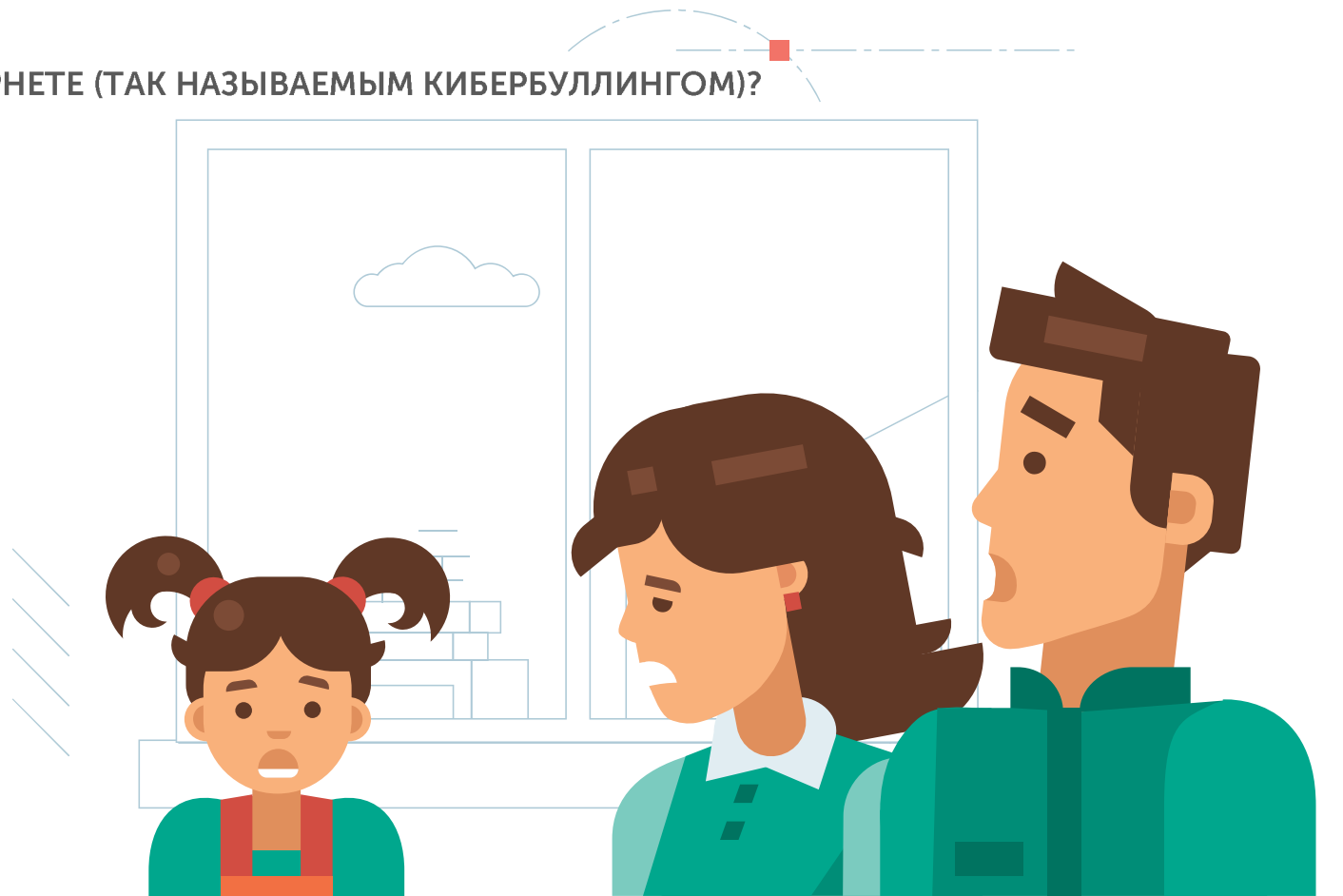


# КИБЕРБУЛЛИНГ



**Каждый десятый** родитель отмечает, что тема кибербуллинга в той или иной степени ему знакома. Чаще всего рапортуется о случаях в школе, реже – среди друзей ребенка. Данный показатель не зависит ни от возраста, ни от пола ребенка.

СТАЛКИВАЛСЯ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК С ТРАВЛЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ (ТАК НАЗЫВАЕМЫМ КИБЕРБУЛЛИНГОМ)?



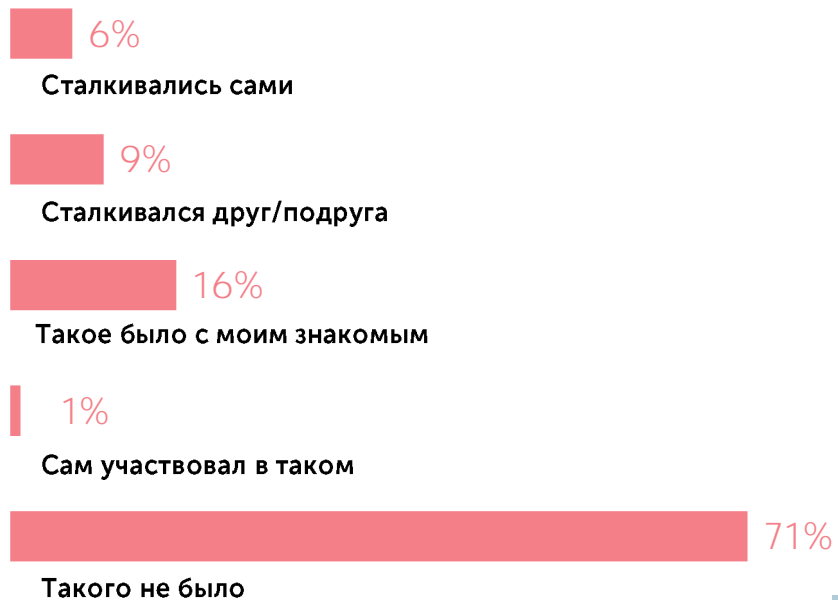


# КИБЕРБУЛЛИНГ



Если же задать вопрос про травлю детям, то доля тех, кто сталкивался с кибербуллингом либо слышал о нем, возрастает более, чем в два раза (со слов родителей – 12% vs 29% – со слов детей).

## ВОПРОС О КИБЕРБУЛЛИНГЕ, ЗАДАННЫЙ ДЕТАМ





# КИБЕРБУЛЛИНИГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

**Задание:** Лучшее средство от кибербуллинга – поддержка со стороны друзей и знакомых, осознание того, что ты гораздо лучше, чем пишут твои обидчики. В процессе этого проекта мы создадим группу поддержки для каждого из вас. Потребуется небольшая подготовка, если вы не делали этого раньше: нужно установить на смартфон каждого из вас мессенджер (whatsapp, viber, threma или любой другой, но для всех одинаковый) и узнать номера телефонов всех в вашем классе.

Пусть каждый из вас создаст в мессенджере группу. Назовет ее своей фамилией в дательном падеже («Иванову», или «Петрову»). Если у тебя в классе есть родственники или однофамильцы, добавь первую букву своего имени или имя целиком. В эту группу нужно добавить всех, кто выполняет этот проект.

В результате у каждого из вас в мессенджере будет столько групп, сколько человек посещает наш курс. В каждой из этих групп участниками будут все, посещающие этот курс.

Теперь задача каждого в классе написать в каждый чат, в который его добавили (то есть каждому однокласснику), что-то хорошее, доброе и позитивное, чтобы в случае травли каждый из вас мог вспомнить об этой группе, открыть ее и прочитать слова поддержки.





Что можно сделать?



# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ

1. Выходите с ребенком на связь. Друзья, семейные группы, группы класса, общие чаты. Будьте главным авторитетом в интернет жизни детей
2. Используйте технические средства и решения для детской онлайн безопасности
3. Специальное информирование и обучение детей и родителей

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО  
от 31 марта 2017 г. № ВК-1065/07

### О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Минюбрнауки России обращает внимание на необходимость продолжения системной работы по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся.

Актуальность вопросов реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы "социального риска" и развития системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (в части суицидальной компоненты) обозначена в письме Министерства от 25 мая 2016 г. № 07-2284.

Министерство отмечает, что реализация мероприятий в упомянутом направлении необходимо обеспечить с учетом информирования родительской общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия (здравоохранение, органы внутренних дел), а также социально-психологической специфики основных референтных групп, молодежных субкультур и этноконфессиональной среды.

В целях усиления механизмов превенции суицидального поведения, для организационно-методической поддержки педагогическим работникам Министерство направляет сценарии педагогического совета и родительского собрания.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО  
от 14 мая 2018 г. № 08-1184

### О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для сведения разработанные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информация в безопасном поведении и использовании сети "Интернет".

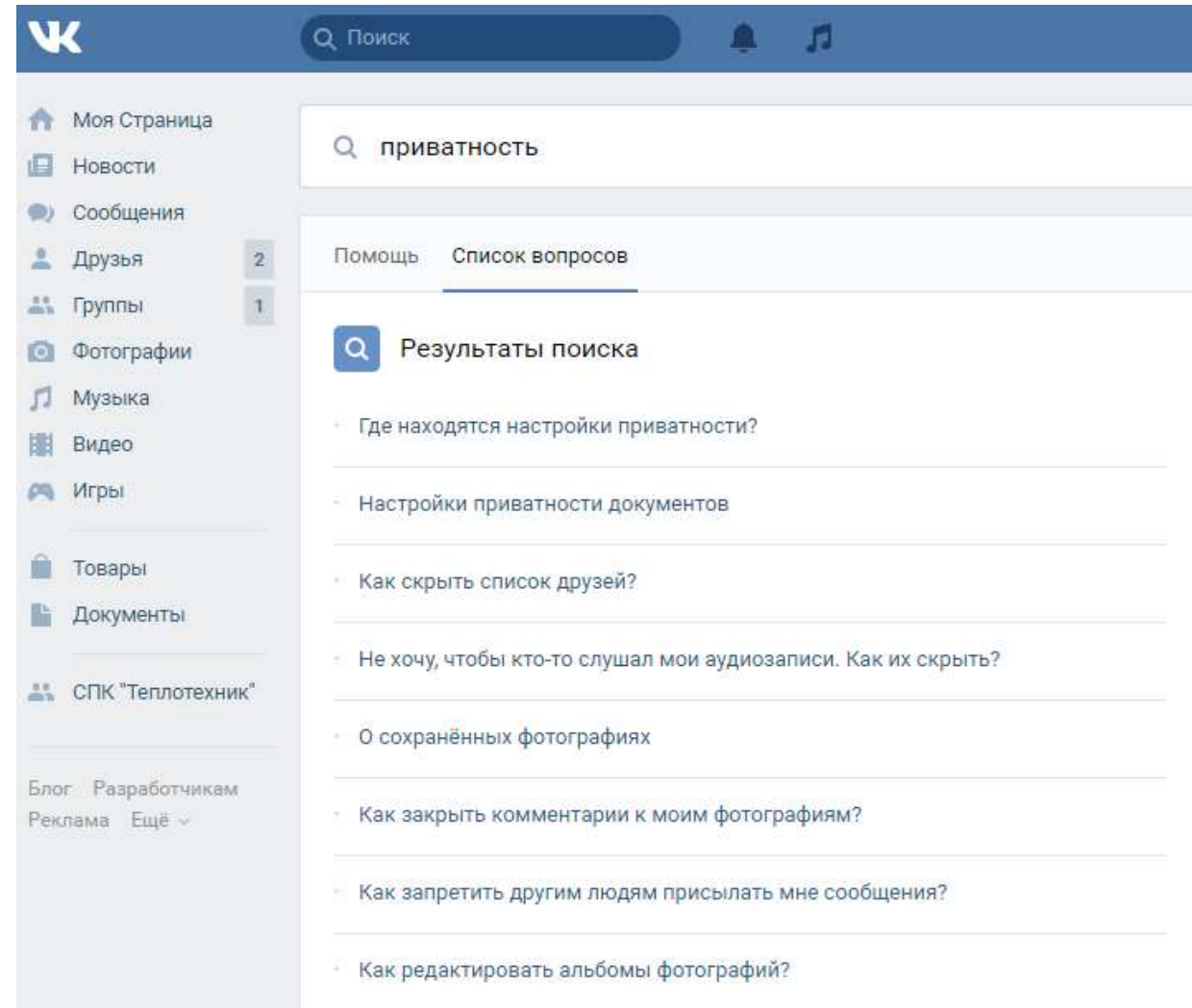
Директор Департамента  
А.Е.ПЕТРОВ





# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

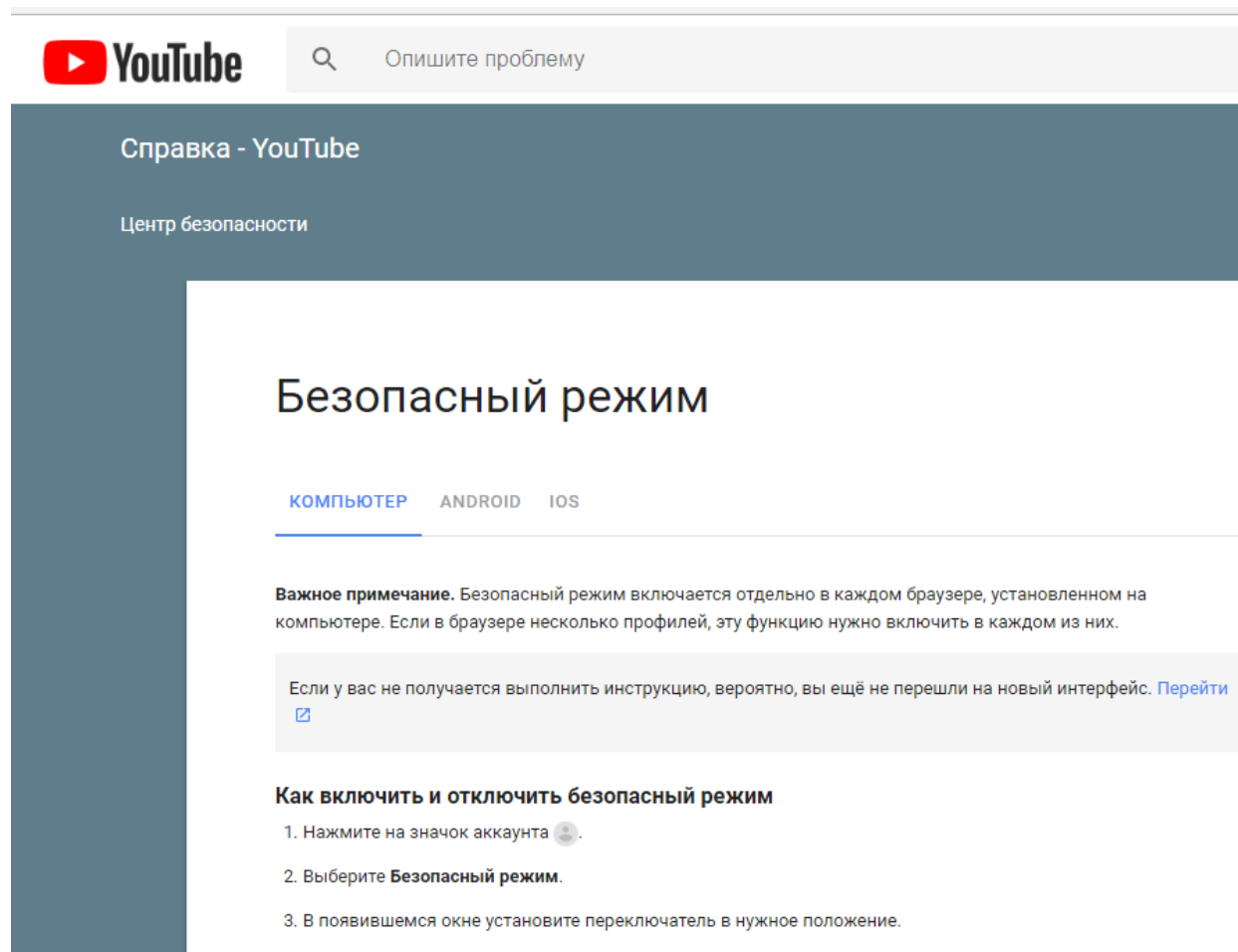
Настроить приватность в соц сетях себе и ребенку, пример [ВКонтакте](#)





# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасные режимы в [youtube](#)





# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасный поиск в поисковых машинах, например [яндекс](#) и [гугл](#)

 **Яндекс** Поиск

[Поиск](#) / [Помощь](#) / Семейный поиск

## Семейный поиск

С поиском Яндекса вы можете найти любую информацию, представленную в интернете и интернет-ресурсы «для взрослых». Чтобы регулировать присутствие нежелательного контента в результатах поиска, Яндекс предлагает разные режимы фильтрации документов:

- **Умеренный** — из результатов поиска исключаются сайты «для взрослых», если запрос явно направлен на поиск таких ресурсов (режим включен по умолчанию).
- **Семейный** — из результатов поиска полностью исключается контент «для взрослых» (даже если запрос явно направлен на поиск таких ресурсов), а также сайты, содержащие нецензурную лексику.
- **Без ограничений** — в результатах поиска присутствуют все найденные по запросу документы, включая интернет-ресурсы «для взрослых».

Google



Опишите проблему

Справка - Google Поиск

Удаление информации из Google > > Я хочу сообщить о неприемлемом изображении или материале сексуального характера

## Как скрыть неприемлемый контент в результатах Google Поиска

Безопасный поиск позволяет исключить неприемлемый контент (например, порнографию) из результатов Google Поиска. Эта функция не гарантирует абсолютную защиту, но помогает скрыть большую часть подобного контента.

Родители могут использовать Безопасный поиск, чтобы защитить детей от нежелательных результатов поиска на телефоне, планшете или компьютере.

### Как работает Безопасный поиск



# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Установить ПО для детской онлайн безопасности





# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ





Раздел 1

ВРЕДОНОСНЫЙ КОД

1.1 ЧТО ТАКОЕ ВРЕДОНОСНЫЙ КОД

Первое, о чем мы должны, когда речь заходит об идентификации безопасности, — это компьютерная вирусы. Все и все наоборот, но давайте не все принимаем, как они работают и что из себя представляют!

**Задача 1.**

Расскажите напуты по 3-4 человека и на листе формата А4 нарисуйте компьютерный вирус, как вы себе его представляете. Представьте ваш рисунок своему преподавателю и объясните, почему именно так вы его нарисовали.

Компьютерные вирусы очень любят изображать, поскольку на картинке быстрее понять и много надуманных свойств, преимуществ и общего вреда. На самом же деле компьютерный вирус — это самая обыкновенная программа и даже сама название «вирус» неверное. Правильнее говорить о вредоносных программах или вредоносном коде, поскольку вирусы — это лишь один из видов вредоносных программ.

**Задача 2.**

Расскажи в группе, найдено в Интернете 3-4 определения понятия «вредоносные программы» или «вредоносный код». Какие из определений, по вашему мнению, лучше всего описывают суть понятия? Представьте их в классе и объясните свое мнение.

Чтобы как следует понять, что такое вредоносный код, что он умеет и как распространяется, нужно сначала разобраться с тем, что он собственно может делать.

По сути, вредоносный код может быть, например, и просто набором символов. Когда в конце XX века были созданы первые вредоносные программы, давая название компьютеру, но большого счету, только компьютеры.

Вредоносные программы так или иначе несли какой-либо вред или наносили ущерб, заражая тем образом и делаясь, и работая дальше. Самые простые компьютерные вирусы не привносили вреда, кроме, в некоторых случаях, лишней памяти и времени. Но в конце XX века вирусы стали наносить вред. Вредом считалось изменение

Обыкновенные программы создаются исключительно для того, чтобы помочь на компьютерах осуществлять разные компьютерные задачи и при этом программы (или вирусы — для простоты) дей-  
ствуют.

При этом также есть обыкновенные вредоносные программы, созданные до начала 2000-х, — это самый обыкновенный компьютерный вирус. Вредоносные программы были созданы специально для того, чтобы нанести компьютеру или компьютерной сети какой-либо вред, поэтому вредоносные программы могут нанести вред компьютеру или компьютерной сети, а также могут нанести вред человеку, например, описывая вредоносные программы.

## 1.1 ЧТО ТАКОЕ ВРЕДНОСНЫЙ КОД

See page 4

Компьютерные вирусы очень любят координаты, поэтому на языке фарингитологии и описания анатомических органов, представляющих делового человека. На самом деле компьютерный вирус — это самая обыкновенная программа и даже само название «вирус» неверное. Правильнее говорить о вредоносных программах или вредоносном коде, геномные «вирусы» — это лишь один из видов вредоносных программ.

Page 2

Работая в группе, выберите в Интернете 2–3 определения понятия «продвижение программы» или «продвижение идеи». Какое из определений, по вашему мнению, лучше всего описывает суть понятия? Представьте его в классе и объясните свое мнение.

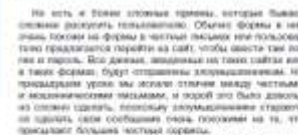
Чтобы как следует понять, что такое гражданский код, что он умеет и как распространяется, нужно сначала разобраться с тем, что он собственно может делать.

[illegible]

Мне хотелось писать, было интересно по дороге, в который раз переживая себя, но не могла. Это конфликтные годы, в которые так, как тогда, я пишу не умею: не хватает ни нужных материалов, ни нужного опыта и желания быть создателем, переживающим события, но не действующим.

## 2.2 ФИШИНГОВЫЕ ПИСЬМА

На прошлом уроке мы обсудили самые простые граничные функции — функции, в которых нам просто передать, какой я стал на их выходе или как их изменить, форму, право и т.д.



Чтобы как следует разобраться в том, как финансы влияют на бизнес, рассмотрим, на какие из них с удивительным эффектом реагирует производитель, считая, что именно и как он

1. Поле СИМ. Все мы знаем, что сообщения от соседних сетей базисно, элементарно, реализуем базисно и т.д. должны приводить к не-элементарным адресам. Но как именно должен выглядеть этот адрес? Вопрос настолько, что и адреса элементарной сети должны представлять, именно, не, но что именно адрес сети до и после него? По сути, то, что идет до него, — информация, а именно, значение, поскольку это просто имя некоторой шкалы. Как именно, —

В анимированной программе самым важным, что должно быть объяснено на виде компьютер, — это то, как были созданы различные программы, позволяющие извлекать информацию из сети, требующей разработки анимации, чтобы не было ошибок. Как объяснения того, как компьютер будет использоваться для создания первого и второго, и в конечном итоге третьего, видео. Кроме того, старые видеокарты, программы, файлы и приложения на компьютере. Изучение и совершенствование программы для создания анимации, а также создание видео, чтобы увидеть, что анимация или анимация работы с собой анимированной программой, как программа, что объясняет, что анимация.

Начиная с простейших обыкновенной задачей программирования деловой программы. Если вы используете настольный компьютер, и у него отсутствует дисковод, программами можно не думать с самого устройства, но если вы хотите не продать, программа довольно быстро станет бизнесовой и будет обыкновенной и ваша программа становится успешной. Если вы не хотите заниматься, программа не должна, тогда программа не будет успешной.

This year, indeed, the Russians approached the bridge directly from the southern shore. On 14 of last month, according to the Russian



Page 10 of 10

**Разделение:** на группы по 6 человек и распределение между ними различных исследовательских задач.

- Психологический аттестатор;
  - Тестирование интеллектуальных программ;
  - Умение вести и анализировать диалог;
  - Своевременное программное обновление.
- За 20 минут читайте информацию по выбранной теме и сделайте презентацию. Используйте материалы предыдущих уроков, программы и ресурсы программного обеспечения, графики, статистику и любые другие информационные источники своего сайта. Вспомогательная информация транслируется. Представьте полученные результаты презентации ч. 1-ой. На такую презентацию дается 5-7 минут.



Всем спасибо!

<https://kids.kaspersky.ru/>

[kids@kaspersky.com](mailto:kids@kaspersky.com)

