

# **Портфолио педагогической деятельности учителя начальных классов**

**Ооржак Ирины Дембикейовны**

## 1. Общие сведения о педагоге:



1	Фамилия Имя Отчество	Ооржак Ирина Дембикейовна
2	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	Высшее, КГПИ, 1983 г
3	Место работы (полное наименование учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Ак-Довурак
4	Должность (преподаваемый предмет)	Учитель начальных классов
5	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	42
6	Стаж в данной должности	35
7	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	Приказ МОиНРТ №1471/д 13.12.2013
8	Заявленная квалификационная категория	Высшая категория (подтверждение)
9	Общее количество часов прохождения курсов:	340
10	Адрес школы:	668051. , г. Ак-Довурак, ул.Ленина 22
11	Электронный адрес:	oorzhak-irina@mail.ru
12	Домашний адрес:	668051.г. Ак-Довурак, ул.Заводская, дом 32, кв.49
13	Мобильный телефон:	89232657846
14	Персональный сайт:	<a href="https://nsportal.ru/oorzhak-irina-dembikeevna">https://nsportal.ru/oorzhak-irina-dembikeevna</a>

# 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ: динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся

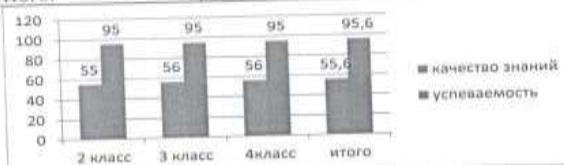
Справка о качестве знаний учащихся учителя начальных классов

Ооржак Ирины Дембиной по итогам  
мониторингов, проводимых организацией за 5 лет

Действительно учащиеся 2014-2018 годы показывают положительную динамику  
по учебным предметам

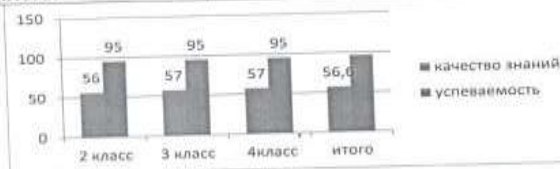
## Русский язык

Учебные годы	Классы	Качество знаний	Успеваемость
2014-2015	1 класс		
2015-2016	2 класс	55	95
2016-2017	3 класс	56	96
2017-2018	4 класс	56	96
2018-2019	1 класс		
Итого:		55,6	95,6



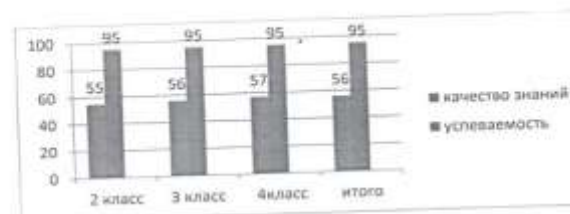
## Родной язык

Учебные годы	Классы	Качество знаний	Успеваемость
2014-2015	1 класс		
2015-2016	2 класс	56	95
2016-2017	3 класс	57	95
2017-2018	4 класс	57	95
2018-2019	1 класс		
Итого:		56,6	95



## Математика

Учебные годы	Классы	Качество знаний	Успеваемость
2014-2015	1 класс		
2015-2016	2 класс	55	95
2016-2017	3 класс	56	95
2017-2018	4 класс	57	95
2018-2019	1 класс		
Итого:		56	95



Директор школы МБОУ СОШ №2

/Чылат Ч.К./

Справку составила зам. директора по УВР: /Кузугет Н.Н./

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор школы  
Чылат Ч.К.

## 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (РСОКО, качество знаний)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ак-Довурака

886050, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, улица Ленина 22, түүнэ school\_155@mail.ru тел.8(394)22-21163

Дана учителю начальных классов Ооржак Ирине Дембикейовне в подтверждении того, что в межаттестационный период (с 2014-2018гг) единый мониторинг качества обученности не проводилось.

Справка дана для представления в Главную аттестационную комиссию.

19.10.2018 г

Заместитель директора по УВР:

Кужугет Н.Н.



Директор школы




## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся.

### 2.1 Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ, РТ, Министерства культуры РФ и РТ

#### Муниципальный уровень

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	Результат участия	
1	Монгуш Айраш Март-оол оглу	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1 место	 <p>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. АК-ДОВУРАК</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p><b>ВРУЧАЕТСЯ</b></p> <p><b>Монгуш Айраш Март-ооловичу,</b> обучающемуся 4а класса МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака (руководитель – Ооржак Ирина Дембикейевна)</p> <p>Начальник  Егсаян Д.Д. Протокол № 379 от 21.12.2015г.</p>

2	Дупчун Дамырак	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку «Развивающего обучения»	3 место	
---	----------------	--	---------	--


3	Ооржак Лилия	Муниципальный этап олимпиады по тувинскому языку развивающего обучения	3 место	 <p>The image shows a diploma with a decorative border. At the top is the Russian coat of arms flanked by the Russian flag. The word 'ГРАМОТА' is written in large red letters. Below it, the text reads: '«Управление образования» администрации городского округа г. Ак-Довурак', 'награждается', 'Ооржак Лилию,', 'учащуюся 3 класса', 'МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурак,', 'занявшую III место', 'в муниципальном этапе олимпиады по тувинскому языку', 'развивающего обучения', 'среди 3-х классов'. At the bottom left is the signature of the Head of the Administration of the Ak-Dovurak City District and a blue circular official stamp. At the bottom right is the signature 'Ензак Д.Д.'. At the very bottom, it says 'Приказ № 114 от 14 марта 2017 г.'</p>
---	--------------	--	---------	---


	Дакпай-оол Буяна	Муниципальный этап олимпиады по литературному чтению развивающего обучения			 <p>The image shows a certificate titled "Грамота" (Diploma) issued by the Administration of the City of Ak-Dovurak. It awards the 2nd place to Dakpai-Ool Buiana, a 3rd grade student of MBOUSOSH No. 2, for the city olympiad in literary reading. The certificate is signed by the Head of the Administration, V.A. Suder-Ool, and dated 15.09.2015.</p>
--	------------------	--	--	--	---



**2.2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в течение 5 лет**

**Муниципальный**

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	Результат участия	
1	Монгуш Айраш	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасная Дорога Детства»	Приказ №308 от 30.10.2017 Грамота 2 место	

	<p>Дупшун Дамырак Эдуардовна</p>	<p>Городской конкурс творческих работ «Моя мама лучшая» посвященного ко Дню матери в номинации «Рисунок» среди учащихся 1-4 классов.</p>	<p>Приказ №354 от 27.11.2017 Грамота 3 место</p>	
--	--------------------------------------	--	--	--

Очур-Байлак Артышовна

Всероссийский детский  
экологический форум  
«Зеленая планета  
2017» в конкурсе  
поделок  
«Многообразие  
вековых традиций»

Приказ №141  
от 29.03.2017  
Грамота  
2 место



Ховалыг Арзылан

Всероссийский детский  
экологический форум  
«Зеленая планета  
2014» в конкурсе  
поделок  
«Многообразие  
вековых традиций»



Хомушку Монгун  
Мергенович

Городской  
конкурс рисунков на  
тему «Конвенция о  
правах ребенка глазами  
детей»

Приказ №93  
от 03.03.2017  
г.  
Грамота  
активное  
участие







## Региональный уровень

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	Результат участия	
	Хомушку Ай-Демир Иванович	Я-исследователь Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников.	27 марта Сертификат 2018 г.	




## Федеральный уровень

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	Результат участия	
	Монгуш Айраш Март-оолович Хомушку Ай-Демир Иванович Хомушку Монгун Мергенович	Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок»	17.02.2016 Сертификат	

				 <p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</p> <p>Настоящим подтверждается, что <b>Хомушку Ай-Демир Иванович</b> принимал(а) участие в международном дистанционном олимпиадном конкурсе по естественному миру «Матурна Земле» проекта «Новый урок» (количество набранных баллов: 12 из 15)</p> <p>Директор Жабировский И.В. 17.10.2016</p>
	Дупшун Дамырак Ооржак Мерген Хомушку Аян	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	01.12.2017 г Свидетельство 1 место 1 место 2 место	  <p>Слон</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Настоящим свидетельством подтверждается, что <b>Хомушку Аян,</b> ученик(а) 4 класса 88007-0100-96-2 г. Ая-Джары, Республика Тыва участвовал(а) Международной Конкурсно-игровой олимпиаде «Слон» 1 декабря 2017 года</p> <p>Место в классе/группе: 12 Место в олимпиаде/конкурсе: 1</p> <p>Ооржак Мерген, ученик(а) 4 класса 88007-0100-96-2 г. Ая-Джары, Республика Тыва участвовал(а) Международной Конкурсно-игровой олимпиаде «Слон» 1 декабря 2017 года</p> <p>Место в классе/группе: 12 Место в олимпиаде/конкурсе: 2</p>




				
	Дупшун Дамырак Эдуардовна Очур –Бады Байлак Артышовна Хомушку Ай-Демир Иванович Хомушку Аян Омарович	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	Москва 2017 г Похвальная грамота Диплом 2 степени Сертификат Сертификат	

				 <p>The image shows a certificate of honor from the 'Знаника' (Znanika) organization. The certificate is for a student named Ochur-Bady Baylak Artymovna, who has achieved high results in the All-Russian Competition-Game in Mathematics 'Potsomki Pythagoras'. The student's score is 4 out of 15 possible points. The certificate is signed by the coordinator, V. O. Kovaleva, and dated March 2023. The background of the certificate features a grid of mathematical symbols and icons.</p>
--	--	--	--	---



				 <p><b>ЗНАНИКА</b> znaniika.ru</p> <p><b>ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА</b> Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы</p> <p>ЦЕНА НЕПРИБЛИЖИТЕЛЬНА</p> <p>Логика Победитель</p> <p>Вспомогательный Победитель</p> <p>Поступление Победитель</p> <p>Диплом Победитель</p> <p>ПРИ ПОДДЕРЖКЕ</p> <p>Министерство Образования и Науки РФ</p> <p>Департамент Образования и Научной Политики</p> <p>Министерство Образования и Науки Республики Татарстан</p> <p>Министерство Образования и Науки Республики Татарстан</p> <p><b>ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ</b> награждается</p> <p><u>Хонущу АА-Денир Илясович</u> ИВОН СОШ № 2 г. Ах-Довурала, Ах-Довурала</p> <p>за высокие результаты по Всероссийскому конкурсу-игре по математике <b>«Потомки Пифагора»</b></p> <p>с результатом <b>12 баллов</b> из 15 возможных</p> <p>Координатор <b>В. О. Ковалев</b></p> <p>Москва, 2015</p>
--	--	--	--	---

	<p>1. Хомушку Ай-Демир</p> <p>2. Дупшун Дамырак</p>	<p>Международный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок»</p>	<p>Сертификат</p> <p>201</p>	
--	---	---	------------------------------	---

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника

#### в повышение качества образования

№	дата	предмет	кл	тема урока	уровень	ФИО эксперта
1	13.10.2014	математика	1 а	Числа 5,7.Письмо цифры 7	Муниципальный	Ооржак Тамара Чозаровна – учитель высшей категории МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака, Салчак Шончалай Чичин-ооловна учитель высшей категории МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака, Донгак Татьяна Сарыгларовна, учитель высшей категории МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака.
2	06.12.2014	Ужуглел	1 а	[Д] де пун болгаш Д,д деп ужуктер	Муниципальный	Ооржак Тамара Чозаровна – учитель высшей категории МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака, Лопсан Билзимаа Кок-ооловна учитель первой категории МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака, Салчак Шончалай Чичин-ооловна, учитель высшей категории МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака.
3	14.02.2015	Окружающий мир	2а	На воде и в лесу	Муниципальный	Ооржак Тамара Чозаровна – учитель высшей категории МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака, Лопсан Билзимаа Кок-ооловна учитель первой категории МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака, Салчак Шончалай Чичин-ооловна, учитель высшей категории МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака.
4	15.03.2016	Русский язык	3 а	Большая буква в кличках домашних животных	Муниципальный	Ооржак Тамара Чозаровна – учитель высшей категории МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака, Донгак Татьяна Сарыгларовна, учитель высшей категории МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака., Салчак Шончалай Чичин-ооловна, учитель высшей категории МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака.
5	19.04.2017	Тувинский язык	4а	Чуве ады	Муниципальный	Ооржак Тамара Чозаровна – учитель высшей категории МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака, Лопсан Билзимаа Кок-ооловна учитель первой категории МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака, Салчак Шончалай Чичин-ооловна, учитель высшей категории МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака.

1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

**Протокол посещения урока**

Учитель (Ф.И.О.) Иванова Ирина Владимировна

1. Общие сведения об уроке:

Дата проведения	класс	предмет	Количество учащихся		% присутствующих учащихся
			По списку	Присутствовало	
15.10.14	1, а	математика	20	20	100%
Тема урока: Числа 5, 4. Письмо цифр 7.					

2. Цель посещения: обмен опытом

3. Цель, задачи урока:

- определение целей учителем (образовательные, развивающие, воспитательные) учителю обеспечить продуктивность числа от 1 до 4 как в пределах 10, так и в обратном порядке, навыки сравнения, различия, соблюдения последовательности выполнения заданий
- доделение целей до учащихся четко

4. Планирование учебной деятельности:

- наличие плана урока имеется (в тетради вкл.)
- соответствие содержания урока программе соответствует
- соответствие календарно-тематическому планированию соответствует

5. Организация урока:

- сплошенность начала урока обоснованно
- отметка опоздавших и отсутствующих отметкой с их объяснением по телефону (ТСО)
- подготовка, размещение наглядности, ТСО, ИКТ наглядных материалов, применение ТСО
- готовность к уроку учителя готовность
- готовность к уроку учащихся готовы

6. Тип урока учебный

7. Форма урока урок - игра

8. Структурно-временной анализ:

вопрос	ответ	Другие этапы:
вопрос - 4 минут,	4 минут	самостоятельная работа
актуализация знаний - 4 минут,	4 минут	игровой урок - 5 мин
объяснение нового материала - 5 минут,	5 минут	разминка 3 мин
закрепление изученного - 4 минут,	4 минут	
домашнее задание - 6 минут,	6 минут	

- рациональность распределения времени время распределено рационально
- обеспечение логики, четкости, ясности этапов все этапы взаимосвязаны
- целостность и завершенность этапов после каждого этапа, диалога
- окончание урока: вовремя / после звонка вовремя

9. Содержание и методика урока:

- соответствие урока намеченным целям соответствует
- практическая направленность урока связано с жизнью, с потребностями
- наличие межпредметных связей о связях математики и окружающего мира
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся соответствует
- соответствие содержания содержанию науки соответствует
- формы работы индивидуальная, групповая, индивидуальная
- методы работы с учащимися
- работа со способными учащимися дифференцированный подход
- работа со слабоуспевающими дифференцированный подход

10. Анализ деятельности учащихся на уроке:

- активность и работоспособность учащихся высокая
- уровень знаний хороший
- интерес учащихся высокий
- прилежность, дисциплина дисциплинированы
- развитие речи учащихся речь редкая, устная творчество
- умение школьников применять теорию на практике логичное решение

11. Учет и контроль знаний учащихся:

- виды контроля индивидуальный, фронтальный, индивидуальный
- формы контроля вопросно-ответный
- количество опрошенных во

12. Психологическая подготовка учителя к уроку:

- умение владеть классом доброжелательные отношения учителя и учащихся
- стиль и тон общения доброжелательный
- педагогический такт тактичен
- внешний вид опрятный, вдумчиво одет
- культура речи красивая, речь
- эрудиция глубокая, начитан
- мимика, жестикация доброжелательная
- темп ведения урока оптимальный

13. Содержание и методика домашнего задания:

- дозировка объем
- мотивирование оценки
- дифференциация дифференцированно
- учет результатов этапа закрепления учтен
- инструктаж правильно

14. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- здоровьесберегающие технологии соблюдены в течение урока
- учет дня недели, места в расписании, степени утомляемости предусмотрен

15. Рекомендации, общие выводы

На уроке все хорошо продумано, темы взаимосвязаны, к концу урока этап подготовлен. Урок построен интересно, привлекательно, можно отметить высокую мотивацию учащихся и положительную активность. Урок достиг поставленных целей.

Протокол составлен 15.10.2014 Солтан Солтан М.С.  
дата подпись Ф.И.О. эксперта

С протоколом ознакомлен Солтан Солтан М.С.  
Ф.И.О. учителя Ф.И.О. учителя



**ОТЗЫВ**  
об уроке/занятии учителей, преподавателей

Ортак Ирина Александровна  
(Ф.И.О. учителя, должность, место работы)  
18.10.2014 15.11.14 Письмо цифра 8  
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	4
	в предметной области	4
	в области информационных технологий	4
	в проектно-аналитической деятельности	4
	в исследовательской деятельности	4
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	4
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов	3
	критическое мышление	3
	креативность, установка на творчество	3
	самостоятельность и ответственность	3
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	3
	толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям	3
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	3
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	3
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	3
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	3
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	3
	Всего баллов:	88

Вывод: 88

Эксперт Ортак Тамара Чодоровна  
(Ф.И.О., должность, место работы)  
Ортак Ш.К. Саидов  
Аонган Т.С. Дован

Ортак  
(подпись)



2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

**Протокол посещения урока**

Учитель (Ф.И.О.) Сотникова Ирина Владимировна

1. Общие сведения об уроке:

Дата проведения	класс	предмет	Количество учащихся		% присутствующих учащихся
			По списку	Присутствовало	
6.12.2014	1.а	русский язык	23	21	100%
Тема урока: [9] глаг. чл. Глаголы 9-го глаг. употребл.					

2. Цель посещения: анализ методики среди учителей начальных классов

3. Цель, задачи урока:

- определение целей учителем (образовательные, развивающие, воспитательные)

Познакомить с функцией 9-го глаг. в работе перифразированной формы, выявить значение 9-го глаг. в русском языке, рассмотреть значение 9-го глаг. в русском языке.

- доведение целей до учащихся

4. Планирование учебной деятельности:

- наличие плана урока есть
- соответствие содержания урока программе содержание соответствует
- соответствие календарно – тематическому планированию соответствует

5. Организация урока:

- современность начала урока урок начался своевременно
- отметка опоздавших и отсутствующих отсутствия нет
- подготовка, размещение наглядности, ТСО, ИКТ картинки, карты, учебник
- готовность к уроку учителя творческий подход к уроку
- готовность к уроку учащихся учащиеся внимательно слушали

6. Тип урока изучение нового знания

7. Форма урока урок

8. Структурно – временной анализ:

Опрос - 2 минут,	Другие этапы:
актуализация знаний - 4 минут,	групповая работа - 3
объяснение нового материала - 5 минут,	физкультминутка - 3
закрепление изученного - 7 минут,	рефлексия - 4
домашнее задание - 3 минут,	итог - 2

- рациональность распределения времени наилучшим образом
- обеспечение логики, четкости, ясности, этапов этапы четко обозначены
- целостность и завершенность этапов интересная, завершенная
- окончание урока: вовремя / после звонка вовремя

9. Содержание и методика урока:

- соответствие урока намеченным целям соответствует
- практическая направленность урока

- наличие межпредметных связей связь с окружающим миром
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся соответствует
- соответствие содержания состоянию науки соответствует современным требованиям
- формы работы индивидуальная, групповая, дифференциальная
- методы работы с учащимися работа с способными учащимися дифференцированный подход
- работа с слабоуспевающими дифференцированный подход

10. Анализ деятельности учащихся на уроке:

- активность и работоспособность учащихся высокая
- уровень знаний высокий
- интерес учащихся высокий
- прилежность, дисциплина хорошая
- развитие речи учащихся логически обоснованно, обоснованно
- умение школьников применять теорию на практике умение применять теорию на практике

11. Учет и контроль знаний учащихся:

- виды контроля индивидуальный, фронтальный, устный
- формы контроля
- количества опрошенных 12

12. Психологическая подготовка к уроку:

- умение владеть классом дифференциально
- стиль и тон общения доброжелательный
- педагогический такт доброжелательный
- внешний вид опрятный, соответствует требованиям
- культура речи прямая
- эрудиция на хорошем уровне
- мимика, жестикуляция доброжелательная
- темп урока отличительный

13. Содержание и методика домашнего задания:

- дозировка соответствует норме
- мотивирование высокое
- дифференциация дифференциальная
- учет результатов этапа, закрепления
- инструктаж предела

14. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- здоровосберегающие технологии используются в течение урока
- учет дня недели, места в расписании, степени утомляемости 2 урок

15. Рекомендации, общие выводы:

Продолжить работу над совершенствованием работы учителя, повысить уровень подготовки учителя, повысить качество работы учителя, повысить уровень подготовки учителя, повысить качество работы учителя.

Протокол составлен 6.12.2014. Сотникова Ирина Владимировна  
С протоколом ознакомлен Сотникова Ирина Владимировна

# ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителей, преподавателей

Оржасан Чинай Дамбажеевна  
(Ф.И.О. учителя, должность, место работы)  
6.12.2014 г. 59 деп чн багаш Ф.г деп унцуктар.  
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	3
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	3
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	в предметной области	3
	в области информационных технологий	3
	в проектно-аналитической деятельности	3
	в исследовательской деятельности	3
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	3
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов	3
	критическое мышление	4
	креативность, установка на творчество	4
	самостоятельность и ответственность	3
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	3
	толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям	3
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	4
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	3
Всего баллов:		85

Вывод: 85x

Эксперт Оржасан Б.К.  
(Ф.И.О., должность, место работы)  
Оржасан  
(подпись)



3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

**Протокол посещения урока**

Учитель (Ф.И.О.) Варсанов Андрей Владимирович

1. Общие сведения об уроке:

Дата проведения	класс	предмет	Количество учащихся		% присутствующих учащихся
			По списку	Присутствовало	
14.02.2015	2а	свободный мир	20	20	100%
Тема урока: <u>На берегах и в лесу</u>					

2. Цель посещения: общая оценка

3. Цель, задачи урока:

- определение целей учителем (образовательные, развивающие, воспитательные)  
Формирование предметных навыков, развитие коммуникативных навыков, воспитание культуры поведения и эстетического вкуса
- доведение целей до учащихся тема

4. Планирование учебной деятельности:

- наличие плана урока наличие (в начале урока)
- соответствие содержания урока программе соответствует
- соответствие календарно-тематическому планированию соответствует

5. Организация урока:

- своевременность начала урока вовремя
- отметка опоздавших и отсутствующих своевременно
- подготовка, размещение наглядности, ТСО, ИКТ различные наглядности
- готовность к уроку учителя полная предметная
- готовность к уроку учащихся все готово к уроку

6. Тип урока урок нового материала

7. Форма урока вариантное обучение

8. Структурно-временной анализ:

опрос -	минут,	Другие этапы:
актуализация знаний -	4	<u>Воспевание хора, физминутка, групповая работа, индивидуальная работа</u>
объяснение нового материала -	7	
закрепление изученного -	9	
домашнее задание -	4	

- рациональность распределения времени рациональное распределение
- обеспечение логики, четкости, ясности этапов идеально от этапа к этапу
- целостность и завершенность этапов наличие вступительного этапа, завершающего этапа
- окончание урока: вовремя / после звонка вовремя

9. Содержание и методика урока:

- соответствие урока намеченным целям соответствует
- практическая направленность урока различные практические задания
- наличие межпредметных связей различные предметы
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся различные задания
- соответствие содержания состоянию науки различные задания
- формы работы индивидуальная, парная, групповая
- методы работы с учащимися словесные, наглядные
  - работа со способными учащимися находить задачи, решать задачи
  - работа со слабоуспевающими задание текста, решение задачи

10. Анализ деятельности учащихся на уроке:

- активность и работоспособность учащихся были вовлечены в активную деятельность и проявляли интерес к занятиям
- уровень знаний высокий
- интерес учащихся новым материалом, задачами и их решением
- прилежность, дисциплина работные класс, удерживать внимание
- развитие речи учащихся на все этапы урока
- умение школьников применять теорию на практике умели применять теорию на практике

11. Учет и контроль знаний учащихся:

- виды контроля устный и письменный
- формы контроля самостоятельно, взаимоконтроль
- количество опрошенных почти все, 20

12. Педагогическая подготовка учителя к уроку:

- умение владеть классом сдержанно, для активной работы
- стиль и тон общения доброжелательный
- педагогический такт разрешать споры, эмпатия и тактичность
- внешний вид аккуратный, безупречный внешний вид
- культура речи разговорная, доступная
- эрудиция высокая
- мимика, жестикуляция умело применяет мимику, жесты, пантомиму
- темп ведения урока разнообразный

13. Содержание и методика домашнего задания:

- дозировка соответствует с нормой
- мотивирование на все этапы урока
- дифференциация на все этапы урока
- учет результатов этапа закрепления на все этапы урока
- инструкция на все этапы урока

14. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- здоровьесберегающие технологии различные задания, физминутка
- учет дня недели, места в расписании, степени утомляемости учет дня недели, места в расписании, степени утомляемости

15. Рекомендации, общие выводы

Урок прошел успешно, достигаются цели, методы, организаторские навыки

Протокол составлен 14.02.2015 дата Варсанов подпись Варсанов Ф.И.О. эксперта

С протоколом ознакомлен Варсанов Ф.И.О. учителя Варсанов Ф.И.О. учителя

# ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителей, преподавателей

Орджак Ирина Владимировна  
(Ф.И.О. учителя, должность, место работы)  
14.02.2016 На входе и в лесу  
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций</b> :	
	в предметной области	3
	в области информационных технологий	3
	в проектно-аналитической деятельности	3
	в исследовательской деятельности	3
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	3
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности</b> :	
	коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов	4
	критическое мышление	4
	креативность, установка на творчество	4
	самостоятельность и ответственность	4
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	3
	толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям	3
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	3
11	Обучающиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	3
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	3
13	<b>Комфортность образовательной среды</b> : материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	3
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	<b>Психологическая комфортность</b> : благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	4
Всего баллов:		86

Вывод: 86

Эксперт Орджак М.Ч.  
(Ф.И.О., должность, место работы)

Орджак Б.Р. Орджак

Орджак  
(подпись)  
Орджак М.Ч. Орджак



4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

**Протокол посещения урока**

Учитель (Ф.И.О.) Орлова Ирина Владимировна

1. Общие сведения об уроке:

Дата проведения	класс	предмет	Количество учащихся		% присутствующих учащихся
			По списку	Присутствовало	
15.03.2016	7.а	русский язык	20	20	100%

Тема урока: Белая Гора в жизни русского человека

2. Цель посещения: наблюдать за работой учителя с методическими материалами

3. Цель, задачи урока: общая цель: познакомить учащихся с историей Белой Горы, ее значением в жизни русского человека, развитие речи, мышления, формирование навыков самостоятельной работы, воспитывать любовь к родному краю

4. Планирование учебной деятельности:

- определение целей учителем (образовательные, развивающие, воспитательные)
- наличие плана урока написан в тетради и в электронном виде
- соответствие содержания урока программе соответствует
- соответствие календарно-тематическому планированию соответствует

5. Организация урока:

- своевременность начала урока начался своевременно
- отметка опоздавших и отсутствующих отсутствующих нет
- подготовка, размещение наглядности, ТСО, ИКТ презентация, карточки на доске
- готовность к уроку учителя уроком подготовлен
- готовность к уроку учащихся работы готова

6. Тип урока: изучение нового знания

7. Форма урока: урок-игра

8. Структурно-временной анализ:

опрос -	Другие этапы:
4 минут.	выполненная работа
актуализация знаний - 4 минут.	8 мин.
объяснение нового материала - 5 минут.	игра - 3 мин.
закрепление изученного - 7 минут.	физ. минутка - 3 мин.
домашнее задание - 3 минут.	

9. Содержание и методика урока:

- рациональность распределения времени распределение равномерное, четкое
- обеспечение логики, четкости, ясности этапов этапы ясные, логичные
- целостность и завершенность этапов после каждого этапа вывод
- окончание урока: вовремя / после звонка своевременно

10. Содержание и методика урока:

- соответствие урока намеченным целям соответствует
- практическая направленность урока связь с жизнью, с потребностями
- наличие межпредметных связей с литературой, с историей, с географией
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся соответствует
- соответствие содержания содержанию науки соответствует
- формы работы индивидуальная, групповая, парная
- методы работы с учащимися наглядные, игровые
- работа со способными учащимися дифференцированный подход
- работа со слабоуспевающими работа на индивидуальном уровне

10. Анализ деятельности учащихся на уроке:

- активность и работоспособность учащихся высокая
- уровень знаний хороший
- интерес учащихся высокий
- прилежность, дисциплина хорошая дисциплина
- развитие речи учащихся развитая устная и письменная речь
- умение школьников применять теорию на практике применение на практике

11. Учет и контроль знаний учащихся:

- виды контроля индивидуальный, письменный
- формы контроля высказывание
- количество опрашиваемых 20

12. Педагогическая подготовка учителя к уроку:

- умение владеть классом связывает всех учащихся
- стиль и тон общения доброжелательный
- педагогический такт тактичный
- внешний вид элегантный, приятный
- культура речи умеренная
- эрудиция глубокая, начитанная
- мимика, жестикация доброжелательная
- темп ведения урока среднестатистический

13. Содержание и методика домашнего задания:

- дозировка всего
- мотивирование мотивировано
- дифференциация связывается с формой работы
- учет результатов этапа закрепления учитывается
- инструктаж присутствует

14. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- здоровьесберегающие технологии соблюдаются в течение урока
- учет дня недели, места в расписании, степени утомляемости предусмотрен

15. Рекомендации, общие выводы:

Урок проведен на высоком уровне, все этапы выполнены и подкреплены игрой, что способствует развитию познавательности учащихся. Урок достиг цели и задач.

Протокол составлен 15.03.2016 дата Орлова подпись Орлова И.В. Ф.И.О. эксперта Волова Е.И. Ф.И.О. учителя Орлова И.В.

# ОТЗЫВ

об уроке/занятии учителей, преподавателей

Оржак Ирина Демиховна  
(Ф.И.О. учителя, должность, место работы)  
15.03.2016г. Выходная буква в клетках дешифруется  
(тема и дата проведения мероприятия) Звездный

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	3
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	в предметной области	4
	в области информационных технологий	3
	в проектно-аналитической деятельности	3
	в исследовательской деятельности	3
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	3
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов	3
	критическое мышление	4
	креативность, установка на творчество	4
	самостоятельность и ответственность	3
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	4
	толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям	4
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	3
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	4
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	3
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	3
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	3
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	3
Всего баллов:		87

Вывод: 87б.

Эксперт 15.03.2016г. Оржак Ирина Демиховна  
(Ф.И.О., должность, место работы) Салтак (Салтак И.Ч.)  
Звездный (Звездный И.С.)



5.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения пятого открытого урока от МО муниципального уровня)

**Протокол посещения урока**

Дата: 19.04.2017 Класс: 4.а  
 Предмет: русский язык Ф.И.О. учителя: Ротсан, Ирина Леонидовна  
 Ф.И.О. посетившего: Пирогет, Людмила Игоревна  
 Количество учащихся на уроке: 20  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие): наличие (в начале и в конце)  
 Готовность к уроку: все готовы  
 Цель посещения: оценить качество преподавания, выявить сильные и слабые стороны  
 Тема урока: Будь добрым  
 Цель, задачи урока: сформировать и закрепить навыки вежливости, умение вести себя в обществе  
 Оборудование: карточки с заданиями, картинки, аудиозапись песни, презентация  
 Развитие: коммуникативные, регулятивные, личностные  
 Воспитательные: патриотические, трудовые, эстетические  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, является учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный  
 Форма урока: исследование, диалог, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 6 минут, объяснение нового материала - 9 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 6 минут, итог урока - 5 минут  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое:  
 Количество опрошенных учащихся: 20  
 Используемые методы (выбрав оптимально, рационально, нет): комбинированные

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе введения нового материала, объяснения, закрепления</u>
Репродуктивные	<u>при выполнении упражнений, заданий, упражнений</u>
Проблемно-сознательные (объяснение причин явления и фактов, прогнозы, объяснение с опорой на логический, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе введения нового материала, объяснения, закрепления</u>
Частично-поисковые	<u>при выполнении заданий, упражнений, заданий</u>
Исследовательские методы	<u>при выполнении заданий, упражнений, заданий</u>
Другие методы, приемы	<u>при выполнении заданий, упражнений, заданий</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы: рациональное сочетание форм работы  
 Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока: при выполнении заданий, упражнений  
 Эффективность: высокая, количество времени - 40, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский):  
 Подготовлена предшествующими этапами урока: да, тема, материал, методы, формы  
 Организация работы со способными учащимися: предоставляются более сложные задания  
 Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ): ИКТ используются  
 Наглядность (плакаты, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другие): используются дидактические материалы, карточки с заданиями  
 Экономия-экономия технологий (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)  
 Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока): все темы хорошо освещены  
 Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный  
 Плотность (достаточная): достаточно высокая  
 Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводятся  
 Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень, сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный  
 Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания): дифференцированное  
 Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая): высокая  
 Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации): воспринимается, осмысливается, запоминание  
 Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадах, практические навыки): развитие речи, работа с книгой, тетрадями  
 Учет учителем при организации урока для недели, места в расписании, степени утомления учащихся: учитывается, в 4-й урок  
 Урок окончен вовремя, после звонка: да, вовремя  
 Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен): урок проведен хорошо, результативен  
 Подпись: Пирогет Л.И.  
 Подпись: Ротсан И.Л.  
 Подпись: Пирогет О.С.

Приложение 3

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Сороков Ирина Владимировна  
 Тема Числа  
 Предмет, должность Математический класс  
 Заявленная квалификационная категория Высшая  
 Эксперты Курочкин И.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Доступный уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самодиагностика урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информация об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учащимися).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			70				

Система оценки:


от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень.



Эксперты Курочкин И.В. (подпись) Курочкин И.В. (расшифровка подписи)  
Ирина (подпись) Ирина (расшифровка подписи)  
 Дата составления экспертного заключения «13» 04 2017 г.  
 Оценочный(а) Оценочный (подпись) Оценочный И.В. (расшифровка подписи)




## 6.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Результат	
	«Самый-самый классный»	Номинация «Сердце отдаю детям» Приказ ОО №69 от 04.10.2016	 <p>The image shows a certificate titled 'Ночетная Грамота' (Nomination Certificate) on a red and gold background. It awards Irina Dembikheva in the 'Heart I Dedicate to Children' nomination for a school-level professional competition 'The Best, the Best' on the occasion of Teacher's Day. The certificate is dated 04.10.2016 and is signed by the school director, A. Sh. Kuular, with a blue circular official stamp.</p>

1	«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков-2017»	Диплом 3-ей степени	 <p>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. АК-ДОВУРАК</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p><b>ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ</b></p> <p><i>вручается</i></p> <p><b><i>Ооржак Ирине Дембикейовне,</i></b>  <i>учителю начальных классов</i>  <i>МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак,</i>  <i>призеру муниципального этапа конкурса</i>  <i>«Всероссийский мастер-класс учителей родного,</i>  <i>включая русский, языков - 2017».</i></p> <p>Начальник УО:  Ензак Д.Д.</p> <p>Приказ УО № 69 от 17.02.2017г</p>
---	---	------------------------	--

## 7.Участие в проектах и программах в области образования

Название	Уровень
<p><b>Проект по подготовке кандидатов к поступлению ФГКОУ «Кызылское кадетское училище»</b>  (консультации по отдельному расписанию по русскому, математике, английскому языку, физической подготовке)</p>	<p><b>Региональный</b>  <b>Монгуш Айраш Март-оолович, 4а</b></p>
<p><b>Проект «Безопасная дорога»</b>  <b>Дорожная карта «Дом – Школа – УДО - ДОМ»</b>  Внеклассное занятие «Берегись автомобиля»  Участие в различных конкурсах</p>	
<p><b>Региональный проект «Эффективная школа. Успешный ученик»</b>  (консультации «Зимняя школа», «Весенняя школа», «Летняя школа»)</p>	<p><b>Школьный</b></p>

г. Ак-Довурак

ПРИКАЗ  
№ 167

от 16.03.2018 г.

Об учебно-тренировочных сборах «Весенняя школа»  
для учащихся 4,9,11 классов, участников проекта «Успешный ученик»

На основании приказа Управления образования Администрации городского округа города Ак-Довурак от 15 марта 2018 года «Об учебно-тренировочных сборах «Весенняя школа» для учащихся 4,9,11 классов, участников проекта «Успешный ученик»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать учебно-тренировочные сборы для учащихся 4, 9, 11 классов (группы продвинутой работы), участников проекта «Успешный ученик», с 26 по 30 марта 2018 года на базе школы.
2. Заместителю директора по УВР Кужугет Н.Н., куратору начальных классов Донсан Б.К.
  - назначить консультантами учителей-предметников, работающих в данных классах, также привлечь к работе других предметников, согласно Плану учебного взаимодействия;
  - составить и представить на утверждение график консультаций «Весенней школы»;
  - разделить учащихся 4, 9, 11 классов по итогам проведения диагностических заданий на группы («тытоторы», «в прорыве», «в риске»);
  - в течение «Весенней школы» вести таблицу посещаемости учащихся и вывешивать ее на консультации.
3. Классным руководителям Ооржак И.Д., Аймыр-оол А.Д., Ооржак Н.С., Соян А.Д.:
  - обеспечить 100% участие учащихся в Сборах;
  - ежедневно предоставлять протокол и фотоотчет проведенных мероприятий.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

/Ч.К. Чыдат/

С приказом ознакомлены:

г. Ак-Довурак

ПРИКАЗ

№ 194

от 27.04.2018 г.

Об организации работы учебно-тренировочных сборов  
«Майская школа»

На основании приказа Управления образования Администрации городского округа города Ак-Довурак от 25 апреля 2018 года № 175 «Об организации работы учебно-тренировочных сборов «Майская школа», в целях эффективной реализации регионального проекта «Успешный ученик» и подготовки кандидатов в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 30 апреля по 10 мая 2018 года г. учебно-тренировочные сборы «Майская школа» для учащихся 4, 9, 11 классов – участников проекта «Успешный ученик» и кандидатов в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» на базе школы.
2. Утвердить график проведения сборов (приложения 1,2).
3. Классным руководителям 4, 9, 11 классов Аймыр-оол А.Д., Ооржак И.Д., Ооржак Н.С., Соян А.Д. обеспечить:
  - участие обучающихся в сборах;
  - своевременное и качественное проведение сборов;
4. Заместителю директора по УВР Кужугет Н.Н.;
  - проконтролировать своевременное и качественное проведение сборов;
  - представить отчет в УО г.Ак-Довурака о проведении сборов 10 мая 2018 г. до 10.00.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Кужугет Н.Н.

Директор школы

/Ч.К. Чыдат/

С приказом ознакомлены:

## Губернаторский проект «В каждой семье- не менее одного ребенка с высшим образованием»

Утверждаю:  
А.С. Бичелдей  
приказ № 106 от 14 декабря 2017 г.

**План мероприятий**  
по реализации губернаторского проекта «В каждой семье- не менее одного ребенка с высшим образованием»  
на 2018 год

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за исполнение
<b>1. Нормативно-правовые условия доступности высшего образования для не менее чем одного ребенка с высшим образованием</b>			
1.1	Отбор, выявление и определение участников проекта из числа обучающихся с I по II классы, утверждение базы данных	Ноябрь 2017 г.	Классные руководители, ответственный по проекту ОРВО, директор школы
1.2	Информационно-разъяснительная работа по проекту	Ноябрь 2017 г.	Классные руководители, ответственный по проекту ОРВО, директор школы
1.3	консультации с родителями	Ежемесячно	Классные руководители, ответственный по проекту ОРВО
1.4	Информационно-разъяснительная работа с участниками проекта	Ноябрь 2017 г.	Классные руководители, ответственный по проекту ОРВО
1.5	Утверждение паспорта проекта и сводного плана проекта	декабрь 2017 г.	Ответственный по проекту ОРВО, директор школы
<b>2. Научно-методическое, информационное сопровождение губернаторского проекта</b>			
2.1	Мониторинг поступления участников проекта в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования в 2017 году	октябрь – ноябрь 2017 г.	Ответственный по проекту ОРВО
2.2	Проведение мониторинга профессионального самоопределения участников проекта	ноябрь 2017 г.	Ответственный по проекту ОРВО

## Муниципальный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Аа-Девурака  
КВМФ, расположенная в г. Аа-Девура, ул.аа-Девура, 22, тел. 3304, 3313, e-mail: 3313@mail.ru, 3304@mail.ru


**ПРИКАЗ**  
г. Аа-Девура № 106-2 от 20.12.2017


**Об утверждении списка участников губернаторского проекта**  
«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

В целях реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» и на основании протокола заседания комиссии от 19.12.2017 г. №2.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**



1. Ответственному лицу по реализации проекта Чувалум Ч.А. внести изменения в список участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2017-2018 учебный год.
2. Утвердить измененный список участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2017-2018 учебный год.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Чувалум Ч.А.

Директор школы:  Бичелдей А.С.

с приказом ознакомлен:  Чувалум Ч.А.



## 10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях.


№	Название курсов, семинаров	Место проведения	№ сертификата, удостоверения
1	НПК «Русский язык в городе Ак-Довурак»	Приказ УО №191 от 20.04.2017	 <p>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. АК-ДОВУРАК</p> <p><b>ДИПЛОМ</b> ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ вручается</p> <p><b>Ооржак Ирине Дембикейовне,</b> учителю начальных классов МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак, победителю муниципальной научно-практической конференции «Русский язык в городе Ак-Довурак»</p> <p>Начальник УО:  Есик Д.Д.</p> <p>Приказ УО № 191 от 20.04.2017г.</p>

2	Республиканский конкурс «Музей образовательного учреждения-интеграция основного и дополнительного образования детей»	Приказ №68/ос от 01 марта 2017	
---	--	-----------------------------------	--

1	III. Республиканского фестиваля проектов инновационных площадок по введению и реализации ФГОС общего образования	ТГИП и ПКК Г.Кызыл 11.04.2014.24 ч	
2	Августовское совещание учителей «Повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагога»	«Управления образования» г.Ак-Довурак 29.08.2015	



3	Доклад «Духовно-нравственное воспитание школьников»»	г. Ак-Довурак 03.11.2017	 <p><b>СЕРТИФИКАТ</b> «Управления образования» администрации городского округа города Ак-Довурак выдается</p> <p><u>Ортыс Иринэ Рабышевны</u> классному руководителю 4 класса МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурака</p> <p>в том, что она действительно приняла участие в городском семинаре для классных руководителей</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание школьников».</p> <p>Начальник УО: <u>Ензак Д. Д.</u> 24 ноября 2017 г.</p>
4	НПК «Инновационные подходы в реализации ФГОС дошкольного и начального образования»	«Управления образования» г.Ак-Довурак 30.03.2017	 <p><b>СЕРТИФИКАТ</b> «Управления образования» администрации городского округа г. Ак-Довурак</p> <p><b>ВЫДАН</b></p> <p><u>Ортыс Иринэ Рабышевны</u> учителю начальных классов школы № 2 г. Ак-Довурака в том, что действительно принял(а) участие в научно-практической конференции «Инновационные подходы в реализации ФГОС дошкольного и начального образования».</p> <p>Начальник УО: <u>Ензак Д.Д.</u> 30.03.2017г.</p>

5	Доклад «Актуальные вопросы профилактики безопасности школьников»	г. Ак-Довурак 28.03.2018	 <p><b>СЕРТИФИКАТ</b></p> <p>«Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак</p> <p>выдан</p> <p><i>Сертепке Чинисе Жанбековне</i> классному руководителю 4а класса МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурак, в том, что она действительно выступила с докладом в городском семинаре классных руководителей на тему «Актуальные вопросы профилактики безопасности школьников»</p> <p>Начальник УО <i>[Signature]</i> Ензак Д.Д. 28 марта 2018г.</p>
---	--	-----------------------------	---

## 12. Педагогическое наставничество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ак-Довурак

886850, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, улица Ленина 22, tuxa\_school\_155@mail.ru тел. 8(394)22-21163

### ПРИКАЗ

г. Ак-Довурак

№ 21

от 05.09.2018 г.

#### «О назначении наставников молодых и вновь прибывших педагогов»

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками молодых и вновь прибывших педагогов следующих учителей:

- 1.1. Монгуш Сайлык Николаевичу – наставником Ооржак Ш.Ш.
- 1.2. Кинга Руслану Михайловну – наставником Ондар Н.С.
- 1.3. Ооржак Ирену Дембинойовну – наставником Монгуш Д.П.
- 1.4. Сат Айлин Адыр-ооловну – наставником Лопсан А.А.

2. Заместителю директора по НМР Монгуш С.Н. составить план работы с наставниками и ознакомить молодых педагогов с наставниками.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по НМР Монгуш С.Н.

Директор школы:  Куузар А.Ш.



С приказом ознакомлен: 



«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АК-ДОВУРАК

## ГРАМОТА

вручается

*Монгуш Долаана Петровне,*

*учителю начальных классов*

*МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурак,*

*за активное участие в муниципальном этапе*

*конкурса профессионального мастерства*

*«Всероссийский мастер-класс учителей родного,*

*включая русский, языков - 2018».*

Начальник УО:



Ензак Д.Д.

Приказ УО № 82 от 21.02.2018г



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Монгуш Долаана Петровна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2 г.Ах-Довурак,

занявшая 2 место

в традиционном школьном конкурсе

«САМЫЙ, САМЫЙ КЛАССНЫЙ»,

в номинации «Молодой учитель»

посвященном Дню Учителя

в номинации «Молодой учитель»

Приказ № \_\_ от 05.10.2017г

Директор школы: Дуктуг-Бора М.Д.

Председатель профкома: Соян А.Д.



## 13. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)


№	Название курсов, семинаров	Место проведения	№ сертификата, удостоверения
1	Превенция суицидного поведения несовершеннолетних	МО и НРТ ГБОУ РЦ психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал 27.10-01.11.2014  72 ч	



2	По профилактике суицида	<p>ТГИП и ПКК 14.03.2014</p> <p>12ч</p>	 <p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ</p> <p>ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ</p> <p><b>СЕРТИФИКАТ</b></p> <p>№ _____ от <u>14</u> <u>марта</u> 2014 г.</p> <p>удостоверяет, что</p> <p><u>Семьян Галина</u> <u>Викторовна</u></p> <p>провел(а) обучающий семинар по программе</p> <p>и <u>По профилактике суицида</u></p> <p>и <u>в объеме 12 часов.</u></p> <p>Ректор <u>Ч.В. Монгун</u></p> <p>Кызыл 2014</p> <p>Информация о Серт. 1.7000 № 2000004 Регистрационный №33 от 21.06.2012 г.</p>
---	-------------------------	---	--

3	<p>Особенности преподавание курса «Русский язык в начальной школе в условиях модернизации образования и введения ФГОС»</p>	<p>ГАО ДПО «ТИРО и ПК» 30.04.2014</p> <p>40ч</p>	
---	--	--	---



4	<p>Реализация ФГОС: из опыта работы педагогов школ города Кызыл.</p>	<p>Педагогическое общество России 08.11.2015</p> <p>72 ч</p>	 <p>Татарстанское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»</p> <p>по теме: «Реализация ФГОС: из опыта работы педагогов школ г. Кызыл»</p> <p>в объеме 72 часов</p> <p>Настоящее удостоверение выдано <u>Ирине Сембейкиной</u></p> <p>в том, что она(а) с «02» ноября 2015 г.</p> <p>по «08» ноября 2015 г. прошла(а) обучение</p> <p>Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования РТ № 1214 от 18.11.2010 г.</p> <p>Председатель ТРОО «Педагогическое общество России» <u>П.А. Шеремет</u></p> <p>Регистрационный номер <u>43</u></p> <p>г. Кызыл «08» ноября 2015 г.</p>
---	--	--	---

Вопросы преподавания  
русского языка как родного  
и как неродного в  
образовательных  
организациях»

ГАО ДПО  
«Институт  
развития  
образования  
Иркутской  
области»  
27.08-  
14.09..2016

72 ч




5	Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности	ТГИП и ПК №4 20 марта 2015 Кызыл 2015 8 часов	 <p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ</p> <p>ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ</p> <p><b>С Е Р Т И Ф И К А Т</b></p> <p>№ <u>4</u> от <u>20</u> <u>марта</u> 2015 г.</p> <p>удостоверяет, что</p> <p><u>Сергей Владимирович</u></p> <p>прошел(а) стажировку по программе</p> <p><u>Формирование УУД на уроках и во</u> <u>внеурочной деятельности</u></p> <p>в объеме <u>8</u> часов.</p> <p>Ректор <u>Ч.В. Монгуш</u></p> <p>Кызыл 2015</p> <p>Индексная Серия: 17800 № 0000115 Регистрационный №02-01 от 23.04.2014 г.</p>
---	---	---	---

6	<p>Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации.</p>	<p>ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 19.08-27.08.2017</p> <p>72 ч</p>	
---	---	---	---

7	Ресурсы УМК «Школа России» для достижения качества начального общего образования	г. Кызыл 31.10-01.11.2017. 16 ч	 <p><b>СЕРТИФИКАТ</b> <b>УЧАСТНИКА СЕМИНАРА</b></p> <p>Ресурсы УМК "Школа России" для достижения качества начального общего образования</p> <p><i>Сергей Сергеевич Климочкин</i> (Инициал, Фами, Отчество)</p> <p>Кызыл                      31.10-01.11.                      16 место                      дата                      количество часов</p> <p>Управляющий директор ОО «Общество» «Просвещение»                      Д.А. Климочкин</p> <p>2017</p>
---	--	---------------------------------------	---



8	Теория и практика подготовки учащихся 4-х классов а ВПР»	ГАО ДПО «ТИРО и ПК» 09.01-11.01.2018  24 ч	 <p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p><i>Осержев Ирина Дембинойвна</i></p> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на)          ГАОУ ДПО «Тугуйский институт развития          образования и повышения квалификации»</p> <p>по дополнительной профессиональной программе:          «Теория и практика подготовки учащихся 4-х классов к ВПР»          с 09 января по 11 января 2018 года</p> <p>и объеме          24 часа</p> <p>Ректор: <i>Ч.В. Монгуш</i>          Проректор: <i>Н.В. Сарачина</i></p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ          о повышении квалификации          Документ о квалификации          Регистрационный номер          20          Город          Кызыл          Дата выдачи          11 января 2018 г.</p>
---	--	--	---

9	Теория и практика подготовки учащихся 4-х классов а ВПР»	ГАО ДПО «ТИРО и ПК» 12.03-14.03.2018 24 ч	
	всего: 412 ч		

