

# Путешествие по стране «Светофория»

Проектная деятельность с детьми 3–4 лет по ПДД  
во II младшей «А» группе



Подготовили и провели воспитатели:  
Макавеева Ю.В.  
Пинисова И.В.

МКДОУ № 1 «Улыбка» ЗАТО п. Солнечный  
Красноярского края

2018 г.

# **Тип проекта**

Познавательно–игровой

# **Участники проекта**

Дети II младшей «А» группы (3–4 лет),  
их родители и воспитатели

# **Сроки реализации проекта**

Краткосрочный



# Этапы реализации проекта:

## 1 этап Подготовительный

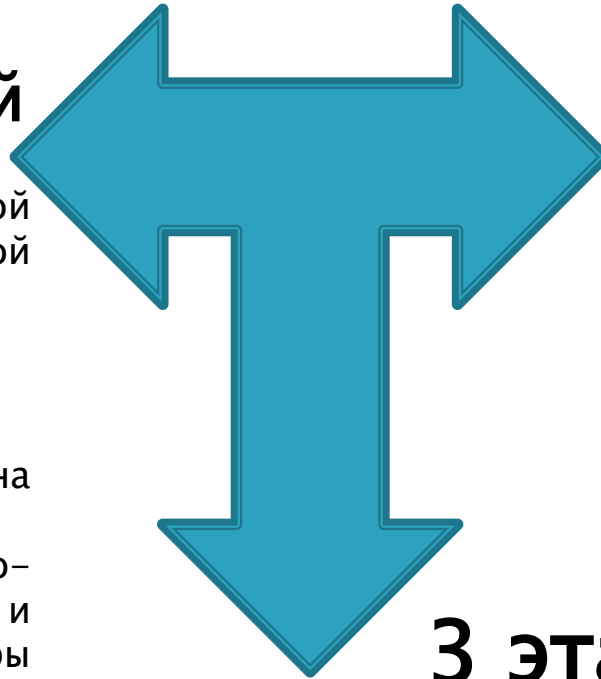
- Изучение методической литературы по данной проблеме.
- Выявление проблемы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и задач.
- Составление плана реализации проекта.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала и художественной литературы по теме проекта.
- Подбор материала для продуктивной деятельности и атрибутов для различных игр.

## 2 этап Практический

- План реализации проекта.

## 3 этап Завершающий


- Подведение итогов работы по проекту.
- Анализ, закрепление полученных знаний.
- Презентация проекта.



# 1 этап – подготовительный

## Актуальность проблемы:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Поэтому, с самого раннего возраста, необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.




# Проблема:

Проблема дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

# Гипотеза:


Мы предполагаем, что реализация данного проекта поможет повысить уровень культуры поведения у детей, их родителей и воспитателей в дорожно-транспортном процессе.



# Цель проекта:

Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

## Задачи проекта:

1. Познакомить дошкольников с правилами дорожного движения, со светофором, пешеходным переходом, дорожными знаками «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка автобуса».
  2. Формировать представления детей обо всех участниках дорожного движения.
  3. Воспитывать у дошкольников правильное, безопасное поведение на дороге города.
  4. Продолжать формировать представление детей о свойствах предметов: цвет, форма, величина; о понятии «один» – «много».
  5. Развивать умение детей выполнять правила, действовать в коллективе.
  6. Развивать у детей речь, мышление, любознательность, активность.
  7. Включить родителей в процесс реализации проекта.
- 

# Планируемый результат:

1. У дошкольников сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков правильного, безопасного поведения на дорогах.

2. Дети познакомятся с особенностями, назначением светофора, пешеходного перехода, дорожных знаков «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка автобуса».

3. У детей сформированы представления обо всех участниках дорожного движения (Кто такие пешеходы, Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части)).

4. Ребята проявляют самостоятельность, инициативу: рассматривают иллюстрации, сюжетные картинки, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность.

5. Дошкольники с удовольствием рисуют, лепят, конструируют, играют в различные игры.

6. К реализации экологического проекта будут привлечены родители.



## 2 этап – практический

Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор», «Пешеходный переход», заучивание стихотворения о светофоре, рассказывание и инсценировка сказки об огоньках



Беседа «На дороге в городе», «Мой друг – светофор»





Рассматривание сюжетных картинок по теме: «На дороге в городе»,  
«Мой друг – светофор», «Правила дорожного движения»,  
иллюстраций с изображением транспортных средств







Дидактические игры «Светофор», «Транспорт», «Дорожные знаки»





## НОД (аппликация) «Разноцветные огоньки светофора»

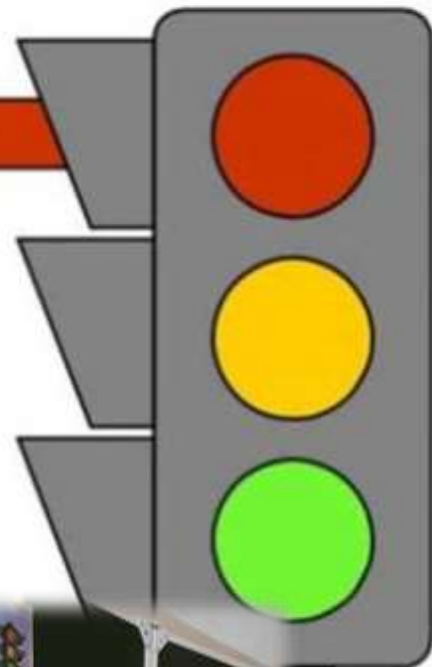




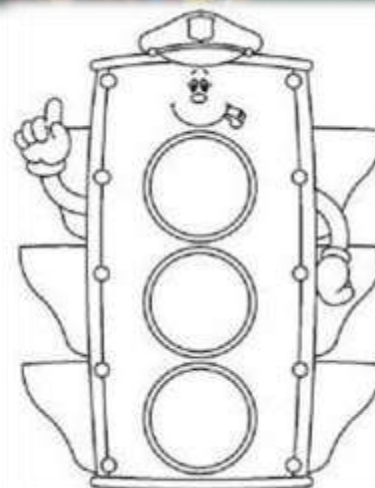


НОД (лепка)

«Светофор»  
(коллективная работа)



Раскрашивание раскрасок, печатных  
контурных рисунков по теме ПДД,  
транспортные  
средства







НОД (конструирование): «Кривая дорога с поворотами»,  
«Прямая дорога с двусторонним движением»





НОД (конструирование)  
«Светофорчик»





Подвижные игры  
с музыкальным сопровождением

«Мы – водители»,  
«Поезд»







Подвижные игры:

«Стоп, машина! Стоп мотор!», «Шоферы»,  
«Огоньки светофора»,  
«Воробышки и автомобиль», «По длинной извилистой дорожке»





Сюжетно-ролевая игра  
«Водители и пешеходы»,  
игры с макетом



# 3 этап – завершающий

## Результат проекта

В результате работы над проектом у дошкольников сформировались:

1. Необходимые знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дорогах.
  2. Необходимые знания о назначении светофора и пешеходного перехода, дорожных знаков «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка автобуса».
  3. Представления обо всех участниках дорожного движения.
- 