

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №1 «УЛЫБКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ «СВЕТОФОРΙΑ»

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ ПО ПДД
ВО II МЛАДШЕЙ «А» ГРУППЕ**

Подготовили и провели
воспитатели:

Макавеева Ю.В.

Пинисова И.В.

2018 г.

Актуальность проблемы:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Поэтому, с самого раннего возраста, необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Проблема:

Проблема дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Воспитание безопасного поведения у детей — одна из важнейших задач дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Большую часть дня дошкольник проводит в детском саду, поэтому именно там все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения.

Гипотеза:

Мы предполагаем, что реализация данного проекта поможет повысить уровень культуры поведения у детей, их родителей и воспитателей в дорожно-транспортном процессе.

Цель проекта:

Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

1. Познакомить дошкольников с правилами дорожного движения, со светофором, пешеходным переходом, дорожными знаками «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка автобуса».
2. Формировать представления детей обо всех участниках дорожного движения.
3. Воспитывать у дошкольников правильное, безопасное поведение на дороге города.
4. Продолжать формировать представление детей о свойствах предметов: цвет, форма, величина; о понятии «один» – «много».
5. Развивать умение детей выполнять правила, действовать в коллективе.
6. Развивать у детей речь, мышление, любознательность, активность.
7. Включить родителей в процесс реализации проекта.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта: дети II младшей «А» группы (3–4 лет), их родители и воспитатели.

Сроки реализации проекта: краткосрочный.

Планируемый результат:

1. У дошкольников сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков правильного, безопасного поведения на дорогах.
2. Дети познакомятся с особенностями, назначением светофора, пешеходного перехода, дорожных знаков «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка автобуса».

3. У детей сформированы представления обо всех участниках дорожного движения (Кто такие пешеходы, Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части)).

4. Ребята проявляют самостоятельность, инициативу: рассматривают иллюстрации, сюжетные картинки, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность.

5. Дошкольники с удовольствием рисуют, лепят, конструируют, играют в различные игры.

6. К реализации экологического проекта будут привлечены родители.

Этапы реализации проекта:

1-й этап – подготовительный

- Изучение методической литературы по данной проблеме.
- Выявление проблемы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и задач.
- Составление плана реализации проекта.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала и художественной литературы по теме проекта.
- Подбор материала для продуктивной деятельности и атрибутов для различных игр.

2-й этап – практический

План реализации проекта с детьми

№ п/п	Мероприятия	Образовательные области	Ответственные
1	Рассматривание сюжетных картинок по теме: «На дороге в городе», «Мой друг - светофор», «Правила дорожного движения», иллюстраций с изображением транспортных средств	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели
2	Беседа «На дороге в городе», «Мой друг - светофор»	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели

3	НОД (конструирование): «Светофорчик»; «Прямая дорога с двусторонним движением»; «Кривая дорога с поворотами»	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатели
4	НОД (аппликация) «Разноцветные огоньки светофора»	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели
5	Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор», «Пешеходный переход», заучивание стихотворения о светофоре, рассказывание и инсценировка сказки об огоньках	«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели
6	Раскрашивание раскрасок, печатных контурных рисунков по теме ПДД, транспортные средства	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели
7	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы», игры с макетом	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели
8	Подвижные игры «Стоп, машина! Стоп мотор!», «Огоньки светофора», «Шоферы», «Воробышки и автомобиль», «По длинной извилистой дорожке»	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»	Воспитатели
9	Подвижные игры с музыкальным сопровождением «Мы – водители», «Поезд»	«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Воспитатели
10	Дидактические игры «Светофор», «Транспорт», «Дорожные знаки»	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели
11	НОД (лепка) «Светофор» (коллективная работа)	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели
12	Просмотр мультфильмов по ПДД	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели
13	Взаимодействие с родителями: консультация для родителей «Дети на дорогах»;		Воспитатели

	папка – передвижка «Обучение детей ПДД»; беседы; оформление центров детской активности		
--	--	--	--

3-й этап – завершающий

- Подведение итогов работы по проекту «Путешествие в страну «Светофория».
- Анализ, закрепление полученных знаний.
- Презентация проекта.