

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Конспект организованной образовательной деятельности

по экологическому воспитанию в старшей группе

Воспитатель: Татаринцева А.П.

Тема: "Лекарственные растения"

Цель: Расширять знания о пользе и применении лекарственных растений.

Задачи:

«Познание»

Развивать у дошкольников интерес к природе родного края, желание активно познавать природные объекты;

Обогащать представления детей о многообразии лекарственных растений;

Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

«Коммуникация»

Развивать монологическую речь детей;

Развивать умение участвовать в коллективных разговорах;

Пополнять словарь детей за счет расширения представлений о природе.

"Социализация"

Развивать в игре сообразительность, умение согласовывать свои действия с действиями других участников, совместно решать поставленную задачу;

«Чтение художественной литературы и музыка»

Поддерживать у детей интерес к отгадыванию загадок;

способствовать выразительному чтению стихов, продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Методические приемы: Рассказ воспитателя, беседа с детьми, художественное слово, рассматривание, дидактические игры, обращение к опыту, анализ.

Оборудование: иллюстрационный материал лекарственных растений, гербарий "Лекарственные растения", раздаточный материал д/и "Разрезные картинки", музыкальное сопровождение (мр-3 проигрыватель) А. Вивальди "Пришла весна", "Звуки леса".

Ход мероприятия:

Ребенок: Ребята, давайте с вами пойдем в лес гулять?

Дети: Да, пойдёмте. Дети под музыку (пение птиц) идут и гуляют по лесу.

Дети: как красиво в лесу.

Ребенок: Ребята, мы кажется с вами заблудились.

Дети: Ау-ау кричат Вышли дети на полянку, где видят **Фею леса**.

Фея: А кто это ко мне в лес пожаловал? Да, это ребята!!! А куда вы идёте? А с кем вы пришли в лес?

Дети: одни

Фея: А разве можно одним в лес ходить?

Дети: отвечают

Фея: а как себя нужно вести в лесу? (правила поведения).

Дети отвечают

Фея: Молодцы! Я приглашаю вас прогуляться со мной по лесу. Наш маршрут будет называться «Лекарственные растения». Все готовы? Тогда в путь! (идут под музыку «звуки леса»)

ФЕЯ:

Лес как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке в каждой ветке

И микстура и таблетки.

Ну а чем и как лечить мы вас можем научить. Я хочу с вами поиграть, буду задавать вопросы, а вы отвечайте.

Викторина:

1.Цветок с желтой серединкой и белыми лепестками (Ромашка)

2.Я шариком пушистым белею в поле чистом,

А дунул ветерок – остался стебелек (Одуванчик)

3. Цветок со звенящим названием (Колокольчик)

4. Черная лесная ягода (Черника)

5. Какие ягоды любит медведь (Малину)

6. Белые горошки на лесной ножке (Ландыш)

7. Первые весенние цветы (Подснежник, мать и мачеха)

8. Корень этого растения возбуждает аппетит (корень одуванчика)

Идет мальчик топчет и рвет цветы.

ФЕЯ: Стой, посмотри, что ты делаешь?

Мальчик: Гуляю! А что?

ФЕЯ: Оглянись и посмотри, что ты натворил!

Мальчик: Ну и что? Ни все равно некрасивые, да и кому они нужны?

Хочет уйти с полянки, но тут с ним начинают происходить разные неприятности: натер ногу, порезал руку, начал чихать, кашлять, у него заболела голова.

СЕЛ НА ПЕНЕК. К нему на помощь приходят лекарственные растения. (Дети)

Фея: Знаю я, знаешь ты

На лугу растут цветы.

Но один из них чудак,

Что-то у него не так.

Стильный и кудрявый мальчик.

Кто же это? Одуванчик!

1. Одуванчик:

Одуванчик, одуванчик

Я такой один обманщик.

То ты желтый и душистый,

То кудрявый и пушистый.

Знает белка, знает зайчик

Любит ветер одуванчик

На глазах у всех ребят

Парашютики летят!

Одуванчик дарит варенье из одуванчиков для улучшения аппетита.

ФЕЯ: Стоит в лесу кудряшка

Белая рубашка,

В середине золотая,

Кто она такая?

2. Ромашка:

Если случится, тебе простудится

Появится кашель, поднимется жар.

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый душистый отвар

Желтые глазки в белых ресничках,

Людам на радость, пчёлкам и птичкам.

Землю собою они украшают,

На лепестках их порою гадают

Бабочки любят их, любят букашки

Эти цветочки зовутся (Ромашки)

Ромашка дарит ромашковый отвар для полоскания горла

ФЕЯ: А кто угадает следующее растение?

Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит?

3. Подорожник:

Путника – друг подорожник,

Скромный, невзрачный листок,

Я на порезанный палец

Влажной заплаткою лёг.

Многим из нас невдомёк,

Что отыскалось лекарство

Тут же, на тропке, у ног.

Подорожник: Я приложу тебе мой листочек, перевяжу ранку и боль пройдет

Мальчик: Спасибо вам большое! Я не знал, что растения бывают такими полезными.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться,
Находит в лесу растения,
те, что для людей полезны,
И отступят все болезни.

ФЕЯ: Сегодня я хочу вас познакомить с интересным человеком. Но сначала сядьте поудобнее, закройте глазки и послушайте звуки леса.

Выходит бабушка Маланья.

Бабушка: Здравствуйте, мои дорогие. Фея леса предупредила меня о вашем приходе. Я бабушка Маланья, известная травница. А вы знаете, кто такие «травники» и «травницы»? Так называют людей, которые изучают лекарственные свойства растений и лечат с помощью этих растений.

Бабушка ставит на стол траву и варенье.

А вы любите ягоды? А какие лесные ягоды и травы вы знаете? (ответы детей)

- Ребятунки мои дорогие, стряслась у меня недавно беда, здесь в корзинке перепутались у меня лекарственные растения. А я вижу, что вы уже неплохо их знаете. Помогите мне их разобрать.

Игра «Собери картинку» (дети собирают картинки и рассказывают про их свойства)

Бабушка: а что вы знаете о землянике?

1 ребенок: На проталинке весной

Земляничка под сосной

Земляничка невеличка

Хорошо цвела весной.

Солнце грело много дней

Пушистый кустик у камней.

Становилась земляничка

Все пригожей, да крупней.

Покраснела каждым боком,

Налилась душистым соком.

Бабушка: Земляника – не только вкусная, но и очень полезная ягода. Её применяют при простудных заболеваниях, при малокровии. Очень полезны земляничное варенье и чай, заваренный с листьями земляники.

Бабушка: а что вы знаете о чернике?

2 ребенок: У Алёши черный рот,

Как пещера, или грот

Просто он всю съел чернику

Пока я считал клубнику

Вы не бойтесь – всё напрасно,

Есть чернику не опасно

От неё всем чёрный ротик –

Не болит зато животик!

От черники лучше глазки,

видят мультики и сказки

Бабушка: Чернику рвите осторожно

Окрасит руки, как чернила;

Отмыть их сразу невозможно,

И не поможет даже мыло.

Но радует черника нас —

Она полезная для глаз.

Бабушка: а что вы знаете о мяте?

3.ребенок: Аппетита если нету,

Иль желудком болен ты,

Нет прекраснее совета -

Мяты перечной нарви.

Ели нервы расшالятся,

И совсем не будет сил,

Чаю с мятою напейся,

Чтобы ты совсем остыл.

Если спишь ты беспокойно,

Иль плохие видишь сны,

То подушку к изголовью,

С этой мятой положи.

Бабушка :А растёт она повсюду,

Многолетняя трава,

Чтоб помочь мирскому люду,

Наклонись лишь к ней едва.

Бабушка: а что вы знаете о лесной черной смородине?

4. ребенок: Смородины ягоды просто волшебные –

Все вкусные, сладкие, даже лечебные,

Блестящие, словно съедобные бусы —

Бабушка: Ребята, как вы много знаете. А у меня есть полезные травы: ромашка, душицу, мяту, шиповник, крапива, липовый цвет. Посмотрите вот у меня сухие цветы ромашки, понюхайте, как они пахнут. Я их собирала и сушила летом.

А как нужно правильно собирать и сушить растения?

- Хорошо знать лекарственные растение и отличать их от ядовитых.
- Собирать растения лучше в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса.
- Нельзя собирать растения в городе и вблизи дороги
- Сорванные растения складывать в широкую корзину, чтобы не помять их, а то выделится сок.
- Сушить растения нужно в тени, а не на солнце.
- Нельзя при сборе топтать соседние растения и рвать их с корнем.
- Не рвать растения, которые занесены в Красную Книгу.

Бабушка: Молодцы, я хочу вас угостить полезным чаем, а из чего он сделан, угадайте.

Я хочу открыть секрет

И полезный дать совет.

Если хворь с кем приключится

Чаем можете лечиться.

Чай всех снадобий полезней,

Помогает от болезней.

Ребенок:

Чай в жару нас освежает,

А в морозы согревает,

И сонливость переборет,

И с усталостью поспорит,

Сокрушит любой недуг.

Чай здоровью лучший друг!

Дети: Спасибо бабушка Маланья за чудесный и вкусный чай.

Бабушка: Молодцы, ребята! Сегодня вы много узнали о пользе растений.

Ребенок:

Ты, дружок не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещавай!

Ни обижай, ни птахи, ни сверчка!

Не покупай для бабочки сачка!

Люби цветы, леса, простор полей,

Всё что зовется Родиной твоей.

Бабушка: Вам понравилось у меня? А теперь пора возвращаться домой. Давайте я вас провожу до детского сада, что бы вы не заблудились. А когда придёте, попросите извинения, скажите, что в лес ходить одни больше не будете. И Расскажите, что интересного вы увидели в лесу. (идут под музыку)