

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 56» ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий частным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад №56 открытого
акционерного общества
«Российские железные дороги»
Е.А. Качанова



Экологический проект
«Водичка – водичка...»

Воспитатель: Гуторова Е.В.

г.Смоленск

Актуальность

Вода главный компонент жизни. Она необходима для жизнедеятельности растений и животных. Дети любого возраста любят играть с водой. Стоит только увидеть лужу, как ребенок несется к ней со всех ног. Дети должны знать свойства воды и её назначения. От воды зависит климат планеты. Вода бывает разная: жидкая, твердая и газообразная; пресная и соленая. Воду использует для питья и пищи, для умывания, летом – для отдыха, зимой – для отопления. Для человека вода является более ценным природным богатством, она незаменима. Игры с водой один из самых приятных способов обучения и привития культурно-гигиенических навыков.

Тип проекта: познавательно-поисковый.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели.

Срок реализации: 8 января – 22 января 2018 года.

Цель проекта: закладывать основы экологической культуры личности, поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

Задачи проекта: 1. Формировать умение детей бережно относиться к воде.

2. Дать представление о том, какую роль играет вода в жизни человека.

3. Закрепить представления детей: о свойствах воды (прозрачность, легко окрашивается, тёплая, холодная, твёрдая), действиях с водой и предметами, вода принимает разную форму.

4. Расширение словарного запаса. Формировать умение выполнять простейшие опыты.

Ожидаемые результаты:

Создание предметно-развивающей среды для расширения представления детей о воде, её значении для человека и окружающей среды.

Формирование представлений детей о природном объекте воде; формирование познавательного интереса; воспитание бережного отношения к воде.

Реализация проекта.

1. Чтение художественной литературы : А.Барто «Девочка чумазая», А. Босев«Дождь», З. Александрова «Купание», К. И. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», потешки «Дождик, дождик, пуще», «Водичка – водичка». рассказ В. Бианки «Купание медвежат», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка», сказка «Лиса и заяц».

2. Дидактические игры: «Купание куклы», «Моем игрушки».

Цель: уточнить и расширить знания детей: кому и для чего нужна вода.

3. Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями и выполнение трудовых поручений воспитателя.

растениям, если мы не будем поливать их водой, то комнатные растения погибнут. Цель: продолжать формировать представление детей о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают, теряют листья; после того, как землю полиют, она меняет цвет, становится темней; все живое любит чистую воду, загрязнять ее нельзя. Закрепить с детьми, что вода нужна комнатным растениям.

4. Наблюдение за трудом воспитателя: стирка кукольного белья.

Цель: продолжать формировать представления детей о роли воды в жизни человека: нужна для стирки одежды, в воде мылится мыло, и смывается грязь.

5. Аппликация «Рыбки в аквариуме»

Цель: продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем; дополнять готовый образ, развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета. Уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб. Дать представления о том, что всем нужна вода, даже рыбкам, без воды и корма рыбки погибнут.

6. Рисование «Капельки»

Цель: развитие интереса детей к рисованию пальцами. Формировать умение опускать палец в краску и делать отпечаток капельки (дождевики). Развивать чувство цвета, мелкую моторику.

7. Поисковая деятельность: «Холодная, теплая, горячая вода».

Цель: уточнить представление детей о том, что вода бывает холодной, тёплой и горячей (это можно узнать, если потрогать воду руками).

8. Поисковая деятельность: «Прозрачная вода».

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачная.

9. Поисковая деятельность: «У воды нет запаха и вкуса».

Цель: дать детям знания: вода не имеет вкуса и запаха.

10. Поисковая деятельность: «Что растворяется в воде».

Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ: сахара, соли, гуаши, песка.

11. Поисковая деятельность: «Что плавает в воде».

Цель: закрепление знаний детей о свойствах воды и различных предметов:

легкие игрушки в воде плавают, тяжелые тонут.

12. Наблюдение на прогулках «Лёд на лужах».

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды: на морозе вода замерзает, превращается в лёд, лёд холодный, твёрдый, скользкий, гладкий, не льётся, хрупкий-его можно разбить, если ударить чем-нибудь твёрдым.

13.Поисковая деятельность: «Лёд-это вода»

Цель: показать, что в тепле лёд становится водой.

14.Игры с бумажными корабликами.

15.Рассматривание иллюстраций с изображением купания в водоёмах, бассейне, ванне, под душем.

Цель: продолжать формировать представления детей о роли воды в жизни человека, воспитывать бережное отношение к воде.

16.Просмотр мультфильмов «Капитошка», «Беги, ручеёк».

17.Работа с родителями: Консультация «Опыты и эксперименты с водой в домашних условиях».

18. Игра «Хорошо-плохо».

Дети встают в круг, педагог бросает ребёнку мяч он ловит и отвечает на вопрос «что хорошего или плохого в воде».

19.Игра «Какая бывает вода?»

Дети встают в круг, воспитатель, с мячом в руках, становится в центре круга. Воспитатель задает вопрос: какая бывает вода? И бросает мяч одному из детей. Ребенок должен поймать мяч и ответить на вопрос.

20.Игра «Солнышко и дождик», «Море волнуется».