

Золотая рыбка



*Рыбка не
простая
Чешуёй сверкает.
Плавает,
ныряет,
Желанья
исполняет.*



Цель: Создавать эмоционально-положительное настроение, формировать у ребенка познавательный интерес и познавательные действия в различных видах деятельности;

Задачи по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие: поддерживать детскую инициативу, творчество в игре; развивать радость за свои успехи, удивление;

познавательное развитие - развивать у ребенка познавательные процессы, поддерживать исследовательскую деятельность;

речевое развитие - продолжать учить способам диалогического взаимодействия, развивать чуткость к художественному слову, совершенствовать восприятие речи;

художественно-эстетическое развитие - продолжать совершенствовать технические навыки изобразительной деятельности, поддерживать индивидуальные творческие проявления;

физическое развитие - продолжать целенаправленно развивать физические качества, мелкую и крупную моторику, координацию движений;

Материалы для педагога:

Аквариум, пластмассовые рыбки, сачок, лодки из бумаги, вода, гуашь, кисточки, лист бумаги в форме аквариума, рыбки из бумаги

Материалы для детей:

Аквариум, пластмассовые рыбки, сачок, лодки из бумаги, разрезные картинки, вода, гуашь, кисточки, лист бумаги в форме аквариума, рыбки из бумаги

Содержание:

В группе на столе аквариум с рыбкой (игрушка).

Воспитатель:

«У меня в аквариуме золотая рыбка.

(Я смотрю на рыбку, говорю с улыбкой):

«Рыбка, ты волшебная, ты же не простая:

Раз зовут все люди – рыбка золотая».

- Какая рыбка? (золотая)

- Рыбка приглашает тебя к своим друзьям поиграть!

- Будем играть с рыбками?

ИГРА: «Поймай рыбку»





(аквариум с пластмассовыми рыбками с помощью сочка ловим рыбок , называя цвет рыбки).

«Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать

Рыбка хвостиком махнула

Рыбка быстро уплыла.

- А теперь рыбка приглашает покататься тебя на лодочке! Ах, какие красивые лодочки!

- Какие лодочки?

-Ответы детей.



ИГРА « Лодочки»

(Вместе с ребенком дуем на парусник лодочки, и она плывет).

«Мы кораблик смастерили

В воду мы его пустили

Ты плыви кораблик мой

А потом вернись домой!

- Рыбка очень устала и хочет поиграть!

- А вы хотите поиграть?



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Рыбка»

«Рыбка плещется в воде (машем ладошками)

Рыбка плавает везде (выполняем волнообразные движения кистями)

Только щука не дремала (Правую руку складываем в щепоть. Четыре верхних пальца сгибаются, разгибаются, касаясь кончика большого пальца.)

И одну из них поймала («Щука хватает левую кисть»).

Только рыбка убежала! (Левая рука вырывается и уплывает от «щуки»).

- Будем с рыбкой мы играть,



игра «собери картинку»



- А теперь мы с вами сделаем свой аквариум для рыбки! (Садимся за стол. На листе аквариума предлагаю наклеить рыбку. Сначала мы нарисуем водоросли и камушки. Приклеиваем рыбку и разноцветную чешую). Во время деятельности звучит музыка.





Посмотрите, какой красивый у нас получился аквариум!

- Вам нравится домик нашей рыбки?





- Вы очень понравились рыбке! Она не хочет с вами прощаться, и вы можете забрать ее к себе домой!

Список литературы:

Левченко, И.Ю. Детский церебральный паралич: коррекционная работа с дошкольниками [Текст] / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова.- М.: «Книголюб», 2008. — 176с.

Никулина, В. Д. Рекомендации по психокоррекционной работе с семьями, воспитывающими проблемного ребенка: журнал воспитание и обучение детей с нарушениями развития [Текст] / В. Д. Никулина. - 2002. - № 4. - С. 40-47.

Пономарева Г.А., «Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми с ДЦП от 3-х до 12 лет в условиях сенсорной комнаты» Сб. ДО г. Москвы ЮОУО «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья». (Из опыта работы специалистов Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения): документ [Текст]/ Г.А. Пономарева.- М: Москва, 2008.

Устинова, Е.В. Детский церебральный паралич: коррекционная работа с дошкольниками [Текст]: методическое пособие/ Е.В. Устинова.-М.: Книголюб, 2008. — 185с