

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №66 «Забавушка»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ПО ОСВОЕНИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Фамилия, имя обучающегося _____

Дата поступления ребенка в ДОУ _____

Год обучения 2016г

Воспитатели

Год обучения 2017г

Воспитатели Дробязина Л.И., Оксак Е.В.

Год обучения 2018г

Воспитатели Дробязина Л.И., Оксак Е.В.

Правила
по ведению индивидуального образовательного маршрута обучающегося
в группах компенсирующей направленности

Индивидуальный маршрут развития обучающегося разработан в целях осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения освоения обучающимися адаптированной общеразвивающей программы на основании:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.3; ст.44, п.3.4,3.6,3.8,п.4.2, 4.3; ст.64, п.2;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- положения о реализации индивидуального образовательного маршрута в МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»

Условные обозначения:

- ⊢ - ребенок усвоил программные задачи в полном объеме.
- └ - программные задачи усвоены частично.
- - ребенок не усвоил программные задачи..

Красным цветом обозначается маршрут, по которому будет осуществляться индивидуальное сопровождение ребенка по освоению адаптированной общеразвивающей программы дошкольного образования.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных математических представлений	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
От 2до 3лет. Различает много предметов и один.							+	+	+	+
Различает предметы по форме и называет их (кубик, кирпичик, шар и пр.).							+	+	+	+
Ориентируется в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).							+	+	+	+
Умеет двигаться за воспитателем в определенном направлении.							+	+	+	+
От 3до 4 лет Умеет: сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения, выражать словами, каких предметов больше (меньше), каких поровну;							+	+	+	+
Сравнивает два предмета, разные по величине (длине, ширине, высоте, величине)							+	+	+	+
Умеет ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: сверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.							+	+	+	+
Различает правую и левую руки.							+	+	+	+
Ориентируется в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.							+	+	+	+
Знает и называет круг, квадрат, треугольник, овал (с 4 лет- прямоугольник)							+	+	+	+
От 4до 5 лет. Считает в пределах 5, отвечает на вопрос «Сколько всего?»							+	+	+	+
сравнивает две группы предметов, используя счет							+	+	+	+
сравнивает 5 предметов разной длины, ширины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, ширине, высоте							+	+	+	+
Различает и называть части суток							+	+	+	+
Определяет направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);							+	+	+	+
знает правую и левую руку.							+	+	+	+
5–6 лет. Считает (отсчитывает) в пределах 10;							+	+	+	+
правильно пользуется количественными и порядковыми числительными.							+	+	+	+
Сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность).							+	+	+	+
Умеет: устанавливать, какое число больше (меньше) другого;							+	+	+	+
уравнивать неравное число предметов двумя способами;							+	+	+	+
сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) длины, ширины, высоты;							+	+	+	+
выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.							+	+	+	+
Ориентироваться на листе бумаги.							+	+	+	+
Знать и называть дни недели							+	+	+	+
последовательность частей суток							+	+	+	+
6–7 лет. Знает: состав чисел первого десятка (из единиц) и из двух меньших чисел;							+	+	+	+
как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним;							+	+	+	+

цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; соотносить цифру и число предметов;							+	+	+	+
знаки +, —, =; пользоваться арифметическими знаками действий;							+	+	+	+
монеты достоинством 1, 5, 10 коп., 1, 2, 5, 10 руб. (различать, набор и размен монет).							+	+	+	+
Называет: текущий месяц;							+	+	+	+
последовательность дней недели;							+	+	+	+
числа в прямом и обратном порядке.							+	+	+	+
Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание.							+	+	+	+
Умеет: измерять длину предметов с помощью условной меры							+	+	+	+
составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;							+	+	+	+
делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;							+	+	+	+
ориентироваться на листе бумаги в клетку.							+	+	+	+
Познавательно-исследовательская деятельность							+	+	+	+
От 3 до 4 лет Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.							+	+	+	+
Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно объяснять явления природы и поступки людей.							+	+	+	+
Склонен наблюдать, экспериментировать.							+	+	+	+
Владеет способами сенсорного обследования предметов и объектов.							+	+	+	+
Обладает развитым воображением, реализуемым в разных видах деятельности.							+	+	+	+
Умеет выполнять правила в дидактических играх.							+	+	+	+
От 4 до 5 лет. Имеет: навыки проектно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов;							+	+	+	+
представления об авторстве проектов.							+	+	+	+
Ознакомление с предметным окружением							+	+	+	+
Различает и называет предметы ближайшего окружения(игрушки,предметы мебели, одежды, посуды,транспорт							+	+	+	+
От 3 до 4 лет. Имеет представления о разных видах общественного транспорта							+	+	+	+
Умеет: различать и называть величину, цвет и форму, существенные детали и части, их действия предметов;							+	+	+	+
устанавливать сходство и различия между предметами.							+	+	+	+
Имеет представления о материалах (дерево, бумага, ткань, глина) и их свойствах.							+	+	+	+
4-5 лет. Имеет представления о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса)							+	+	+	+
5-6 лет. Имеет представления о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.)							+	+	+	+
6-7 лет Имеет представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т.д.).							+	+	+	+
Умеет классифицировать предметы по различным признакам (форме, величине, строению, цвету, назначению).							+	+	+	+
Ознакомление с социальным миром							+	+	+	+
Знает название нашей страны, ее главного города — Москвы.							+	+	+	+
Имеет представления: об объектах городской инфраструктуры: дом, улица, магазин, поликлиника, парик-ская;							+	+	+	+
об особенностях жизни народов ХМАО (природа, труд людей, народное декоративно-прикладное искусство).							+	+	+	+

Имеет первичные представления о малой родине: знает название города.							+	+	+	+
Умеет рассказывать о самых красивых местах родного города, о достопримечательностях.							+	+	+	+
Имеет представления о всенародных праздниках.							+	+	+	+
Имеет представления: о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель) почтальон;							+	+	+	+
о основных трудовых действиях повара, врача и результатах труда;							+	+	+	+
о труде людей в городе (по пошиву одежды, на строительстве, в библиотеке, в школе) и в сельском хозяйстве (хлеборобов, животноводов).							+	+	+	+
Знает: что Российская Армия охраняет нашу Родину, о некоторых родах войск (пограничники, моряки, летчики).							+	+	+	+
От 6 до 7 лет. Знает: о том, что воины Р. Армии в годы войны отважно сражались и победили;							+	+	+	+
флаг, Герб РФ, Государственный гимн (при исполнении его все встают, мальчики снимают головные уборы).							+	+	+	+
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения.							+	+	+	+
Имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.										
Ознакомление с миром природы										
От 2 до 3 лет. Различает и называет некоторые овощи, фрукты.							+	+	+	+
Называет части тела животного.							+	+	+	+
От 3 до 4 лет. Знает: названия 2-х деревьев, цветущих травянистых растений, комнатных растений;							+	+	+	+
отличия внешнего вида: домашних животных (собаки, кошки, коровы, козы), их детенышей;							+	+	+	+
отличия внешнего вида диких животных (зайца, лисы, медведя; их детенышей);							+	+	+	+
называть состояние погоды.							+	+	+	+
Умеет: находить и называть у дерева ствол, ветки, листья;							+	+	+	+
у травянистых растений стебель, листья, цветок;							+	+	+	+
различать по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты, наиболее распространенные в данной местности.							+	+	+	+
От 4 до 5 лет. Имеет знания о выращивании растений из семян.							+	+	+	+
Знает о пользе домашних животных, о труде людей по уходу за ними.							+	+	+	+
Знает о жизни диких животных (заяц, белка, еж) в природных условиях.							+	+	+	+
Знает и называет 3—4 дерева, один кустарник, 3—4 травянистых растения, 2 (новых) комнатных растения;							+	+	+	+
называет бабочку, жука;							+	+	+	+
узнаёт мухомор как несъедобный гриб.							+	+	+	+
От 5 до 6 лет. <i>Иметь представления:</i> о сезонных изменениях в природе;							+	+	+	+
о том, где и как выращиваются овощи и фрукты;							+	+	+	+
об условиях, необходимых для роста растений;							+	+	+	+
о лесных ягодах и грибах (съедобных и несъедобных);							+	+	+	+
о перелетных и зимующих птицах;							+	+	+	+
о переходе воды из жидкого в твердое состояние и из твердого в жидкое;							+	+	+	+
Различает и называет деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.							+	+	+	+

[illegible]

Проявляет интерес к литературным произведениям.											
От 4 до 5 лет. Проявляет интерес к чтению литературных произведений.											
самостоятельно, выразительно, последовательно пересказывает содержание небольших литературных текстов.											
От 5 до 6 лет. Проявляет интерес к чтению больших произведений (по главам).											
Может оценивать поступки литературных персонажей.											
Понимает скрытые мотивы поступков героев произведения.											
Различает литературные жанры (сказка, рассказ, стихотворение).											
Умение драматизировать небольшие произведения.											
ОО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ											
Приобщение к искусству											
Проявляет интерес к произведениям народного и профессионального искусства (музыки, театра, изобразительного искусство и т. д.).											
Изобразительная деятельность											
Р и с о в а н и е											
От 2 до 3 лет. Знает: цвета (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный) с 3–4 лет (+ голубой, розовый).								+	+	+	+
Умеет: правильно держать карандаш, кисть;								+	+	+	+
делать мазки, проводить горизонтальные, вертикальные, округлые линии.								+	+	+	+
От 3 до 4 лет. Умеет: подбирать цвет, соответствующий предметам;								+	+	+	+
изображать простейшие предметы и явления, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии.								+	+	+	+
От 4 до 5 лет. Умеет: использовать сочетания цветов и оттенков для создания выразительного образа;								+	+	+	+
правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине;								+	+	+	+
изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всем листе, связывать единым содержанием;								+	+	+	+
создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы.								+	+	+	+
от 5 до 6 лет. Умеет: регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображаемого предмета или декоративного элемента;								+	+	+	+
рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение;								+	+	+	+
располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе;								+	+	+	+
создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы.								+	+	+	+
От 6 до 7 лет. Умеет: передавать в рисунке выразительность образа, используя форму, линию, композицию, колорит, сочетание различных изобразительных материалов;								+	+	+	+
смешивать краски (гуашь, акварель) для получения новых оттенков;								+	+	+	+
передавать перспективу на рисунке (предметы ближе, дальше);								+	+	+	+

[illegible]

Различает части постройки по величине (большая—маленькая, длинная — короткая, высокая — низкая, узкая— широкая).							+	+	+	+
От 4 до 5 лет. Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств.							+	+	+	+
Преобразовывает постройки в соответствии с заданием воспитателя.							+	+	+	+
Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.							+	+	+	+
От 5 до 6 лет. Анализирует образец постройки с учетом практического назначения.							+	+	+	+
Умеет планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.							+	+	+	+
Создает постройки по схеме (по рисунку).							+	+	+	+
Работает коллективно.							+	+	+	+
От 6 до 7 лет. Умеет: сооружать различные конструкции предмета в соответствии с условиями его использования;							+	+	+	+
создавать по рисунку и словесной инструкции изделия из пластмассового и деревянного конструкторов;							+	+	+	+
разбирать конструкции при помощи скобы и киянки.							+	+	+	+
Ручной труд							+	+	+	+
От 4 до 5 лет. Умеет: сгибать лист вчетверо в разных направлениях (альбом, открытка и т.п.);							+	+	+	+
приклеивать к основной форме детали (к дому - окна, двери, трубу; к автобусу - колеса);							+	+	+	+
делать игрушки, сувениры из природного материала.							+	+	+	+
Использует для закрепления частей клей, пластилин.							+	+	+	+
Использует в поделках бросовый материал.							+	+	+	+
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни							+	+	+	+
От 2 до 3 лет Имеет представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.							+	+	+	+
От 3 до 4 лет Умеет: различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними;							+	+	+	+
сообщить о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.							+	+	+	+
Имеет представление: о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека;							+	+	+	+
представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы;							+	+	+	+
о необходимости закаливания;							+	+	+	+
о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни;							+	+	+	+
Сформированы навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.							+	+	+	+
От 4 до 5 лет Имеет представления: о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат);							+	+	+	+
о необходимых человеку веществах и витаминах;							+	+	+	+

[illegible]

играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).							+	+	+	+
передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).							+	+	+	+
От 3 до 4 лет Умеет: ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног;							+	+	+	+
строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях;							+	+	+	+
отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед;							+	+	+	+
принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места;							+	+	+	+
метать мешочек с песком, мяч диаметром 15-20 см;							+	+	+	+
отталкивать мячи при катании, бросании;							+	+	+	+
ловить мяч двумя руками одновременно;							+	+	+	+
сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии;							+	+	+	+
кататься на санках;							+	+	+	+
садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него;							+	+	+	+
надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место;							+	+	+	+
выполнять правила в подвижных играх;							+	+	+	+
проявлять самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх;							+	+	+	+
ориентироваться в пространстве.							+	+	+	+
От 4 до 5 лет Умеет: ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног;							+	+	+	+
бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;							+	+	+	+
ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы;							+	+	+	+
перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево);							+	+	+	+
в прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие;							+	+	+	+
прыгать через короткую скакалку;							+	+	+	+
кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу;							+	+	+	+
ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору;							+	+	+	+
выполнять ведущую роль в подвижной игре;							+	+	+	+
проявлять самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр;							+	+	+	+
выполнять действия по сигналу.							+	+	+	+
От 5 до 6 лет Умеет: бегать наперегонки, с преодолением препятствий;							+	+	+	+
лазать по гимнастической стенке, меняя темп;							+	+	+	+
прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка;							+	+	+	+
прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении;							+	+	+	+
подбрасывать и ловить мяч одной рукой;							+	+	+	+

отбивать мяч правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе;							+	+	+	+
ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы;							+	+	+	+
кататься на самокате отталкиваясь одной ногой (правой и левой);							+	+	+	+
ориентироваться в пространстве;							+	+	+	+
Владеет элементами спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам;							+	+	+	+
самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество;							+	+	+	+
самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.							+	+	+	+
Проявляет интерес спортивным играм и упражнениям.							+	+	+	+
От 6 до 7 лет Умеет: соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;							+	+	+	+
сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега;							+	+	+	+
перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали;							+	+	+	+
перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу;							+	+	+	+
выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе;							+	+	+	+
самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними;							+	+	+	+
самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей							+	+	+	+
Проявляет интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).							+	+	+	+