

**Перспективно - тематическое планирование экспериментально-исследовательской деятельности  
в подготовительной к школе группе**

<b>Сентябрь</b>					
<b>Тема недели</b>	<b>Тема экспериментальной деятельности</b>	<b>Задачи</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<b>Овощи и фрукты</b>	«Корнеплоды»  «Клубни»  «Луковицы»	Познакомить детей как растения запасаются питательными веществами	Морковь, блюдо с водой  Картошка, йод, свет  Лук, стакан с водой	Познавательное развитие: дидактические игры «Определи на вкус», «Определи по запаху». Худ. эстет. развитие: Натюрморт «Дары осени»» Лепка «Овощи на тарелке»	Буклет «Экспериментируем дома», знакомство родителей с играми – экспериментами, которые они могут провести дома вместе с детьми.
<b>Хлеб всему голова</b>	«Эксперименты с мукой» «Заплесневелый хлеб»	Познакомить детей со свойствами муки Познакомить детей с условиями возникновения плесени, познакомить с правильным хранением хлеба, воспитывать бережное отношение к хлебу.	Зерно разных сортов, кофемолка, мука разных сортов. Кусок хлеба, пластиковый пакет, вода.	Познавательное развитие: дегустация хлебобулочных изделий Худ. эстет. развитие: Рисование «Праздник урожая» Аппликация «Колосок»	Выставка-дегустация хлебно-булочных изделий. Консультация «Откуда хлеб пришел».

				Речевое развитие: Драматизация сказки «Лисичкин хлеб»	
<b>Октябрь</b>					
<b>Пернатые друзья</b>	«Как устроены перья у птиц»	Установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. Почему птицы летают? «Почему утки не тонут»	Перо птицы, вата, пуговица, пластмассовые палочки - цельная и полая, крем для рук, ёмкость с водой.	Познавательное развитие: беседа «Умеете ли вы обращаться с птицами» Физическое развитие: под. игра «Перелет птиц» Худ. эстет. развитие: Аппликация «Улетают. Улетели»	Предложить родителям принять участие в экологической акции «Покормите птиц»
<b>Мир животных</b>	«Как кошечка язычком чистит себе шерстку»  «Почему белый медведь не мерзнет?»	Выяснить, как моется кошка  Выяснить, что помогает белому медведю не мерзнуть.	Грифель простого карандаша, пилка для ногтей Две пластиковые бутылки и пара полиэтиленовых пакетов.	Познавательное развитие: д/игра «Лото», «Кто где живет» Беседа «Правила поведения в зоопарке» Худ. эстет. развитие: Рисование «Белый медведь на льдине»,	Создание фотоальбома «Мой домашний питомец»

				Лепка «Олененок»	
<b>Ноябрь</b>					
<b>Одежда</b>	«Мир ткани»	Познакомить с различными видами тканей, сравнить их качества и свойства. Объяснить, что свойства материала обуславливают способ его употребления.	Небольшие кусочки ткани (вельвет, бархат, бумазея), ножницы, емкости с водой, алгоритм деятельности.	Познавательное развитие: д/игра «Что где лежит» Отгадывание загадок, просмотр презентации: «Из чего сделана одежда?» Худ. эстет. развитие: Рисование «Зимняя шапочка», Аппликация «Варежки»	Привлечь родителей к созданию мини-музея «Мир тканей»
<b>Магнит и его свойства</b>	«Притягивает – не притягивает»	Познакомить детей со свойствами магнита, дать детям представления о том какие предметы притягиваются магнитом, а какие не реагируют на	Пластмассовая пуговица, кусок ткани, бумага, деревянный карандаш,	Познавательное развитие: определение частей света с помощью компаса на прогулке. Худ. эстет. развитие:	Создание мини-лаборатории «Мир магнитов»  Предложить родителям

	«Действует ли магнит через другие материалы?» «Бабочка летит»	магнит. Познакомить детей с действиями магнита через воду, картон.	ластик.  Металлические рыбки, магнит, стакан с водой Лист картона, бумажная бабочка, магнит.	«Помоги зайчонку» (рисование при помощи магнита и металлической пластинки, которая в краске)  Магнитный конструктор и поделки из него.	провести дома опыты с магнитами.  Совместное создание кукольного театра на магнитах.
--	--	---	---	--	--

### Декабрь

<b>Мир посуды</b>	«Родственники стекла»       «Мир бумаги»	Учить узнавать предметы, изготовленные из стекла, фаянса, фарфора. Сравнить их качественные характеристики и свойства. Узнать различные виды бумаги (салфеточная, писчая, оберточная, чертежная), сравнить их качественные характеристики и свойства.	Стеклянные стаканчики, фаянсовые бокалы, фарфоровые чашки, вода, краски, деревянные палочки, алгоритм деятельности.	Познавательное развитие: беседа «Какой посудой нельзя пользоваться» Дидактическое упражнение «Моем посуду». Загадки, презентация «Посуда» Худ. эстет. развитие: Рисование «Роспись	Привлечь родителей к организации выставки «Такая разная посуда»   Изготовление корабликов из бумаги способом оригами по схеме.
-------------------	---	---	---	--	---

		Понять, что свойства материала обуславливают способ его использования.	Квадраты, вырезанные из разных видов бумаги, емкости с водой, ножницы.	блюдца» Лепка «Чайный сервиз для куклы Кати»	
<b>Продукты питания (соки)</b>	Изготовление фруктовых и овощных соков	Познакомить детей с процессом приготовления соков	Фрукты, овощи, терка, марля, соковыжималка, коробочки сока.	Познавательное развитие: с/дид. игра «Хорошо – плохо» Беседа «Разговор о правильном питании» Худ. эстет. развитие: Рисование «Витрина магазина» Аппликация «Натюрморт»	Консультация «Соблюдение правил безопасности при проведении экспериментов».
<b>Воздух-невидимка</b>	«Знакомство со свойствами воздуха» «Пузырьки спасатели»	Познакомить детей со свойствами воздуха.  Познакомить детей с тем, что воздух легче воды, вода легче пластилина, пластилин тяжелее воздуха и воды.	Полиэтиленовый пакет, резиновая игрушка Стаканы с минеральной водой, мелкие кусочки	Познавательное развитие: НОД «Знакомство со свойствами воздуха» Худ. эстет. развитие: «Забавная клякса» (раздувание краски через соломинку)	Практикум: «Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования

	<p>«Можно ли опустить стакан в воду и не намочить лежащую на дне салфетку?»</p> <p>«Сколько весит воздух?»</p> <p>«Кружащиеся блестки»</p>	<p>Сформировать у детей представление о том, что воздух везде, вокруг нас, не дает воде заполнить стакан</p> <p>Познакомить со свойством воздуха: воздух легкий</p> <p>Научить детей делать собственный волшебный зимний шар, развитие творческих способностей, создание радостного настроения</p>	<p>пластилина или изюма.</p> <p>Стакан с салфеткой на дне стакана, емкость с водой.</p> <p>Палка длиной около 60см веревочка, два одинаковых воздушных шарика</p> <p>Стеклянная или пластиковая прозрачная банка с крышкой, блестки, глицерин.</p>	<p>«Рисование мыльными пузырями»</p> <p>Физическое развитие: физ. минутка «Ветер»</p> <p>Речевое развитие: чтение р. н. сказки «Три дровосека»</p>	естественных ситуаций дома»
Январь					

<b>Лед</b>	<p>«Лед в шубе»</p> <p>«Красочные леденцы»</p> <p>«Ледяная рыбалка»</p>	<p>Изучение свойств льда: льдинка «одетая в шубу», тает гораздо медленнее, чем льдинка на воздухе.</p> <p>Научить детей «запускать» краску внутрь ледяного кубика</p> <p>Научить как можно с помощью мокрой ниточки (ее лучше предварительно смочить водой) можно поймать лед на эту удочку без помощи рук и других приспособлений.</p>	<p>Кусочки льда, шуба (или другая теплая одежда), фольга, полиэтиленовый пакет, бумага, ткань.</p> <p>Формочки для льда, поднос с бортиками, поваренная соль, жидкие пищевые красители, шприц. Кусочек льда и нитка.</p>	<p>Познавательное развитие: «Зимние явления в неживой природе»</p> <p>Худ. эстет. развитие: Аппликация «Снежинка».</p> <p>Речевое развитие: Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки»</p>	<p>Предложить родителям провести эксперимент с цветными льдинками дома вместе с детьми.</p>
<b>Соль и сахар</b>	<p>«Выращиваем кристаллы соли и сахара»</p> <p>Эффект «Мертвого моря»</p>	<p>Показать, как в домашних условиях вырастить кристаллы соли и сахара.</p> <p>Объяснить, как влияет количество соли, растворенной в воде на</p>	<p>Потребуется стакан, сахар, скрепка, карандаш (или соломинка) и толстая х/б</p>	<p>Познавательное развитие: игра «Соленый-несоленый», «Сладкий – несладкий»,</p>	<p>Родительское собрание «Детское экспериментирование в детском саду и дома»</p>

	«Как из соленой воды добыть питьевую воду?»	проведение опыта «тонет - не тонет». Обучить детей выделению пресной воды из соленой.	нить около 10 см. Понадобится мелкая соль, большая емкость, сырое яйцо и вода. Таз, вода, соль, пластмассовый стакан, галька, пленка, камень, нить.	презентации: «Добыча соли», Как появился сахар» Худ.эстет. развитие: рисование на соли «Нарисуй отгадку» Коллаж «Цветной сосуд»	
<b>Февраль</b>					
<b>Песок и глина</b>	«Песок и глина»  «Песчаный конус»  «Проходит ли вода через песок и глину?»	Закрепить знания детей о свойствах песка и глины Установить свойства песка (сыпучесть) Установить, почему вода проходит через песок, а через глину нет.	Песок, глина, лупа   Песок, глина, вода	Познавательное развитие: (математика): измерение сыпучих предметов с помощью условной мерки. Худ. эстет. развитие: Лепка из глины по замыслу.	Консультация «Игры с песком»
<b>Вода</b>	«Превращение пара в воду».	Доказать, что пар - это тоже вода	Термос с кипятком, зеркальце	Познавательное развитие: беседы: «Кому нужна вода»,	Беседа с родителями «Поможем воде



	<p>«Таяние льда».</p> <p>«Круговорот воды в природе»</p> <p>«Вода – растворитель. Очищение воды»</p> <p>«Пизанская башня»</p>	<p>Показать, что вода была в твердом состоянии, а перешла в - жидкое. Рассказать детям о круговороте воды в природе. Показать зависимость состояния воды от температуры</p> <p>Выявить вещества, которые растворяются в воде; познакомить со способом очистки воды – фильтрованием; закрепить знания о правилах безопасного поведения при работе с различными веществами.</p> <p>Доказать, что вода является хорошим растворителем</p>	<p>Стакан с кусочком марли, резинка, сосулька.</p> <p>Лед и снег в небольшой кастрюльке с крышкой, электроплитка, холодильник.</p> <p>Вода, соль, сахар, мука, масло, марля</p> <p>Глубокая тарелка, пять кубиков сахара, пищевой</p>	<p>«Круговорот воды в природе»</p> <p>Худ. эстет. развитие: «Путешествие капельки» (рисование по - мокрому).</p>	<p>стать чистой»</p> <p>Консультация для родителей по экспериментированию с водой.</p>
--	---	--	---	--	--

			краситель, стакан питьевой воды.		
<b>Март</b>					
<b>Комнатные растения</b>	«Нужен ли корням воздух?»          «Растения пьют воду»	Выявить причину потребности растения в рыхлении, доказать, что растение дышит всеми органами.      Доказать, что корень растения всасывает воду и стебель проводит ее, объяснить опыт, пользуясь полученными знаниями.	Емкость с водой, почва уплотненная и рыхлая, две прозрачные емкости с проростками фасоли, пульверизатор, растительное масло, два одинаковых растения в горшочках.      Изогнутая стеклянная трубочка, вставленная в резиновую	Познавательное развитие: дид. игра «Лото. Цветы» Беседа «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения» Худ. эстет. развитие: Рисование с натуры «Комнатное растение» Конструирование «Кактус» (оригами)	Привлечь родителей к участию в экологической акции «Подари цветок саду»

			трубку длиной 3 см, взрослое растение, прозрачная емкость, штатив для закрепления трубки.		
<b>Почва</b>	«Домашняя засуха»  «Где лучше расти»	Обогатить знания детей о свойствах почвы. Установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитие растений.	Почва, большой, плоский лоток, маленькие лотки, сито, вода, лупы, ящик для рассады, глина, песок, семена укропа, лейка, совок, палочки для рыхления.	Социально-коммуникативное развитие: Труд в уголке природы. Рыхление почвы разными способами. Сбор природного материала для поделок, экспериментов. Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнера.	Консультация: «Организация детского экспериментирования в весенний период» Сбор природного материала для поделок, экспериментов
<b>Апрель</b>					

<p><b>Лес – наше богатство</b></p>	<p>«Посадим деревце»</p> <p>«Есть ли у растения органы дыхания?»</p> <p>«Почему осенью опадают листья?»</p> <p>«Тонет - не тонет»</p>	<p>Дать детям понятие о цикле роста деревьев.</p> <p>Помочь определить, что все части растения участвуют в дыхании.</p> <p>Помочь установить зависимость роста растений от температуры и поступаемой влаги.</p> <p>Знакомство со свойствами коры дерева.</p>	<p>Семена деревьев, стаканчики, целлофановые пакеты, земля, лупы, стека, кора разных деревьев, большая миска, вода.</p>	<p>Познавательное развитие: беседа «Удивительный лес»</p> <p>Худ. эстет. развитие: Рисование «Лес, словно терем расписной»</p> <p>Аппликация «Лист клена» (оригами)</p>	<p>Подбор с родителями пословиц и поговорок о лесе и растениях</p> <p>Памятка: «Береги лес!»</p>
<p><b>В мире электричества</b></p>	<p>«Чудо прическа»</p> <p>Волшебные шары»</p> <p>«Электричество в одежде»</p>	<p>Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества</p>	<p>Расчески, полоски бумаги.</p> <p>Волшебные шары</p> <p>Шерстяной платок, шелковый фартук, пластмассовые шарики, линейки, перышки,</p>	<p>Познавательное развитие: НОД «Страна волшебных предметов»</p> <p>Худ. эстет. развитие: Рисование по замыслу «Нарисуй предмет, в котором живёт электричество»</p>	<p>Памятка для родителей «Осторожно, электроприборы».</p>

			пенопласт.		
<b>Май</b>					
<b>Природные явления</b>	«Радуга в стакане»	Научить выполнять детей интересный опыт подручными средствами	5 стеклянных стаканов, 10 ст. л. сахара, 4 баночки с пищевой краской 4-х цветов, вода, шприц без иглы, чайная и столовая ложки.	Речевое развитие: «Доскажи словечко» Пальчиковая гимнастика «Весна» Худ. эстет. развитие: Рисование «На лугу» Аппликация «Цветик-семицветик» (оригами)	Предложить родителям фильм «Детское экспериментирование в детском саду»