

ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ



Мы используем различные методы и формы педагогического просвещения родителей: традиционные (дни открытых дверей, родительские собрания, устные журналы, информационные письма, беседы и консультации, анкетирование, домашние задания; и нетрадиционные (родительские гостиные, тренинги, вернисажи, конференции, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, КВН, диспуты, семейные досуги). Регулярно проводим конкурсы: «Поделки из природного материала», «Игрушки-самоделки», «Куклы - персонажи сказок», «Волшебница-Зима», «Мастерицы». Вместе с детьми и родителями зимой участвуем в городском конкурсе «Помогите зимующим птицам!».

Как показывает практика, родители не очень любят собрания; анкеты и опросники тоже не пользуются у них популярностью. Организовать что-то интересное возможно, только если удастся достичь взаимного понимания, доверия, пробудить в родителях интерес к своему ребенку как личности.

Мы не раз наблюдали, что на праздниках родители преображаются: появляются улыбки, загораются глаза, меняется настроение. Это происходит, когда праздники проходят неформально, по-домашнему, когда дети чувствуют себя естественно.

Чтобы родители проявляли больший интерес к воспитанию своих детей, они должны иметь возможность приобщиться к делам детского сада, видеть результаты творчества детей и доброе отношение воспитателей. Атмосфера творчества, добра, сплоченности, инициативы положительно влияет на родителей.

Постепенно возникла идея создания семейного клуба «Семейный час». Мы начали проводить совместные праздники: «Масленица», «Бабушкины посиделки», «Океан детских желаний», «Начни день с улыбки!», «Праздник русской рубашки», «День семьи», «Литературный калейдоскоп», «В гостях у сказки», «День рождения - праздник детства», «День семьи», «Папа - лучший воспитатель».

На праздниках использовали театральные и игровые методы и приемы, в результате каждому нашлась роль и работа. В неформальной и веселой обстановке все мы лучше узнавали друг друга, а это по-настоящему нас сближало и позитивно отзывалось на детей!

Хорошей традицией стало участие родителей в спортивных праздниках: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья!». Наши семьи участвуют и в городских спортивных праздниках «Семейная Олимпиада», посвященных Всероссийскому Дню физкультурника.

На заседаниях семейного клуба мы рассказываем и показываем, чем и как можно заниматься с детьми. Приглашаем специалистов детского сада: педагога-психолога, учителя-логопеда, руководителя физвоспитания, музыкального руководителя, педагога изобразительности, медработников.

Родители, участвуя в различных видах совместной деятельности, приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогами.

«Бабушкины посиделки»

Цель. Формировать уважение к старшему поколению; учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать интерес к традициям, быту и укладу жизни прошлых поколений; воспитывать духовно -

нравственные качества; прививать любовь к русскому фольклору.

Предшествующая работа. Проведение цикла занятий: интегрированного («Едем к бабушке в деревню»), комплексного («Бабушкины руки»). Рисование «Пока рок для бабушки». Составление рассказов о бабушке. Беседа «Традиции россиян». Разучивание частушек, песен, стихотворений. Чтение художественной литературы: А. Кымытваль. «Песенка бабушки про непоседу»; Л. Квитко. «Бабушкины руки»; Н. Кончаловская. «Посадила бабка в печь»; О. Григорьев. «Бабушка»; И. Краснов. «Праздник бабки Ульяны»; Ю. Кушак. «Бабушкина наука».

Словарная работа. Посиделки, горница, гардероб, вышивка, гостеприимство.

Индивидуальная работа. Активизировать в речи детей прилагательные, глаголы, наречия; развивать умение правильно и полно отвечать на вопросы.

Материал. Музыкальные инструменты (балалайка, гармонь, дудочка, ложки), предметы рукоделия, русский национальный костюм с элементами вышивки.

Ход мероприятия

Воспитатель. Расскажу я вам, дети, про русские посиделки. На них собирались в избе, девушки пряли, вышивали, вязали, парни лапти плели, веревки вили, из глины посуду лепили, из дерева ложки да игрушки вырезали; пели и плясали. Хотите попасть на такие посиделки? *(Ответы.)* Добро пожаловать!

Дети заходят в зал, оформленный под русскую избу. В избе сидят бабушки.

1-я бабушка. Здравствуйте, гости дорогие! Рады вас видеть в нашей избе. Давно вас ждали-поджидали, праздник без вас не начинали. Дорогим гостям - почетное место! Проходите, рассаживайтесь поудобнее *(бабушки усаживают гостей на лавки).*

2-я бабушка. Припасли мы для вас, детушки, разные забавушки на всякий вкус. Коли пришли к нам на посиделки, не скучайте! Во всех начинаниях нам помогайте!

3-я бабушка. Русский народ всегда любил песню - и веселую, и грустную. Она сопровождала людей во время труда и праздников, помогала работать и отдыхать. Русские люди любили родную землю, воспевали ее красоту. С нежностью обращались к рябинушке кудрявой, реченьке быстрой, травушке шелковой, березке белой. Давайте и мы с вами споем русскую народную песню.

Поют песню «Во поле березка стояла».

4-я бабушка. Давайте сядем рядком да поговорим ладком, как ваши прабабушки и прадедушки в прежние времена. Вечерние посиделки не обходились без любимых загадок. А вы любите отгадывать загадки? *(Ответы.)* Вот чудесный сундучок! Кто загадку отгадает, тот и предмет достанет.

В лесу выросла, из лесу вынесли.

В руках плачет, а кто слушает - скачет.

(Дудочка.)

Всех кормлю с охотой,

А сама безрота.

Сначала накормлю,

Потом развеселю.

(Ложка.)

Морщинистый Тит

Всю деревню веселит.

(Гармонь.)

В лесу-то тят-тят,

Дома-то ляп-ляп.

На колени возмешь -

Заплачет.

(Балалайка.)

Все бабушки (хором). Есть еще трещотка, колокольцы, бубенцы!

Достают предметы один за другим.

1-я бабушка. Мы на этих инструментах поиграем, а вы, детки, отгадайте, что звучит. *(Отгадывают.)*

5-я бабушка.

Полна горница гостей.

Стало в горнице светлей!

Кто пляшет да играет,

Тому скучно не бывает!

Проводится песня-игра «Бабушка, бабушка, купи курочку».

2-я бабушка. На посиделках не обходилось без частушек. В основном их пела молодёжь. Поэтому главные герои частушек - парень и девушка. Было в частушках и безобидное подшучивание.

1-я девочка.

Мы частушек много знаем -

И хороших, и плохих.
Хорошо тому послушать,
Кто не знает никаких!

2-я девочка.

Я пойду да разойдуся
По зеленой по траве.
Заиграли гармонисты -
Всё волнуется во мне!

2-я бабушка.

Эй, топни, нога!
Топни, правеныся!
Все равно плясать пойду,
Хоть и старенькая!

3-я девочка.

Возле речки, возле быстрой
Всё фиалочки растут.
Без частушек прожить можно,
Да чего-то не живут!

1-я девочка.

У меня на сарафане
Петухи да петухи.
Когда вырасту большая,
Берегитесь, женихи!

1-й мальчик.

Целый день я так старался,
На девчонок не смотрел.
Еле-еле удержался -
Дернуть за косу хотел!

2-я девочка.

Гармонист устал,
Запинаться стал.
Дайте кринку молока,
Напоите игрока!

3-я девочка.

Хорошо частушки пели,
Хорошо и окали,
А теперь попросим вас,
Чтоб вы нам похлопали!

Проводится игра «Смейся громче!».

3-я бабушка. Весело на наших посиделках?

Кто засмеется громче всех -
Получит от меня орех!
Вот ведь смех так уж смех:
Кто ха-ха, другой хи-хи.
Тот хо-хо, а тот хе-хех,
А кому отдать орех?
Начинаем все сначала
И смеемся громче всех!

4-я бабушка. Ох, и весело у нас! Мы и пели, и плясали, и играли. Давайте посмо трим, что еще в чудесном сундучке лежит?

На пальце одном
Ведерко вверх дном.

(Наперсток.)

Птичка-невеличка:

Носик стальной,
Хвостик льняной.

(Иголка с ниткой.)

Маленький, кругленький,
А за хвост не поймаешь.

(Клубок.)

Два конца, два кольца.

Посередине гвоздик.

(Ножницы.)

Железный жучок,

На хвостике червячок.

(Булавка.)

5-я бабушка. Небогатый гардероб был у наших предков. Но взялась русская женщина за иголку - одна другой краше стали выходить в праздник девушки на гулянье. С великим мастерством расшиты их сарафаны, и у парней рубашки вышивкой украшены. Легла на крестьянский стол расшитая скатерть - и в избе стало светлее. Не вянут цветы на старинном полотенце. Такое волшебное свойство таится в вышивке!

Дети рассматривают одежду, полотенца с вышивкой.

Организуется игра с бубном.

1-я бабушка. Детки, знаете ли вы пословицы и поговорки о труде? Отвечает тот, у кого окажется бубен.

Ты катись, веселый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

Дети. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Терпение и труд всё перетрут. Горька работа, да хлеб сладок. Сделал дело - гуляй смело.

2-я бабушка. Объясните, пожалуйста, как вы понимаете пословицу: «Кто умеет трудиться, тому есть чем гордиться». *(Ответы.)*

Проводится игра «Ладушки-ладушки».

3-я бабушка.

Что, ребятки, вы сидите?

Аль гулять вы не хотите?

Вы вставайте поскорей

Да играйте веселей!

2-й мальчик.

Ну, а мы хотим вам песню нашу подарить.

Бабушек сердечно,

дружно поблагодарить.

исполняют песню «Бабушка моя».

4-я бабушка.

Вы пели и плясали на удивление!

Заслужили хорошее угощение!

Славится народ наш гостеприимством. Садитесь за столы дубо вые да угощайтесь на здоровье!

5-я бабушка.

Пирогов мы испекли вам,

Дух от них идет лесной -

Земляничный, и медвяный,

И рябинный, и грибной!

Посиделки заканчиваются чаепитием.

«День семьи»

Цель. Воспитывать привязанность ребенка к семье; учить ориентироваться в родственных отношениях; развивать коммуникативные умения; воспитывать почтительное отношение к старшим; создавать хорошее настроение и игровой настрой, помогающие раскрыть способности каждого; способствовать совместным действиям; формировать умение использовать символические средства в играх и другой деятельности.

Предшествующая работа. Рассматривание семейных альбомов. Составление рассказов о себе и своей семье, оформление газеты о своей семье. Чтение художественной



литературы.

Словарная работа. Бабулечка, дедуля, папуленька, матушка, сыночек, дочурка .

Индивидуальная работа. Обеспечить атмосферу непринужденного общения.

Место проведения. Зал украшен гирляндой шаров, на которых написано: «С праздником!». Фотовыставка «Достижения нашей семьи», каждое фото сопровождается веселая добрая надпись.

Ход праздника

Воспитатель.

Мой звонок звенит-заливается,

И семья вся вокруг собирается.

Мой звонок звенит и звенит,

И семья собраться спешит.

Добрый день! Хорошо, что вы решили провести время вместе.

Очень много слов на свете -

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «я» и слово «мы».

«Я» на свете одиноко,

В «я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «мы» сильнее, чем «я».

Мы - семья, и мы - друзья.

Вместе мы и мы едины!

Вместе мы непобедимы!

Предлагаю отправиться в путешествие. Готовы? Впереди нас ждут три дороги (показывает карту). По первой пойдете - попадете прямо к лягушкам в болото. К лягушкам в болото кому попасть охота? По второй пойдете - угодите к Бабе Яге. В конце дорожки ждет вас в ступе Бабка Ёжка. По третьей пойдете - в Страну семейного праздника попадете. Какую из дорог выбираем? (Ответы.) Предлагаю продолжить путешествие.

На пути - город Цветочный. Невозможно представить праздник без цветов! А вы знаете, что на цветах можно гадать?

Игра «Загадай желание».

На каждом лепестке цветка написать хорошее, доброе, смешное пожелание. Гадайте на здоровье! Всем будет очень весело!

Воспитатель. Смотрим на карту! Теперь нас ждет город Загадочный

Игра «А знаешь ли ты?». Всем присутствующим задаются вопросы, связанные с тем или иным событием из жизни семьи. Тот, кого касается этот вопрос, подтверждает, правильным был ответ или нет.

Воспитатель. Сейчас я предлагаю вам задержаться в городе Поэтическом. Куда ни ступи в этом городе, всюду стихи и пословицы. Какие вы знаете?

Дети. При солнышке тепло, при матушке добро. Без корня и полынь не растет. На что и клад, коли в семье лад. Братская любовь крепче каменных стен. Коли семья вместе, то и душа на месте. На чужой сторонке рад своей воронке.

Дети.

Наш радостный мир и прекрасный

Устроен и прочно, и ясно:

На яблоне яблоко зреет,

А груша на груше желтеет,

Черешня растет на черешне,

А слива на сливе, конечно,

А вишня на вишне растет.

Свой каждому дереву плод.

Все сказано прочно и прямо:

Когда есть у каждого мама,

И папа, и ласковый дом -

Мы в мире прекрасном живем!

Воспитатель. А в этом городе проживает знаменитый гномик Молчун. Давайте его порадуем - поиграем в любимую игру.

Пантомима «Сценка из жизни семьи». «Папа собирается на работу», «Как мы на даче

ловили жука», «Вся семья едет в машине» и т.д.

Воспитатель. В этом городе нас встречает маг - волшебник со своим интересным заданием.

Игра <<Что означают наши имена?>>. Каждый тянет карточку с каким-нибудь именем и объясняет его значение.

Маг. Хорошее оставьте непременно, а все капризы гоните прочь. Вам это не к лицу, к лицу всегда улыбка. Улыбнитесь -ка - и в путь!

Игра «Хвалилки». Каждому присутствующему на празднике дарят эпитеты. Педагог произносит первую часть фразы, остальные по очереди ее повторяют и завершают. Например: «Наш папа самый...». Каждый участник по очереди произносит прилагательные (добрый, сильный, веселый).

Маг. В путь, родные мои! Ой, что это? Сундучок!

Чок, чок, чок! Чок, чок, чок!

Перед вами сундучок!

Весь резной, расписной.

Сундучок, секрет открой!

Чтобы его открыть, надо слово ласковое вспомнить!

Игра «Назови ласково». Дети отрывают лепестки и читают слова, образуя от них уменьшительно-ласкательные.

Бабушка-бабу ля-бабу лечка-бабу-ся-бабуленька. Папа-папуля-папулень - ка-папочка.

Сын-сынок-сынулечка-сыно-чек. Мама-мамочка - матушка-маменька. Дедушка—дедуся—дедулечка—дедуля. Дочь-доченька-дочурка.

Сундучок открывается, в нем бумага, ножницы и клей. Дети и взрослые друг для друга изготавливают подарки-сувениры.

Воспитатель. Давайте перед работой разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья!

Воспитатель. Ну, вот и закончилось наше путешествие по Стране семейного праздника.

Ждет за столом нас угощение:

Пряники, торты, печенье.

Всех за стол мы приглашаем,

Чаем сладким угощаем!

Пение хором под караоке, чаепитие.

Формы работы - нетрадиционные (тематический план работы семейного клуба)

Круглый стол «Добро пожаловать!»

Цель. Определить направление работы клуба, выявить наиболее важные темы, индивидуальные способности членов клуба.

Повестка

1. Анкетирование «Что хранит ваша память о детстве?».
2. Беседа «Что значит общаться?» (педагог-психолог).
3. Выставка рисунков «Семья глазами ребенка» (воспитатели).
4. Фотостенд «Пока мамы нет дома» (родители).
5. Чаепитие.

Практикум - «Праздник в кругу семьи»

Цель. Оказать практическую помощь в подготовке и проведении праздника в домашних условиях (как порадовать детей и всех членов семьи; как создать атмосферу добра и радости в праздничные дни).

Повестка

1. Рассказ «Праздник елки на Руси» (воспитатели).
2. Консультация «В лесу родилась елочка (из истории песни)» (музыкальный руководитель).
3. Практикум по изготовлению игрушек, поделок, оформлению комнаты (руководитель по ИЗО).

4. Практикум проведения игр с детьми в домашних условиях «Минуты тихих игр» (воспитатели).

Гостиная «Семья сильна традициями»

Цель. Помочь родителям осознать значимость семейных традиций в воспитании ребенка.

Повестка

1. Фотовыставка «Из поколения в поколение» (родители).
2. Рассказы о семейных реликвиях (родители, воспитатели).
3. Поэтическая страница «Сияют дни своей красотой». Чтение любимых стихотворений (дети).
4. Обмен мнениями «Семейные традиции, какие они?» (члены клуба).
5. Рассказ о традиционных украшениях жилища (руководитель по ИЗО).
6. Практическая часть. Развлечение «Бабушкины посиделки».

Круглый стол «Если семья вместе, то и душа на месте»

Цель. Делиться опытом семейного воспитания (на примере трех поколений).

Повестка

1. Беседа «Эмоциональное самочувствие дошкольника в семье» (по результатам проведения игровых методик педагогом - психологом).
2. Выставка детских рисунков «Прочти детские эмоции!» (воспитатели).
3. Обмен мнениями о семейном воспитании прабабушек, бабушек, дедушек, матерей.
4. Семейные портреты «Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом» (родители).
5. Совместный досуг «День семьи».

Дискуссия-размышление «Литературная мозаика»

Цель. Убедить родителей в необходимости и значимости книги в нравственном воспитании малыша.

Повестка

1. Роль слова-обращения к ребенку в усвоении нравственных норм (из наблюдений педагога).
2. Из опыта общения в семье «Местокнижки в нашем доме» (родители).
3. «Говорят дети» (из наблюдений в детском саду и семье).
4. Великие люди о своем детстве (подбор высказываний).
5. Совместный досуг «В гостях у сказки».

Семинар-практикум «Воспитание культуры здоровья дошкольников»

Цель. Способствовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы ДООУ, в том числе и в оздоровительные мероприятия, расширять поле позитивного взаимодействия детей, родителей, педагогов; приобщать членов семьи к здоровому образу жизни.

Повестка

1. Ознакомление родителей с результатами диагностирования состояния здоровья ребенка (воспитатели).
2. Советы врача «К здоровью без лекарств!» (врач-педиатр).
3. Показ фрагмента занятия по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий «Заяц-хваста» (видеозапись).
4. Обучение родителей приемам и методам оздоровления: дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразные формы закаливания (руководитель по физическому воспитанию).
5. Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья!».

Дискуссия «Посеешь привычку - пожнешь характер»

Цель. Помочь родителям понять процесс формирования личности ребенка и становления его характера; способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений между поколениями.

Повестка

1. Обсуждение вопроса «Что такое привычка?» (*родители и педагоги*).
2. Консультация «Наши привычки – это привычки наших детей» (*педагог-психолог*).
3. Видеозапись с ответами детей на вопросы: «Почему я хочу быть похожим на папу и маму?», «Чем я больше всего люблю заниматься?».
4. Обыгрывание проблемных ситуаций «Вредные и полезные привычки».

Тематическая встреча «Что такое детская тревожность?»

Цель. Защитить детей от неоправданных наказаний; научить родителей помогать своему ребенку справляться с собственными страхами.

Повестка

1. Рассказы детей из личного опыта «Что или кого я боюсь?» (*в записи*).
2. Беседа «Их воспитал телевизор» (*воспитатели*).
3. Опросник для родителей «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей» (*педагог-психолог*).
4. Ознакомление родителей с результатами тестирования «Детская тревожность» (*педагог-психолог*).
5. Показательное коррекционное занятие на разрядку агрессивных импульсов «Пчелка» (*воспитатели*).

Круглый стол «Вкусная и здоровая пища каждый день»

Цель. Прививать желание вести здоровый образ жизни; предоставить возможность обменяться мнениями о здоровом питании, о значении витаминов в жизни человека.

Повестка

1. Советы родителям «Предупреждение весеннего авитаминоза» (*медицинская сестра*).
2. Обмен мнениями «Что значит правильно питаться?».
3. Показ интегрированного занятия «Овощи и фрукты - полезные продукты» (*воспитатели*).
4. Праздничный стол (*кулинарные секреты от представителей трех поколений*).

Рекомендуемая литература

1. Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьей. М., 1989.
2. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. СПб, 2004.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М., 2002.
4. Глебова С.В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. Воронеж, 2005.
5. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. Приметы, поверья. М., 2001.
6. Данилина Г.А. Дошкольнику об истории и культуре России. М., 2004.
7. Колпакова Н.П. Книга о русском фольклоре. Л., 1948.
8. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей. М., 2007.
9. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М., 2005.
10. Маркова Т.А. Детский сад и семья. М., 1986.
11. Миронова Р.М. Игра в развитии активности детей. Минск, 1989.
12. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. М., 2004.

И. СЕЛЕЗНЕВА,

воспитатель, МДОУ № 134, Томск