

## СЕМЬЯ - КЛЮЧ К СЧАСТЬЮ

Семья и ДОУ, как известно, два основных института социализации ребенка. Именно поэтому нам, воспитателям, нужно помочь родителям восполнить имеющиеся у них пробелы в педагогических знаниях, научить сотрудничать с ребенком, любить и понимать его. Для этого в нашем детском саду проводятся совместные праздники, деловые игры, тренинги, семейные гостиные, фото- и художественные выставки, экскурсии, походы. Они позволяют родителям полностью посвятить себя детям и понаблюдать за ними, а воспитателям - научиться проводить время с семьей, получить полезные знания от специалистов и других родителей о воспитании детей.



Предлагаем сценарий семейной гостиной, которую мы провели с детьми и родителями в подготовительной к школе группе. Встреча была посвящена формированию любви и уважения к членам семьи, а также стремления у родителей и детей к творческому самовыражению и к сотрудничеству.

### *Семейная гостиная*

**Предварительная работа.** Беседа с детьми о членах семьи и семейных взаимоотношениях; рисование родителями и детьми членов семьи; изготовление родителями цветов, на лепестках которых написаны ласковые обращения к ребенку; оформление зала плакатами с пословицами о семье; разучивание стихов, песен, танцевальных движений; музыкальное оформление.

**Оборудование.** Дидактическое пособие «Дерево», корзинка, карточки с изображением различных предметов, стеклянный фонарь, свеча, столы, сервированные для чаепития.

### **Ход встречи**

**Воспитатель.** Уважаемые гости! Мы рады встрече с вами в семейной гостиной.

Постараемся ответить на вопросы, которые интересуют не только взрослых, но и детей: что такое семья? счастье? домашний очаг?

**Психологическая разминка «Улыбка»** (проводится с родителями)

**Воспитатель.** У вас хорошее настроение. Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем прекрасном настроении? Конечно, улыбкой. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение. Поднимите большой палец правой руки те, у кого хорошее настроение и кто готов поделиться им с другими родителями. Всех вас прошу выйти в центр и образовать круг. Посередине круга встанут те, у кого сейчас не очень хорошее настроение. Прошу внешний круг поделиться своим хорошим настроением с теми, у кого сейчас не очень спокойно на душе. Наверняка улыбка вернется к вам! Теперь ваши лучистые улыбки подарите детям. *(Выполняют упражнение.)*

**Демонстрация домашнего задания «Цветок - ласковый лепесток»** (выполняют родители)

**Воспитатель.** Посмотрите, как уютно и тепло стало в нашей гостиной! От улыбок и добрых слов улучшается настроение,

**Воспитатель.** Теперь попросим родителей рассказать о характере своих детей. Выполнять это упражнение нужно с одним условием - называть качество характера с той же буквы, что и имя вашего ребенка, например «Мой Саша - смелый», «Моя Настя - надежная».

**Чтение стихов, исполнение песни о семье** (исполняют дети)

**Воспитатель.** О семье, о любви к детям, об уважении к членам семьи написано не мало замечательных песен и стихов. Давайте послушаем, как их исполняют дети.

1. Если был бы я девчонкой,  
Я бы время не терял,  
Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал.  
Я бы вымыл в кухне пол,  
Я бы в комнате подмел.  
Перемыл бы чашки, ложки,  
Сам начистил бы картошки.  
Все свои игрушки сам  
Я б расставил по местам.  
Отчего я не девчонка?  
Я бы маме так помог!  
Мама сразу бы сказала:  
«Молодчина ты, сынок!».

Э. Успенский

2. Если бабушка сказала: «То не трогай, то не смей!»,  
Надо слушать, потому что  
Дом наш держится на ней!  
Мы без бабушки однажды  
Приготовили обед,  
Перемыли всю посуду -  
И с тех пор посуды нет!  
Посвящает воспитанью  
Папа свой свободный день,  
В этот день на всякий случай  
Прячет бабушка ремень.  
Ходит в садик на собрания,  
Варит бабушка бульон.  
Ей за это каждый месяц  
Носит деньги почтальон!

М. Танич

3. Что такое семья?

Папа, мама и я!

Баба Зоя, баба Зина, дедушки:

Егор, Василий,

Тетя Аня, тетя Таня, дядя Вова, дядя Ваня, И сестренка моя - вот и вся моя семья! Всех  
двоюродных назвать,  
так до вечера считать!

Е. Романова Дети исполняют песню.

«Моя семья» (муз. и сл. Е. Гомоновой)

1. Я папу и маму за руку держу,  
Я с папой и мамой по парку иду,  
Мы шутим, снежками кидаемся,  
И люди нам вслед улыбаются!

**Припев:**

Очень-очень счастлив я!

В сборе вся моя семья!

И папа со мной, и мама со мной -

Какой замечательный выходной!

2. Сегодня никто никуда не спешит,

Никто на работу с утра не бежит,

Мы просто все вместе по парку идем,

Играем, смеемся и даже поем!

**Припев.**

**Психологический этюд «Свеча»** (проводится с детьми и родителями)

Все приглашаются в центр зала. Родители образуют внешний круг, дети встают во внутренний лицом к родителям. Ведущий зажигает свечу, ставит ее в стеклянный фо наррь. Звучит тихая инструментальная музыка.

**Воспитатель.** Наша встреча подходит к концу. Я зажгла эту свечу как символ домашнего очага, домашнего тепла. Пусть она согреет каждого из вас! Настал тот момент, когда вы, дети и родители, можете обменяться своими желаниями или просто сказать друг другу что-то хорошее, сокровенное. (Фонарь передается родителями по кругу. Дети говорят свои пожелания родителям, а родители детям.) Желаю, чтобы дети никогда не огорчали своих родителей, а родители всегда понимали своих детей. Не оставляйте друг друга без внимания и участия! Всем желаю здоровья и семейного счастья!

### **Рекомендуемая литература**

1. Как стать великодушным: тренинги толерантности для подростков / Под ред. ГУ. Солдатовой. М.: Центр СМИ МГУ им. М.В. Ломоносова, 2003.

2. Разные, но равные: большие психологические игры / Под ред. ГУ. Солдатовой. М.: Центр СМИ МГУ им. М.В. Ломоносова, 2004.

**И. УХОВА,**  
воспитатель первой категории,  
МДОУ - центр развития ребенка -  
детский сад № 11 «Капелька»,  
город Протвино,  
Московская область