

# **Особенности развития речи детей раннего возраста**

# Родители часто тревожатся:



- Когда малыш должен начать говорить?
- Почему мало говорит или наоборот: много и непонятно?
- Почему говорит только часть слова?
- Почему не понимает, когда ему говорят?



# Важно знать и помнить:

- Развитие ребёнка идёт последовательно – от простого к сложному.

*Закон природы гласит: «Всему своё время!»*

- У каждого ребёнка есть свои индивидуальные особенности.
- Нужно понять, как правильно помочь развитию речи малыша.



# «Всему своё время»



*Активная речь проходит несколько этапов развития:*

- 2-3 мес. – гуление: «распевание» гласных звуков: «А», «Ы», «У»
- 7-9 мес.- лепет: повторяющиеся слоги: «ба-ба», «ма-ма». «дя-дя»
- 9-11 мес. –подражание звукам речи взрослых
- 11-13 мес. – простые слова из двух одинаковых слогов: «мама», «баба»
- 2-3 года – простые фразы: «кука дай» и звукоподражательные слова: «бух», «ди»



# Будьте внимательны!

*Признаки речевого нарушения очевидны, если:*

- Нет лепета – к 9 месяцам.
- Не машет ручкой на прощание или головой – в знак отрицания – к 10 месяцам.
- Не говорит простые слова и не выполняет простых заданий, типа: «принеси», «покажи» – к 1 году.
- Не понимает и не говорит 6 простых слов – к 2 годам.
- Не понимает и не пытается повторить короткие стихи и сказки – к 3 годам.



# Каждый ребёнок индивидуален!



- *Никогда не сравнивайте своего ребёнка с другими!*
- *Каждый малыш имеет право на свой собственный темп развития!*
- *Важно понимать своего ребёнка и любить его таким какой он есть!*

# В речевом развитии выделяют два типа детей:



- **«Говоруны»**-дети с повышенной активностью и интересом к окружающему миру. Они задают много вопросов. Начинают говорить рано, и на первых порах говорят непонятно и быстро.

*Главное для них – это слышать правильную речь и получать ответы на свои вопросы.*

- **«Молчуны»**-склонны к созерцательности.

Для них важна спокойная обстановка, неторопливый темп занятий. К переменам привыкают долго. Начинают говорить Поздно, но сразу правильно.

*«Молчунам» очень важна поддержка и терпеливое понимание близких.*



# Как поддержать малыша в развитии речи:



- **Общаясь с ребёнком, говорить о том, что происходит «здесь и сейчас».**  
*Маленький ребёнок живёт в реальном времени, «потом» для него не понятно и не существует .*
- **Разговаривайте с малышом простым и правильным языком.** *Ребёнок копирует вашу речь, а длинные и сложные высказывания им не воспринимаются.*
- **Давайте ребёнку всю доступную информацию об окружающем мире.**  
*Малыш испытывает живой интерес ко всему вокруг. Поэтому важно читать, показывать и рассказывать обо всём, что ему интересно и заинтересовывать новым.*





# Приёмы, стимулирующие появление речи



Малышу важно дать шанс самому подобрать нужное слово или догадаться , как спросить!

- **«Разговор с самим собой»** - начните медленно, отчетливо, короткими фразами вслух описывать действия малыша: *«Где чашка? Я вижу чашку. В чашке молоко. Маша пьёт молоко из чашки»*
- **«Провокация»**-не спешите понять, когда ребёнок просит вас жестом дать ему что-то. Подайте другое, что бы заставить его попросить словами.
- **« Выбор»** - создайте вопросом ситуацию выбора, добиваясь названия предмета словом: *« Тебе дать яблоко или грушу?»*

**Упражнения для пальчиков рук** - игры для пальчиков с проговариванием, лепка , рисование, мозаика – хорошо влияют на развитие произношения звуков.