

**«Чудеса в сундуке или...
кто будет первым?»**

| | |
|--|--|
| <p><i>Зрители в зале.</i></p> <p><i>В зале стоит сундук.</i></p> | |
| <p><i>Звучит фонограмма</i></p> | |
| <p><i>Сундук открывается, из него выглядывает малыш, достает со дна платок, встряхивает (летит пыль - мука), чихает громко, рукой вытирает под носом.</i></p> <p><i>Достает из сундука бинокль. Смотрит по сторонам.</i></p> | |
| малыш | <p>(увидев зрителей)</p> <p>Ого!... Как много!</p> |
| педагог | <p>(машет рукой)</p> <p>Егорка, я здесь!</p> |
| малыш | <p>(вылезает из сундука, бежит к педагогу, дергает за руку)</p> <p>Что я там видел!!! (с восхищением) Чудеса, да и только!</p> |
| педагог | Чудеса? А вы верите в чудеса? |
| <p><i>Ответы зрителей</i></p> | |
| педагог | Тогда мы начинаем! |
| малыш | Внимание! Внимание! |
| педагог | Начинаем представление! |
| малыш | Под веселым названием... |
| педагог | «Чудеса в сундуке или ... кто будет первым?!» |
| педагог | А где же артисты? |
| малыш | (растерянно) Не знаю. |
| педагог | Давай иди, поищи, а я пока музыку настрою. |
| <p><i>Мальчик выходит из зала, выводит детей по кругу. Из центра в колонну.</i></p> <p><i>Девочка, стоящая за мальчиком, т.е. вторая по порядку, выбегает, встает перед мальчиком.</i></p> | |
| девочка | Я хочу быть первой! |
| педагог | (качает головой, глядя на девочку) |
| <p><i>Расход, построение</i></p> | |
| педагог | А вот и наши артисты! Давайте знакомиться! |
| <p><i>Поклон (исполняют мальчики, затем девочки)</i></p> | |

| | |
|---|---|
| педагог | (исполняют мальчики) Настоящие кавалеры... |
| педагог | (исполняют девочки) И прекрасные дамы. |
| <i>В зал летит бумажный самолетик</i> | |
| педагог | (поднимая самолетик) по – моему, это записка. Кто-то хочет нам что-то сказать. |
| педагог | (разворачивает и читает) Я тоже хочу быть первым!!! |
| педагог | (обращается к детям) Ребята, как вы думаете, что значит быть первым? |
| Дети | Первый это: самый умный, внимательный, старательный, добрый честный и т.д. |
| педагог | Давайте посмотрим, кто сегодня будет самым-самым! |
| малыш | Веселая разминка! |
| <i>На вступление один ребенок убегает, заглядывает в сундук</i> | |
| педагог | Игнат, вернись на место. |
| малыш | Там столько всего интересного!!! |
| педагог | На разминку опоздаешь! |
| <i>Ребенок возвращается на место</i> | |
| <i>Разминка</i> | |
| <i>Один ребенок начинает прыгать. Остальные дети, глядя на него, повторяют движение, вступая поочередно. (Игра «Канон»)</i> | |
| педагог | Нет, нет, друзья! Я знаю, что вы очень любите прыгать. Но давайте вместе, дружно. Приготовились... |
| <i>Полька, комбинации прыжков</i> | |
| <i>Смена линий:</i> <i>1-я – исполнили комбинацию, ушли назад, дети в колоннах продвинулись вперед на одно место, чтобы каждый побывал в первой линии.</i> | |

| | |
|--|---|
| <i>Игнат дергает учителя за руку, как будто просит пойти посмотреть что – же лежит в сундуке.</i> | |
| педагог | Хорошо. Иди, посмотри. |
| <i>Игнат достает из сундука 2 ромашки (ромашка - воротник), надевает на себя, вторую отдает девочке.</i> | |
| Данил | Паровозик из «Ромашково». |
| педагог | Замечательно! Мы отправимся в путешествие на паровозике из «Ромашково». |
| <i>Танец «Паровозик из «Ромашково»»</i> | |
| <i>После танца дети уходят в угол, в сторону сундука.</i> | |
| <i>Толпятся вокруг него, достают шапочки мышек, одевают и строятся друг за другом.</i> | |
| <i>Танец «Мышиная история»</i> | |
| <i>В конце танца педагог достает из сундука маску кошки, произносит: «Мяу!»</i> | |
| <i>Мышки разбегаются.</i> | |
| <i>Учитель предлагает детям сесть отдохнуть на ковер, заранее приготовленный на переднем плане в правом углу, спиной к зрителям.</i> | |
| <i>Педагог достает разные предметы из сундука.</i> | |
| педагог | Ребята, я сейчас из нашего волшебного сундука буду доставать предметы из сказок, а вы отгадывать. Хорошо? |
| Дети | Да! |
| педагог | Начинаем! |
| <i>Педагог достает из сундука скалку, ключ, аптечку.</i> | |
| <i>Дети отвечают «Лисичка со скалочкой», «Золотой ключик», «Доктор Айболит».</i> | |
| педагог | Молодцы, ребята! |
| <i>Далее педагог достает шляпу Незнайки из сундука и спрашивает</i> | |
| педагог | Ребята, какой же герой носил эту шляпу? |
| Егор | Я знаю, знаю, это шляпа Незнайки!!! (одевает ее) |
| <i>Звучит фонограмма, выбегают еще 4 человека из сидящих на ковре детей.</i> | |
| <i>Юные участники студии исполняют свой первый концертный номер.</i> | |
| <i>Танец-сюрприз «Незнайка»</i> | |

| | |
|---|--|
| Егор | А я видел там много разных колпачков, всем хватит!!! |
| <i>Эти пятеро детей бегут, достают колпачки и раздают всем</i> | |
| <i>Танец «Гномики»</i> | |
| <i>Дети бегут к сундуку, складывают туда колпачки.</i> | |
| педагог | Да...какие весёлые гномы! А где жили гномы с Белоснежкой? |
| дети | В лесу! |
| педагог | А какие насекомые живут в лесу? |
| дети | Бабочки, мухи, комары, жуки. |
| педагог | Правильно! И мы с вами тоже умеем изображать бабочек и жуков под веселую музыку. |
| <i>Игра «Жуки и бабочки»</i> | |
| <i>Во время игры Егор снова забирается в сундук, мажет лицо шоколадкой.</i> | |
| педагог | А где же Егор? (зовет) Егор! |
| <i>Открывается крышка, появляется чумазый Егор</i> | |
| <i>Пауза.</i> | |
| Егор | (всхлипывая) Здесь еще есть, всем хватит! (достает, показывает) Вот!!! |
| педагог | Вот так чудеса!!! Егор, угощай всех! |
| <i>Егор угощает всех шоколадками</i> | |
| педагог | Так, кто у нас сегодня был первым? |
| дети | Я!!! |
| педагог | Мы всегда первые в том, что мы умеем! Молодцы ребята! |