

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ВО II младшей группе на тему  
«РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА».

### Программное содержание:

напомнить , что вода прозрачная (сквозь нее все видно), но ее можно сделать цветной, тогда она становится прозрачной, сквозь нее ничего не видно. Из такой воды можно сделать цветные льдинки, разлив ее по формочкам.

### Материал:

4 баночки с водой, краски (желтый, красный, синий, зеленый), формочки, карандашики, воздушный шарик.

### Ход занятия:

Воспитатель готовит 4 банки, краски. Дети сидят за одним столом. Банки наполнены водой до половины. Дети рассматривают их, убеждаются, что через воду все видно. Затем в каждую банку воспитатель бросает мелкие предметы (пуговицы, шарики), предлагает их рассмотреть сбоку и сверху, объясняет, почему их хорошо видно. Перемещает банки, чтобы дети рассмотрели разные предметы. Уточняет – вода прозрачная, не имеет цвета, чистая. Спрашивает, для чего нужна вода.

### Физминутка:

Рыбки плавают, играют  
В чистой свеженькой воде;  
То в кулак они сожмутся,  
То зарюются в песке.

Стук в дверь. Заходит Карандашкин. Он сообщает детям, что прилетел к нам сюда на воздушном шарике, из «Волшебной страны красок» и хочет рассказать что-то интересное. Карандашкин спрашивает у детей: знают ли они как можно обычную воду сделать разноцветной? (Затем показывает)

Затем воспитатель обращает внимание на то, что в баночках исчезли предметы, их не видно. Поясняет: цветная вода стала непрозрачной, через нее ничего не видно.

Воспитатель говорит, что Карандашкину очень понравилось с вами разговаривать, что вы знаете все цвета красок. Давайте попрощаемся с ним, ему нужно возвращаться назад.