

Как часто мы, взрослые, обращаем внимание на то, как мы общаемся со своими детьми? Какие используем слова и выражения в отношении них?...

Родители, бесспорно, являются самыми значимыми и любимыми для ребенка людьми. Их авторитет, особенно на ранних этапах развития, непререкаем и абсолютен. Вера в правоту и справедливость у детей непоколебима: «Мама сказала», «Папа велел». Поэтому, родителям следует осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам, следует избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной. А установки возникают повседневно, и чуть ли не на каждом шагу... Одни случайны, другие постоянны, третьи - принципиальны... Несомненно, большая часть родительских установок положительно и способствует благоприятному развитию личности ребенка. Но также, есть и негативные установки. Подумайте, какие установки вы задаете своему ребенку, как они ему могут помочь, или помешать... Ребенок нас слушает, и все слова крепко зацепляются в его подсознании. Чувство вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать счастливее.

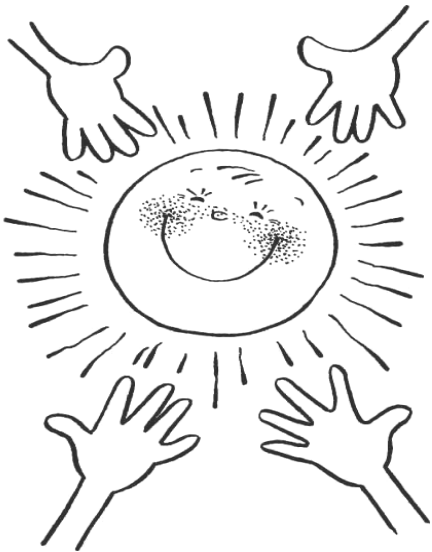
Иногда ребенку не нужна оценка его поступков и поведения, он и сам все прекрасно понимает, просто ему необходимо, чтоб с ним побыли рядом, успокоили его и поддержали...

Такие слова – ласкают душу ребенка:

- я люблю тебя...
 - ты очень многое можешь!
 - что бы мы без тебя делали?...
 - иди ко мне...
 - садись с ними!..
 - я помогу тебе..
 - я радуюсь твоим успехам!
 - что бы ни случилось, помни, твой дом - твоя крепость!
 - даже когда я не рядом, помни, что ты не один!...
 - расскажи мне, что с тобой?...
- мне нужен твой совет...

На самом деле, дети от природы наделены большим запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые им помогают быть активными, энергичными и жизнестойкими. И, пожалуй, наша с вами задача состоит в том, чтобы не сломить их внутренний стерженек, а укрепить его своей заботой и поддержкой...

Учимся говорить правильно



Подготовила психолог Букарева А.Н.

«**Детство** - это когда один рождает-ся, а другой уже радуется... Дети дальше видят мир, потому что мир их тоже замечает и ви-дит... В детстве взрослые должны больше слу-шать детей, чем дети взрослых...

Вы сможете лучше понять и услышать своего дорогого и любимого маленького чело-века, прочитав эти простые советы, они помо-гут вам растить ребёнка счастливым, самостоя-тельным и уверенным в себе.

Фразы, которые опасно говорить детям

Что мы гово-рим	Что слышит ребе-нок	Возможные последствия
Ты плохой мальчик/девочка	Я плохой/плохая, я никому не нужен / не нужна	Страх, ребенок поверит и начнет оценивать себя так же
Ты вредный (грязный, глупый и т.д.)	Я всегда вредный (я грязнуля, я глупая...), я никому не нужен такой	Внушает себе что он такой, заниженная самооценка, искренне поверит, что он глуп, и станет таким
Вот придет милиционер, он тебя..., собачка укусит и т.д.	Что придет на са-мом деле и такое(!) устроит...	Запугивание, которое формирует фобии
Ну и оставайся один, я пошла...	Мне все равно что с тобой дальше будет	Страх, ощущение что его лишают поддержки, брошенность
Не трогай, сломаешь (разобьешь, порвешь...)	Я неуклюжий, я неловкий, я неуме-ха... я плохой. Меня не любят.	Программирование
Ты бестолко-вый, как твой отец	Мы оба плохие, но я хуже	Ребенок переживает за себя и за родителя
Воспитательни-ца эта просто... (далее следует негативный комментарий)	Её можно не слу-шаться, она делает неправильно.	У ребенка возникнуть проблемы с воспитатель-ницами и с другими взрос-лыми

Что ты при-стал со своими играми	Мне с тобой не интересно	Родители не интересу-ются им.почему он дол-жен слушаться людей, которым на него напле-вать.
Ваня такой молодец убира-ет за собой игрушки, а ты...	Он умный, я дурак	Нездоровое соперничест-во, зависть
Как тебе не стыдно...	Ты меня не любишь, и я тебя любить не буду	Проявляется чувство вины, комплекс вечно виноватого
Дай, я сама, у тебя не так получается	Я ничего не умею делать хорошего	Возникает неверие в свои силы

Природа запретов

Слово «нет», как и частичка «не», очень коварно, оно обладает одним странным свойст-вом. Это слово или пролетает мимо ушей, или, наоборот, ребенок воспринимает наше «не» как прямой приказ—и НЕ делает того, о чем про-сит взрослый. *Например, посылаете вы своё прекрасное чадо в магазин за молоком и, вспо-мнив, добавляете: «Не забудь купить ещё сме-таны». Скорее всего, про сметану наследник забудет. Но он не виноват! Это вы должны были сказать иначе: « Купи ещё сметаны».*

Дети вообще часто слышат не то, что мы имеем в виду. И в первую очередь это относит-ся к негативным высказываниям. Их-то наша психика воспринимает в штыки. Иногда доста-точно изменить построение фразы—и исчезнет масса недоразумений и неприятностей, связан-ных с забыванием и непослушанием.

Как можно запретить не запрещая

Как не надо говорить	Что думает ребе-нок	Как сказать правильно
Не прыгай на краю. Упадешь!	Проверим!	Стой! Осторожно, край! Посмотри...
Нельзя рисо-вать на обоях.	Буду!	Вот большой лист, рисуй здесь.
Не дергай кош-ку за хвост!	А за что можно!	Кошке больно, она тебя оцарапает.
Не лезь в эту лужу!	Я не лезу, только попробую	Лужа глубокая. Обойди её с краю.
Не шуми!	Буду!	Давай послушаем тишину.
Ты опять не собрал игрушки	Ну и что? Па-а-а думаешь!	Колокольчик прозвенит (любой другой предмет) и я приду посмотрю как ты убрал игрушки
Сколько раз тебе говорить!	Форма риторическо-го вопроса не дохо-дит до ребенка, потому что он не считает это ни за вопрос, ни за указа-ние.	Сделай то-то и то-то (конкретно скажите, что вы от ребенка хотите)
Нет, я не разре-шаю тебе ид-ти..., нечего тебе там делать (ты ещё слиш-ком мал, что-	Я большой! Но я же не маленький!?	Опасно... в парк пойдем вместе, в воскресенье... возьми меня с собой...
Не трогай моро-женное, пока не съешь кашу	Вам что, морожен-ного жалко?!	Сегодня у нас на десерт мороженное
Сколько можно сидеть у телеви-зора!	Сколько надо! А сама-то...	Извини, ты так долго смотришь мультфильмы, а нам пора идти. Есть одно интересное дело, но мне нужна твоя
Сними(убери) эту безобраз-ную картинку.	А мне нравится!	Повесь, пожалуйста, что-нибудь другое, а то я бо-юсь (меня пугают такие монстры, и т.д.)
Сколько можно сидеть за ком-пьютером!	Хочу! Ты тоже си-дишь.	Ты играешь почти час. Через 10 минут заканчи-ва-ешь, хорошо?