

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



Логвинов Ю.И., заведующий МСП Боткинской больницы; [mossimcentr@gmail.com](mailto:mossimcentr@gmail.com)

Орловская А.И., методист МСП Боткинской больницы

## ВВЕДЕНИЕ

Технологическая модернизация учреждений ДЗМ, внедрение нового формата допуска к осуществлению медицинской деятельности в РФ, НМО, основанные на использовании новейших достижений в области здравоохранения, влекут за собой повышение требований к качеству подготовки медицинских кадров и определяют необходимость дальнейшего совершенствования учебного процесса в сфере ДПО с применением инновационных технологий в медицинском образовании.

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

По данным мониторинга и анализа образовательной практики МСП Боткинской больницы, определены критерии эффективности симуляционного обучения для практического здравоохранения и медицинской науки в городе Москва (рис.1).

Впервые в России разработана и успешно внедрена Концепция непрерывного обучения и развития врачей хирургического профиля по направлениям: лапароскопическая и робот ассистированная хирургия, эндоскопия, амбулаторная хирургия, лапароскопическая гинекология.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации Концепции проведено **519** курсов ПК трудоёмкостью освоения соответствующих ДПП ПК **15 678 ак. ч.**, общее количество обученных специалистов по хирургическому направлению составило **2 228** человек.

Положительная динамика показателей в области роботических, лапароскопических и эндоскопических вмешательств (рис. 2,3,4), свидетельствует о значительном повышении экономической эффективности оказания медицинской помощи населению.



Рис.1. Критерии оценки эффективности симуляционного обучения для практического здравоохранения

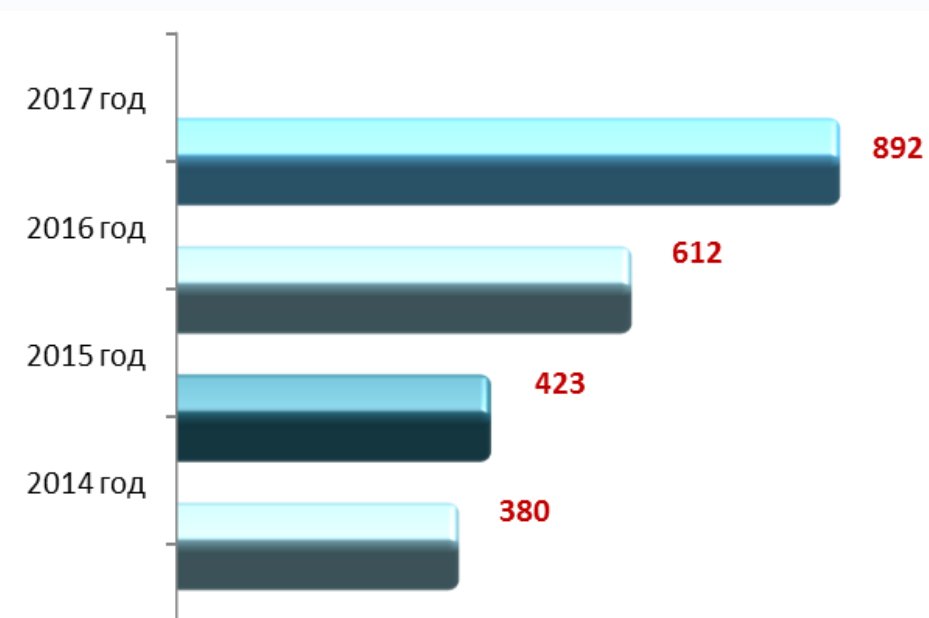


Рис. 2. Динамика роботических вмешательств

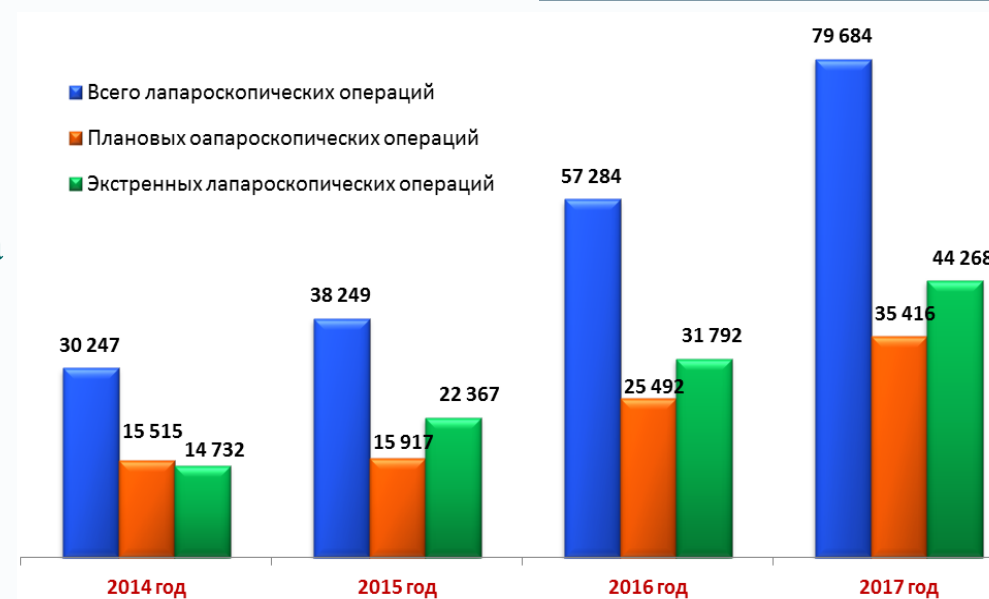


Рис. 3. Динамика лапароскопических вмешательств

Рис. 4. Динамика эндоскопических вмешательств

