

Развлечение для детей второй младшей группы «Маша и ребята»

Цель: развивать речевую и двигательную активность детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

- закрепить знания детей о своём имени;
- воспитывать дружелюбие;
- создать радостное настроение;
- развивать двигательную активность в процессе игровой деятельности.

Ход мероприятия:

Ведущий: (звонит колокольчиком)

- Колокольчик поёт, всех ребят играть зовёт,

Колокольчик звенит - отправляться в путь велит!

Колокольчик зовёт нас в страну, где живут сказочные герои. Вы хотите в ней побывать? (да).

Давайте подумаем, на чём мы туда поедem. Предлагаю отправиться туда на поезде.

Вы согласны? (да). Тогда торопитесь, в вагончики садитесь. (дети под музыку "едут" в вагончиках)



вбегают Маша

Маша :

Привет-привет, а вот и я! Как вас здесь много! У вас очень весело и интересно? Я тоже хочу ходить в ваш детский сад и играть вместе с вами. Возьмите меня к себе!

Ведущий.

А может, мы для начала мы выйдем из вагончиков и познакомимся? Как тебя зовут? (дети становятся вокруг Маши)



Маша:

Меня зовут Маша. А вас?

Ведущий .

Ребята, становитесь дружно в круг. Будем передавать друг другу мяч, и называть свое имя.

Маша:

Какие красивые у вас имена и все вы такие разные! Боюсь, что я вас не запомню. Хорошо было бы, если вы были одинаковые.

Ведущий.

Но мы не хотим, чтобы все наши ребята были похожи друг на друга. В таком случае, как же родители узнают своих детишек?

Маша:

Ну, хорошо, вы меня убедили. Тогда я надеюсь, что вы поможете мне вас запомнить.

Ведущий .

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Проводится хороводная игра «Ровным кругом»



Маша:

Вместе весело играть:
Бегать, прыгать, догонять,
Кувыркаться и скакать,
Можем в прятки поиграть
Мы с Мишкой очень любим играть в прятки.

Ведущий:

Давайте поиграем .

Подвижная игра «Прятки»

Маша:

Ребята , а вы любите бабочек ловить?

Дети: Да!

Маша:

Будем ловить бабочек вместе.

Игра«Поймай бабочку»



Маша:

Больше всего на свете мы с Мишкой любим отгадывать загадки. А ваши ребята любят их отгадывать?

Ведущий.

Конечно, наши ребята очень любят загадки.

Маша:

Хочу с вами поиграть, вам загадки загадать.

Ну-ка, ребятки, отгадайте-ка загадки:

- 1) Неуклюжий, косолапый, когда спит, сосёт он лапу,
Ест малину, любит мёд и в берлоге он живёт! (медведь) .
- 2) Мне с ним нравится играть - бегать, прыгать, догонять!
Что за шарик резво скачет? Это мой любимый.... (мячик)
- 3) Её в коляске покатаю и в пелёнку замотаю,
Кто мне скажет, ну-ка, что же это? ... (кукла)

Маша:

За то, что вы так хорошо играете и загадки умеете отгадывать, я вас награжу.

(раздаёт угощение) .

Нам пришла пора прощаться! Пора назад вам возвращаться. Мне тоже надо возвращаться к Мишке, о уже наверное заскучал . До свидания!

Приезжайте в гости ещё!

Под музыку уходит.

Ведущий:

Скорее, торопитесь, в вагончики садитесь.

(дети садятся в вагончики и «едут», топая ногами по полу) :



«Чух-чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух:
Я пыхчу-пыхчу-пыхчу, деток в детский сад везу!
Ехали мы, ехали и в садик наш приехали!
Путешествию конец!

