

Раздел 1. Общие сведения о педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество: *Жизневская Наталья Николаевна*

Дата рождения: *20.02.1976 год*

Сведения об образовании:

- высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, физико-математический факультет, 1998 год, №14419, учитель математики, информатики

Стаж работы: *20 лет*

Стаж работы в данной школе: *20 лет*

Квалификационная история: *высшая категория*

Занимаемая должность: *учитель математики*

Место работы: *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 им. А.С. Пушкина, города Южно-Сахалинска.*

Адрес образовательного учреждения: *693006 Сахалинская область г.Южно-Сахалинск ул. Емельянова, 35. Тел. (4242) 23-02-05*

Сайт: *<https://nsportal.ru/zhiznevskaya-natalya-nikolaevna>*

Повышение квалификации:

Курс повышения квалификации в Педагогическом университете «Первое сентября» по программе: Преподавание дисциплин образовательной области «Математика» (специализация: математика), г. Москва, 2017 год

Контактный телефон: *89147551467*

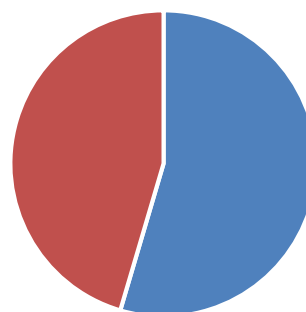
**Раздел 2. Результаты освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики
(по итогам промежуточной аттестации и итоговой аттестации)**

Предмет	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы.		
	2014-2015	2017-2018	2018-2019
математика	100%	99,7%	100%



Предмет	Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету		
	2014-2015	2017-2018	2018-2019
математика	76,5%	63,7%	

Доля обучающихся, имеющих "4" и "5", от общего количества обучающихся по математике



■ 2014-2015 ■ 2017-2018 ■

**Показатели годового значения среднего балла по предмету
(на примере не менее трех классов/групп (по каждому классу/группе отдельно)
за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период)**

Класс	10 «В»	11 «В»
Учебный год	2013-2014	2014-2015
Средний бал	3,85	3,76

Класс	10 «А»	11 «А»
Учебный год	2013-2014	2014-2015
Средний бал	3,87	3,81

Класс	8 «С»	9 «С»
Учебный год	2017-2018	2018-2019
Средний бал	3,89	-

Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования.

Результат выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования по результатам ЕГЭ.

(2014-2015 уч.год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
11В, 11А (базовый уровень)	40	20	14	6	-	-	-	85%	100%

Класс	Кол-во уч-ся	> 276	> 506	80 баллов	88 баллов
11В, 11А (профильный уровень)	35	32	18	Зенков Дмитрий	Ан Вероника

(Справка образовательной организации, подтверждающая наличие положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету за три года, заверенная руководителем)

Раздел 4. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (экспериментальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

4.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (в межаттестационный период)

Сегодня дополнительное образование является частью общей системы образования, сохраняя традиционные функции образования в целом, дополнительное образование является важным звеном системы непрерывного образования в России. При этом оно становится не только средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе, но и средством развития личности, ее социальной адаптации, особенно в условиях перехода к профильному обучению.

Кружковая работа ведется второй год в виде творческого объединения «КВАНТ», объемом 3 часа в неделю.

Актуальность программы определяется общей задачей оптимизации учебного процесса в условиях школы. Однообразие какой-либо работы снижает интерес к ней. Поэтому сегодня становится необходимым обучить обучающихся современным технологиям. Для этого на занятиях используются активные формы работы.

Содержание курса составляют разнообразные задачи, имеющие жизненно-практическую ценность, что положительно сказывается на понимании обучающимися прикладного характера знаний по математике, поскольку математика проникла практически во все сферы человеческой жизни. Современное производство, компьютеризация общества, внедрение современных информационных технологий требуют математической грамотности. Это предполагает определённый стиль мышления, вырабатываемый математикой. Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности обучающихся.

Новизна данной программы в том, что в школьном курсе не рассматриваются данные темы, содержание которых может способствовать интеллектуальному, творческому развитию школьников, расширению кругозора и позволит увидеть необычные стороны математики и ее приложений. Программа знакомит с «дискретной» математикой, т.е. областью математики, которая занимается изучением дискретных структур, к числу которых могут быть отнесены: теория множеств; теория графов; комбинаторика (отдельные главы).

(Справка образовательной организации о реализации программы внеурочной деятельности (кружок, клуб секция и т.п.) и о полученных результатах, заверенная руководителем образовательной организации)

4.2. Участие педагогического работника в реализации воспитательных программ в образовательной организации (в межаттестационный период)

Введение новых стандартов образования заставляют педагога взглянуть по новому не только на традиционный подход к обучению, но и на организацию воспитательной деятельности.

Главными задачами современности, согласно национальной образовательной инициативе, становятся раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в конкурентном и высокотехнологичном мире.

Воспитательная работа в гимназии сложна и многообразна. Это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Немаловажную роль играет организация социализации обучающихся. В рамках социализации учащихся, наша гимназия активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Именно поэтому, обучение и воспитание в гимназии построены так, чтобы выпускники были готовы к социальному взаимодействию, могли самостоятельно ставить серьезные цели и достигать их, умело реагировать на различные жизненные ситуации», то есть обладать социальной компетентностью. В соответствии с новыми стандартами в образовании предполагается усилить воспитательную функцию образовательного процесса.

(Перечень воспитательных мероприятий, проведенных педагогом в межаттестационный период, заверенный руководителем образовательной организации)

4.3. Наличие проектов научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)

В рамках периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназия №1 имени А.С. Пушкина, согласно плану работы гимназии на 2018-2019 учебный год, с целью развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся 10-х классов, под руководством Жизневской Н.Н. были реализованы социальные проекты.

В рамках обучения АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», по программе «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации» был разработан проект «Индивидуальный образовательный маршрут в старшей школе на примере предмета: математика».

(Перечень проектов, реализованных учителем с обучающимися, заверенный руководителем образовательной организации)

4.4. Руководство обучающимися – участниками научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности) (в межаттестационный период)

Год	Название мероприятия
Ежегодно	Экскурсия в музей части шестого объединённого авиационного отряда ФСБ России по Сахалинской области.
Ежегодно	Шёпот осени (Парк Ю.А. Гагарина)
Ежегодно	Экскурсия в краеведческий музей. Темы: «История Сахалинской области» «Экономико-географическое положение Сахалинской области» «Животный и растительный мир Сахалинской области»
2015	Выезд в п. Восточка на останец Лягушка
2016	Выезд в Бухту Тихую
Ежегодно	Посещение планетария (различные темы)

4.5. Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)

Год	Название	ФИО учащихся	Результат
2016-2017	Международный математический конкурс - игра «Кенгуру»	8класс Шишков Александр Жильцова Наталья	Диплом Место в школе-1 Место в регионе-3.
2017-2018	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8 класс Жильцова Наталья	Диплом Место в школе -2

2017- 2018	Международный математический конкурс - игра «Кенгуру»	8класс Ким Юна Андреев Степан Скокова Анжелика 7класс Боровский Семён	Диплом Место в школе -1 Место в школе -2 Место в школе -2 Место в школе -2
2018- 2019	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	9 класс Фиалковский Роберт	Диплом Место в школе -1

Раздел 5. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений и предметно-цикловых комиссиях образовательной организации

5.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.)

Созданный нами в школе кабинет математики - это творческая мастерская для совместной деятельности обучающихся и учителя, где учтена специфика предмета, собраны плакаты и пособия, натуральные объекты для проведения наблюдений и измерений, а также используются достижения новейших информационных технологий обучения.

С целью создания оптимальных условий для совместной творческой деятельности учителя и обучающихся в предметном учебном кабинете имеется учебное оборудование, учебно-методические комплексы, комплекты средств обучения, соответствующие требованиям стандарта образования и образовательных программ.

Современное оснащение кабинета позволяет использовать новые интерактивные средства обучения математике - электронные мультимедиаучебники и программно-методические комплексы.

5.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся (в межаттестационный период)

Методические разработки учебного занятия

5.2.2 Перечень используемых педагогическим работником в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов.

В наше время учитель должен не только научить школьника учиться, но и воспитать личность, ориентированную на саморазвитие. Успешно учиться и учить в современной школе помогают электронные образовательные ресурсы и образовательные интернет-ресурсы.

Самые эффективные электронные образовательные ресурсы - мультимедиа-ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся. Ученики действительно получают возможность самостоятельно учиться. Можно самостоятельно провести лабораторную или практическую работу и тут же проверить свои знания.

Интерактивные средства обучения играют большую роль в образовательном процессе. Они развивают активно-деятельностные формы обучения; способствуют осознанию учащимися процесса обучения; развивают познавательную активность учащихся; способствуют достижению наивысшего возможного результата в общем развитии всех учеников, в том числе самых сильных и самых слабых; позволяют провести рефлексию знаний.

Мультимедиа-ресурсы не заменяют учителя и учебники по математике, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала.

Использование электронных образовательных ресурсов значительно облегчает и сокращает время подготовки учителя к уроку. Более того, дает возможность «конструировать» школьные уроки и другие учебные занятия, определяя их оптимальное содержание, формы и методики обучения; способствует организации учебного процесса не только в традиционно-урочной, но и в проектной, дистанционной формах обучения. Это особенно важно для обучения одаренных

детей, детей с ограниченными физическими возможностями, детей, пропустивших большое количество занятий из-за болезни.

5.2.4. Screen-shot главной страницы персонального Интернет – ресурса (персональной страницы на сайте образовательной организации) по направлению профессиональной деятельности

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

» Обзор возможностей
» Проект для одарённых
» Аттестация педагогов


ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА Ш

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Жизневская Наталья Николаевна

Сайт учителя математики

Если хочешь, чтобы жизнь тебе улыбнулась, сначала сам улыбнись жизни. Джон Э Смит



Профессия: учитель
Профессиональные интересы: Система развивающего обучения, математическое моделирование
Увлечения: Саморазвитие, цифровая техника, транспорт
Регион: Сахалинская область
Населенный пункт: город Южно-Сахалинск
Место работы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 имени А. С. Пушкина города Южно-Сахалинска

"Математика остаётся олицетворением науки, символом мудрости, царицей всех наук. Красота математики среди наук недостижима, а красота является одним из связующих звеньев науки и искусства."

А.В. Волошинов

С 1993 года работаю учителем математики в МАОУ Гимназия №1 имени А.С.Пушкина. Имею высшую квалификационную категорию по должности «учитель». 2008 год стал для меня особым:

- 1) победа в Муниципальном этапе конкурса "Учитель года - 2008" ;
- 2) лауреат Регионального этапа конкурса "Учитель года - 2008";
- 3) награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

С 2012 года являюсь заместителем директора Гимназии.

О себе

За время работы в Гимназии постоянно работаю над совершенствованием своего мастерства: даю открытые уроки, активно участвую в работе методического объединения, различных творческих групп и семинаров. Работая по технологии развивающего обучения и безотметочной системы контроля, создаю такие условия, чтобы ученики чувствовали себя личностью, творцами.

На уроках стремлюсь к тому, чтобы каждый ученик раскрывал свои возможности, реализовывал и развивал свой творческий потенциал.

Обеспечивая исследовательский характер и практическую направленность обучения, даю возможность обучающимся приобретать глубокие знания, необходимые для применения в дальнейшей деятельности и продолжения образования.

В современном мире учитель работает над формированием у учащихся самооценки и самоконтроля, дает возможность им выходить в рефлексивную позицию и демонстрировать культуру

5.3.1. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период)

Форма представленного опыта работы	Год	Документ, подтверждающий участие	Тема представленного опыта работы, в т. ч. инновационной и экспериментальной деятельности
Открытый урок	2015	ГБОУ ДПО «ИРОСО»	«Современные подходы к преподаванию математики в системе ФГОС»
Открытый урок	2017	Приказ МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина	«Исследование графиков функций вида $\cos x$, $\sin x$ »

5.3.2. Научно-практических конференциях, чтениях, семинарах, круглых столах и т.п. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

Год	Организатор	Мероприятие	Документ подтверждающий участие
2017	Санкт-Петербург	Вебинар: «ИКТ - компетентность педагога и практические вопросы внедрения информационной системы ОУ»	Сертификат
2018	Москва	Вебинар: «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия»	Сертификат
2018	Москва	Вебинар: «Выполнение требований законодательства в сфере защиты персональных данных и подготовка к проверке Роскомнадзора.	Сертификат
2018	Москва	Вебинар: «Согласование подходов к оцениванию участников ГИА в 2018 году»	Сертификат

5.4. Участие педагогического работника в проектно-исследовательской, экспериментальной, инновационной и научной деятельности (в межаттестационный период)

На основании распоряжении министерства образования Сахалинской области от 27.10.2014г №1173-ОД «О деятельности областных инновационных площадках в 2014-2015 учебном году» вошла в состав педагогов для реализации региональных инновационных проектов с 1.11.2014 «Формирование способностей школьников в метопредметном подходе преподавания».

5.5. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период)

Год	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2015	Почетная грамота	Министерство образования Сахалинской области
2015	Сертификат	Региональный, ГБОУ ДПО «ИРОСО», конкурс «Лучшая разработка по предмету с использованием интерактивной доски»
2015	Благодарственное письмо	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
2015	Благодарственное письмо	Городской, ГМО учителей иностранных языков
2015	Благодарственное письмо	Региональный, ГБОУ ДПО «ИРОСО», интеллектуальная игра «Театр классики: импрессионизм мира в культуре XX века»
2015	Благодарственное письмо	Региональный, СахОУНБ, ФМ-акция «Читай, знай, люби книги Чехова!»
2015	Благодарственное письмо	Региональный, СахОУНБ
2015	Благодарственное письмо	МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина г. Южно-Сахалинска
2015	Благодарственное письмо	Региональный, Избирательная комиссия Сахалинской области
2015	Благодарственное письмо	Региональный, ГБОУ ДПО «ИРОСО», открытый урок «Современные подходы к преподаванию математики в системе ФГОС»

Год	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2015	Сертификат	Региональный, ГБОУ ДПО «ИРОСО», семинар «Современные требования к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ»
2016	Благодарственное письмо	Городской, Городская Дума города Южно-Сахалинска
2016	Диплом	Общероссийский проект «Школа цифрового века»
2016	Благодарность	Всероссийский, ЧОУДО «Школа «ELC»
2016	Благодарность	Городской, Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин»
2016	Благодарственное письмо	Городской, ООО «Содружество»
2017	Благодарственное письмо	Областной, Сахалинский областной краеведческий музей
2017	Благодарственное письмо	Городской, ООО «Дети войны»
2017	Сертификат	Городской, Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска, член предметного жюри по математике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч.году
2017	Сертификат	Городской, Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска, составитель олимпиадных заданий по математике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч.году
2018	Сертификат	Городской, Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска, член предметного жюри по математике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.году
2018	Сертификат	Городской, Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска, составитель олимпиадных заданий по математике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.году
2018	Диплом	Общероссийский проект «Школа цифрового века»
2018	Благодарственное письмо	Областной, Сахалинский областной краеведческий музей
2018	Благодарность	Городской, ГМО учителей иностранных языков
2018	Благодарственное письмо	Международный, «Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»

5.6. Повышение уровня профессиональной компетентности

1. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА (ОГЭ)», 72 часа, март 2015 год

2. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА», 72 часа, февраль 2015 год

3. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)», 48 часов, март 2016 год

4. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА», 72 часа, февраль 2016 год

5. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Организация воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ООО», 108 часов, ноябрь 2017 год

6. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (ЕГЭ, ГВЭ) по предмету «Математика», 32 часа, февраль 2017 год

7. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом

экзаменационных работ по программам основного общего образования (ЕГЭ, ГВЭ) по предмету «Математика», 32 часа, март 2017 год

8. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 24 часа, февраль 2017 год

9. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (ЕГЭ, ГВЭ) по предмету «Математика», 32 часа, март 2018 год

10. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (ЕГЭ, ГВЭ) по предмету «Математика», 32 часа, февраль 2018 год

11. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Организация отдыха и оздоровления детей», 60 часов, февраль 2018 год

12. Курс повышения квалификации, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», «Актуальные вопросы управления процессами реализации ФГОС в образовательной организации», 48 часов, октябрь 2018 год

13. Курс повышения квалификации, г. Москва, Педагогический университет «Первое сентября», «Преподавание дисциплин образовательной области «Математика» (специализация: математика), декабрь 2016-март 2017

14. Курс повышения квалификации, г. Москва, «Институт проблем образовательной политики «Эврика», «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации», 72 часа, октябрь 2018

5.7. Независимая оценка профессиональной компетентности современным требованиям

Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании. Диплом III степени. За отличное прохождение всероссийского профессионального тестирования «Квалификация педагога основного общего образования предметная область-математика»

Раздел 6. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

6.1. Методическая работа (в межаттестационный период)

Совместно с МО Естественно-научных дисциплин была разработана программа по предмету математика для 7-9 классов. Предлагаемая программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, примерных программ по математике, авторского курса алгебры для 7 - 9 классов, реализуемого в линии учебников Г.В. Дорофеева и др., авторского курса геометрии для 7 - 9 классов, реализуемого в линии учебников Л.В. Атанасяна и др.

6.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период)

Учебный год	Уровень, название профессионального конкурса	Форма участия (член жюри, председатель жюри, член предметной комиссии, председатель предметной комиссии, наставник и пр.)	Название конкурсной работы (для участника конкурса)	Результат (участник, призёр, победитель)
2017	Региональный этап конкурса «Учитель года-2017»	Предметное жюри		
2018	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2018»	Предметное жюри		



6.3. Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, союзов и сообществ, творческих коллективов, экспертных групп (региональных предметных комиссий, по аттестации педагогических работников и т.п.) по направлению деятельности

Год	Название	Форма участия
2013-2018	Региональная предметная комиссия по проверке выполнения заданий экзаменационных работ по программам основного общего образования (ЕГЭ, ГВЭ) по предмету «Математика»	Эксперт
2013-2018	Региональная предметная комиссия по проверке выполнения экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)	Эксперт
2013-2018	Региональная предметная комиссия по проверке выполнения заданий	Эксперт

	экзаменационных работ по программам среднего общего образования (ЕГЭ, ГВЭ) по предмету «Математика»	
2013-2018	Региональная предметная комиссия по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА	Эксперт
2017	Экспертная группа при аттестационной комиссии Министерства образования Сахалинской области	Предметный эксперт
2016-2018	«Всероссийская олимпиада школьников» школьный этап, муниципальный этап.	Член жюри, Составитель олимпиадных заданий