

## Методики, упражнения на развитие общения детей.

- ♦ Упражнение «Слепой и поводырь»
- ♦ Упражнение «Нос к носу»
- ♦ Игра «Скажи вежливое слово»
- ♦ Игра «Уступи место» (для детей с 5 лет) , «Уступи игрушку» (для детей с 3 до 5 лет).
- ♦ Методика «Лесенка».
- ♦ Методика «Кактус».
- ♦ Методика «Незаконченные истории».



## Найди 5 отличий



## ▶ Правила общения с детьми дошкольного возраста



Выполнила: студентка 334б группы

Морковкина Наталия

Преподаватель: Кедяркина Н.В.

**Общение** - это взаимодействие 2-х или более людей, которые направлены на согласование для установления отношений и достижениями общего результата.

**Виды общения по средствам:**

- 1) Вербальное общение
- 2) Невербальное общение

**Виды общения по целям:**

- 1) Биологическое общение
- 2) Социальное общение

**Виды общения по содержанию:**

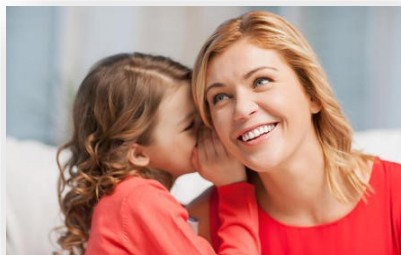
- 1) Материальное
- 2) Когнитивное
- 3) Кондиционное
- 4) Деятельностное
- 5) Мотивационное

**По опосредованности:**

- 1) Непосредственное общение
- 2) Опосредствованное общение
- 3) Прямое общение
- 4) Косвенное общение

**Другие виды общения:**

- 1) Деловое общение
- 2) Воспитательное общение
- 3) Диагностическое общение
- 4) Интимно-личностное общение



**Формы общения дошкольников:**

♦ *Ситуативно-личностная (с 0 до 1 года)*

Взрослый привлекает ребенка как центральный объект познания и деятельности; источник ласки и внимания, не связано с действиями ребенка.

♦ *Ситуативно-деловая форма (1 года— 2 года).*

Взрослый привлекает как партнер в игре, образец для подражания, экспериментирования, участник совместной предметной деятельности.

♦ *Внеситуативно-познавательная форма общения (3—4 лет).*

Познавательный, взрослый как эрудит, источник познания, о внеситуативных объектах.

♦ *Внеситуативно-личностная форма общения детей со взрослыми (5 - 6 лет).*

Личностный, взрослый как целостная личность, обладающая знаниями, умениями.



**Основные правила общения с детьми:**

- **Разговаривайте друг с другом.**  
У каждого человека есть потребность говорить с окружающими и слушать, что говорят они. Это необходимо и детям и родителям.
- **Выслушивайте.**  
Способность слушать – ключ к нормальному общению.
- **Будьте рядом.**  
Важно, чтобы дети знали, что дверь к вам всегда открыта, что всегда есть возможность поговорить или просто побыть с вами.
- **Показывайте пример.**  
То как вы употребляете алкоголь, табак, медикаменты, какое место они занимают в вашей жизни – пример для ваших детей.
- **Дружите с его друзьями.**  
Пусть они приходят к вам в дом или вам должно быть известно место, где они собираются.
- **Старайтесь все делать вместе.**  
Нужно как можно активнее развивать круг интересов детей, чтобы дать им альтернативу.

