

План работы педагога-наставника Раковой Ф.К.**на 2018-2019 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Методы работы	Оценка выполнения, дата, подпись наставника	Примечание
1	2	3	4	5
I этап – адаптационный (сентябрь-октябрь)				
Задачи: определение обязанностей и полномочий воспитателя группы; выявление недостатков в профессиональных умениях и навыках				
Сентябрь	1. Анкетирование по выявлению затруднений молодого педагога в организации современного качественного образования.	Диагностика умений и навыков (самодиагностика)		
	2. Изучение нормативно-правовой базы (локальных актов ДОУ)	Помощь в изучении		
	3. Подготовка и оформление документации группы на новый учебный год	Оказание помощи		
	4. Систематизация и оформление материала по теме самообразования	Анализ, самоанализ деятельности		
	5. Педагогическое обследование индивидуального развития детей	Подбор диагностического инструментария		
Октябрь	6. Просмотр организации режимных моментов в период адаптации	Анализ, самоанализ Помощь в подборе методов и приемов		
	7. Планирование образовательной работы в группе младшего дошкольного возраста	Обучение планированию, помощь в ведении документации		
	8. Подготовка материала к родительскому собранию (Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ)	Практическая помощь в подготовке, рекомендации по выбору форм работы		
	9. Проведение гимнастики после сна	Помощь в подборе упражнений, практическая помощь в подготовке.		

II этап – деятельностный (ноябрь- март) Задачи: 1.развитие профессиональных умений; 2.приобретение и накопление опыта; 3.поиск эффективных методов и приемов работы с воспитанниками и родителями (законными представителями); 4.повышение профессионального мастерства; 5.приобщение молодого специалиста к подготовке и посильному участию в жизни ДОУ				
Ноябрь	10. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Консультации, методические рекомендации		
	11.посещение ООД (ознакомление с окружающим) с целью оказания методической помощи.	Анализ, самоанализ		
	12. Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации	Составление портфолио молодого специалиста		
	13. Проведение подвижных игр на прогулке	Анализ, самоанализ		
	14. Организация оздоровительных мероприятий	Рекомендации, обсуждение, анализ		
Декабрь	15.Ведение плана образовательной работы	Контроль		
	16. Оптимизация предметно-развивающей среды	Практическая помощь, рекомендации		
	17. Просмотр организации ОД по привитию КГН	Обсуждение, индивидуальная работа с детьми, рекомендации		
	18. Ведение педагогической документации	Контроль		
	19.Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)	Фронтальная и индивидуальная работа с детьми		
Январь	20.Организация работы с родителями	Обсуждение форм взаимодействия		
	21.Посещение ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Анализ, самоанализ		
	22.Отчет о проделанной работе по теме самообразования	Анализ, обсуждение		
	23.Организация и проведение сюжетно-ролевой игры	Практическая помощь, рекомендации		
	24.Педагогическое обследование (промежуточное)	Оформление документации		

	25. Выявление профессиональных затруднений	Совместное определение путей их устранения		
	26. Организация форм работы с родителями	Обсуждение форм взаимодействия, рекомендации		
	27. Разработка конспектов итоговых занятий (Ознакомление с окружающим, Р.Р.)	Самостоятельная деятельность молодого специалиста		
Март	28. Подготовка картотеки дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим и развитию речи.	Самостоятельная деятельность молодого специалиста		
III этап – аналитический (апрель-май) – контрольно-оценочный				
Задачи: проверка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста; определение степени его готовности к выполнению функциональных обязанностей				
Март	29. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов		
	30. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования	Анализ, обсуждение		
	31. Анализ выполнения рабочей учебной программы	Практическая помощь,		
	32. Отчет об итогах наставничества	отчёт		