

Разработка урока физики, 7 класс.

Учитель физики МОУ «СОШ № 3» г. Ржева Кузнецова Е.В.

Урок № 1 -1 Тема: Физика Физические явления

Тип урока: Объяснение нового материала.

Цели: познакомить учащихся с новым предметом, его местом в науке;
объяснить понятия: материя, вещество, физическое тело;

познакомить с основными требованиями к уроку;

развитие ОУНН: работать с книгой, умение сравнивать, делать выводы;

развитие познавательной активности учащихся;

изучить требования по технике безопасности на уроках физики.

Оборудование: штатив, желоб, шарик, камертон, молоточек, электрофорная машина, шар с кольцом, спиртовка, спички, ИАД, наборы тел разной формы, размера и вещества.

План урока.

1. *Организационный момент.* Требования к уроку: 4 тетради, учебник, ручки, карандаши, задачник. Знакомство с классом
Правила техники безопасности на уроках физики.

2. *Актуализация:* какие науки о природе вы знаете?

3. *Объяснение нового материала.*

Физика – наука о наиболее простых и общих явлениях в природе. Ввел это понятие Аристотель (4 в. до н. э.). В русском языке эта наука появилась благодаря человеку - «университету» М.В. Ломоносову в 17 веке.

Что мы понимаем под словом «явление»? Это любые изменения происходящие в природе.

Но что значит изучить явление? И для чего это нужно делать? это не просто его наблюдать, но и искать причины явления, его последствия, существующие связи между явлениями. Поиск закономерностей, использование на практике.

Вы легко закончите фразы:

1) Если выпустить из рук тяжелый предмет, то....

2) Если цветок не поливать, то....

3) Если сверкнула молния, то....

весь окружающий нас мир мы называем природой, и все что происходит вокруг нас можно отнести к физическим явлениям, все в мире взаимосвязано,

но большинство явлений физики относят к той или иной группе: отнести можно условно, по определенным признакам. В течение обучения физики вы должны будете научиться распознавать явления, выяснять закономерности, применять на практике эти знания, делать самостоятельные открытия.