

Утверждаю

Заместитель директора по УР

 **Шереметова О.В.**

« 14 » сентября 2018 г.



Рабочая программа учебной практики

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Селенгинск, 2018

Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ 01 «Диагностическая деятельность» по специальности 31.02.01

Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и составлена преподавателями специальных дисциплин ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Структура рабочей программы содержит титульный лист, паспорт программы, результаты освоения, содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

В содержании программы имеется информация об области применения, целях и задачах. Указано количество часов на освоение программы, место и время проведения учебной практики, отчетная документация обучающегося по результатам практики, структура и примерное содержание практики.

В результатах освоения программы учебной практики отмечены общие и профессиональные компетенции, условия реализации программы, требования к информационному обеспечению, организации аттестации и оценке результатов учебной практики, нормативно-правовая документация. Дано подробное пояснение к контролю и оценке результатов практики.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии и может быть рекомендована как нормативный документ для прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность.

Рецензент: О.А. Тугаринова
заведующая филиалом Селенгинская РБ
филиал ГБУЗ «Кабанская ЦРБ»

 /Тугаринова О.А.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01.
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Диагностическая деятельность разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Структура рабочей программы содержит титульный лист, паспорт рабочей программы, результаты освоения, содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения. Выделены цели, задачи учебной практики и требования к результатам освоения.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта работы при овладении видом профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

В условиях реализации программы учебной практики имеется перечень требований к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучающихся с подробным указанием основных и дополнительных источников, интернет – ресурсов.

В контроле и оценке результатов освоения программы учебной практики выделены результаты освоения общих и профессиональных компетенций, основные показатели и критерии оценки результатов, формы и методы контроля и оценки.

Программа рекомендуется для использования в учебном процессе по освоению вида профессиональной деятельности Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебная дело.

Рецензент:
председатель ЦМК по специальностям
«Лечебное дело» и «Фармация»,
Заслуженный работник здравоохранения
Республики Бурятия



Конева Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	5
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	17
6. Приложения:	26
-дневник учебной практики,	
-отчет по учебной практике,	
-характеристика,	
-перечень лабораторных исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность.

В результате освоения программы' учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь:
- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 72 ч.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГАОУ СПО «ББМК», закрепленных приказом № Ю73-ОД «О закреплении баз практической подготовки» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Дневник учебной практики (приложение 1)

1. Отчёт по учебной практике (Приложение 2), включающий цифровой отчет о выполненных манипуляциях и методиках в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачёт (Приложение 4) и текстовой отчет.

2. Схема истории болезни (приложение 5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности. Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 1.1.

ПК 1. 3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1. 5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1. 6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию Планировать обследование

пациентов различных возрастных групп

ПК 1. 2. Проводить диагностические исследования

ПК 1. 3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1. 5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1. 6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1. Структура и примерное содержание учебной практики по ПМ.01 Диагностическая деятельность

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап:	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	66
2.1.	Проведение диагностики заболеваний терапевтического профиля / , -	обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов заболевания; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента.	24
2.2.	Проведение диагностики заболеваний хирургического профиля	обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов заболевания; определение диагностических	24

		<p>критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента.</p>	
2.3.	Проведение диагностики заболеваний педиатрического профиля	<p>обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов заболевания; определение диагностических критериев здорового человека; определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента.</p>	18
3.	Дифференциальный зачет		4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.01 в рамках МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК 01.02. Клиника.

Перед выходом на практику обучающийся должен: **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию; **знать:**
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения республики Бурятия, оснащенных современным оборудованием, использующих

современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** **Основные источники литературы:**

1. Ковалев, А.И. Хирургия [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / А.И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.-576 с.
2. Котельников, Г.П. Травматология [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-288 с.
3. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М.: ГЭОТАР - Медиа, - 2013.-688 с.
4. Онкология [Текст]: учебник / под ред. П.В. Глыбочко. - М.: Академия, 2011. -256 с.
5. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст]: А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной . - М. ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 768 с.
5. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : практикум / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : Питер, 2000. - 384 с.
6. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] / Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. - М. : Медицина, 1994. - 640 с.
7. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. - 544 с.
8. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / Г.Д. Тобулто, Н.А. Иванова. - М. : Форум- Инфра-М, 2006. - 336 с.
10. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни [Текст] / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 576 с.
11. Змушко, Е. И. Медикаментозные осложнения [Текст] / Е. И. Змушко, Е. С. Белозеров.-СПб.: Питер, 2001. - 448 с.
12. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 1232 с.
13. Кардиология: руководство для врачей [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, И. Г. Фоминой. - М. : Медицина, 2004. - 848 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Нестеренко, Ю. А. Хирургия [Текст] : учебник / Ю. А. Нестеренко, В. А. Ступин - М. : Медицина, 2006. - 592 с.
2. Котельников, Г. П. Травматология [Текст] : учебное пособие для студентов сред. проф. заведений / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М.: Академа, 2005.-380 с.
3. Онкология [Текст]: национальное руководство / В. И. Чиссов, М. И. Давыдов
- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.
4. Барыкина, Н. В. Хирургия для фельдшеров: практикум [Текст] / Н. В. Барыкина, В. Г., Зарянская. - Ростов-на-Д.: Феникс, 2005. - 480 с.
5. Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З. В. Дмитриева, А. А. Кошелев, А. И. Теплова. - СПб.: Паритет, 2002. - 352 с.
6. Морозова, А. Д. Хирургия [Текст] / А. Д. Морозова, Т. А. Конова. - Р-на-Д. Феникс, 2002. - 416 с.
7. Барыкина, Н. В. Травматология для медицинских колледжей [Текст] / Н. В. Барыкина. - СПб.: Феникс, 2004. - 288 с.
8. Травматология и ортопедия [Текст] / под ред. Н. В. Корнилова. - СПб. Гиппократ, 2001. - 488 с.
9. Владимирова, А. С. Онкология для фельдшеров [Текст] / А. С. Владимирова
- Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 192 с.
10. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
- Н. П. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика; и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 38: с.
- 12.Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 304 с.
- И.Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика; болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М : Анми, 2004. - 335 с.
- 13.Терапия для фельдшера [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 704
- 14.Шишкин, А. Н. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. Лань, 2000. - 384 с.

Периодика Справочник фельдшера и акушерки, Медицинская сестра, Сестринское дело, Лечащий врач, Вестник хирургии.

Нормативно-правовая документация: Ссылки на электронные источники информации: Информационно - правовое обеспечение:

- 1.Правовая база данных «Консультант»
- 2.Правовая база данных «Гарант»

Профильные web - сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
2. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
3. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
4. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
6. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
7. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
9. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике

К 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1. 6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма диагностики смерти; - правильность выполнения диагностики смерти; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка умений грамотного оформления медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного о зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного о зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного о зачета; - оценка выполнения практических умений; - - наблюдение за действиями на практике

ПК 1. 6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма диагностики смерти; - правильность выполнения диагностики смерти; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов дифференцированного зачета; -оценка выполнения практических умений; -наблюдение за действиями на практике
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов дифференцированного зачета; -оценка умений грамотного оформления медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	-наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

ПМ.01. Диагностическая деятельность

обучающегося (ейся) группы _____ специальности

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая
медицинскую деятельность, отделение):

Руководители учебной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О.
полностью, должность):

от ГАПОУ «ББМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:**

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1.	2.	3.
	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы манипуляций и др.</p> <p>Например:</p> <p>9 июня 2014 г.</p> <p>Работала в качестве помощницы постовой медсестры в терапевтическом отделении. Измеряла АД пациентам (5 чел).</p> <p>Алгоритм измерения АД</p> <p>1. ...</p> <p>Помогала выписывать направления на анализ мочи (6 чел)</p> <p>Направление в клиническую лабораторию</p> <p>Иванов И.И.</p> <p>.....</p> <p>Подсчитывала пульс (2 чел)</p> <p>Алгоритм подсчета пульса</p> <p>....</p> <p>Курировала пациента К. 38 лет:</p> <p>жалобы на</p> <p>История заболевания.....</p> <p>История жизни</p> <p>Объективное обследование...(подробно расписываются изменения системы, патологией которой страдает пациент. Например: изменения дыхательной системы при хр.бронхите)</p> <p>Предположительный диагноз:</p> <p>План обследования:</p> <p>1.ОАМ</p> <p>2.</p> <p>10 июня 2014г.</p> <p>Работала в качестве помощницы постовой медсестры в терапевтическом отделении. Измеряла АД пациентам (10 чел).</p> <p>Помогала выписывать направления на анализ крови на биохимию (4 чел)</p> <p>Направление в биохимическую лабораторию</p> <p>Петров И.И.</p> <p>Курация пациента с разными заболеваниями ежедневно.</p>	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведётся по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведённом инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведённая обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует чётко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведённых работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, чёткость, аккуратность и своевременность проведённых записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённых обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчёт о проведённой практике. Отчёт по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчёт включается количество проведённых за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включённые в отчёт должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчёте студенты отмечают какие знания и навыки получены им во время практики, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

ПМ.01. Диагностическая деятельность

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

_____ (Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая
медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О.
полностью, должность):

от ГАПОУ «ББМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

**Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:**

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы манипуляций и др.</p> <p>Например:</p> <p>9 июня 2014 г.</p> <p>Работала в качестве помощницы постовой медсестры в терапевтическом отделении. Измеряла А/Д пациентам (5 чел).</p> <p>Алгоритм измерения А/Д</p> <p>2. ...</p> <p>Помогала выписывать направления на анализ мочи (6 чел)</p> <p>Направление в клиническую лабораторию</p> <p>Иванов И.И.</p> <p>.....</p> <p>Подсчитывала пульс (2 чел)</p> <p>Алгоритм подсчета пульса</p> <p>....</p> <p>Курировала пациента К. 38 лет:</p> <p>жалобы на</p> <p>История заболевания.....</p> <p>История жизни</p> <p>Объективное обследование...(подробно расписываются изменения системы, патологией которой страдает пациент. Например: изменения дыхательной системы при хр.бронхите)</p> <p>Предположительный диагноз:</p> <p>План обследования:</p> <p>1.ОАМ</p> <p>2.</p> <p>10 июня 2014г.</p> <p>Работала в качестве помощницы постовой медсестры в терапевтическом отделении. Измеряла А/Д пациентам (10 чел).</p> <p>Помогала выписывать направления на анализ крови на биохимию (4 чел)</p> <p>Направление в биохимическую лабораторию</p> <p>Петров И.И.</p> <p>Курация пациента с разными заболеваниями ежедневно.</p>	

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведётся по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведённом инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведённая обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует чётко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведённых работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, чёткость, аккуратность и своевременность проведённых записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённых обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчёт о проведённой практике. Отчёт по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчёт включается количество проведённых за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включённые в отчёт должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчёте студенты отмечают какие знания и навыки получены им во время практики, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

группы _____ специальность 060101 Лечебное дело

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.01. Диагностическая деятельность

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объёмы работ:

А. Цифровой отчёт

№ пп	Перечень манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			

Б. Текстовой отчёт

Руководитель практики от ГАПОУ «ББМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (ООМД):

М.П. ООМД

Характеристика

На обучающегося (щуюся) ГАПОУ «ББМК» _____
(ФИО)

Группы _____ специальность 060101 Лечебное дело
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.
на базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность (ООМД): _____

ПМ.01. Диагностическая деятельность

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, отношение к пациентам, коллегам и т.д.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

(если не освоил ПК, указать какие)

Освоил (а) общие компетенции: _____

(если не освоил ПК, указать какие)

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей
медицинскую деятельность (ФИО, должность):

МП ООМД

Оценки:

1. Практическая работа: _____
2. Документация:
(ведение дневника) _____
(отчет о практике.) _____
3. Аттестация (дифференцированный зачет) _____

Руководитель практики от ГАПОУ «ББМК»

Перечень манипуляций

1. сбор жалоб у пациента с патологией внутренних органов
2. сбор анамнеза болезни у пациента с патологией внутренних органов
3. сбор анамнеза жизни у пациента с патологией внутренних органов
4. проведение общего осмотра
5. проведение осмотра кожных покровов
6. проведение исследования подкожно-жировой клетчатки
7. проведение исследования лимфатических узлов
8. проведение исследования мышц
9. проведение исследования костей, суставов, позвоночника
10. проведение осмотра и пальпация грудной клетки
11. проведение сравнительной перкуссии легких
12. проведение аускультации легких
13. определение бронхофонии
14. проведение исследования периферических сосудов
15. проведение осмотра и пальпация области сердца
16. определение границ относительной сердечной тупости
17. проведение аускультации сердца
18. проведение исследования полости рта
19. проведение осмотра живота
20. проведение поверхностной пальпации живота
21. проведение определения перитонеальных симптомов
22. проведение глубокой пальпации живота
23. определение нижней границы печени по Курлову
24. проведение пальпации печени
25. определение пузырных симптомов
26. проведение исследования щитовидной железы
27. сбор жалоб у пациента хирургического профиля
28. сбор анамнеза болезни у пациента хирургического профиля
29. сбор анамнеза жизни у пациента хирургического профиля
30. проведение осмотра и пальпация молочных желез
31. Проведение исследования сосудов нижних конечностей
32. определение перитонеальных симптомов
33. определение абсолютной и относительной длины конечности
34. определение объема и движения суставов
34. проведение осевой нагрузки
35. описание локального статуса
36. подготовка пациента к ирригоскопии
37. подготовка пациента к колоноскопии
38. подготовка пациента к ректороманоскопии
39. подготовка пациента к цистоскопии
40. Проведение обследования детей

История болезни

I. Паспортная часть:

ФИО

Дата рождения

Место работы

Профессия

Домашний адрес

Телефон

II. Субъективное обследование

1. Жалобы:

- основные
- дополнительные

2. Анамнез болезни

- начало болезни: острое, постепенное;
- мнение больного о причине возникновения заболевания;
- развитие болезни; динамика, длительность;
- состоит ли на диспансерном учете;
- частота госпитализации;
- результаты проводившегося исследования;
- проводившееся лечение, эффективность данного лечения;
- с чем связывает последнее ухудшение, длительность его;
- какое проводилось лечение;
- причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и так далее).

3. Анамнез жизни

- развитие в детстве
- наследственность
- начало трудовой деятельности, условия труда, профессия, профессиональные вредности (если больной служил в армии – в каких войсках)
- факторы риска (нервно-психические стрессы, переохлаждения и другие.)
- перенесенные заболевания, травмы черепа
- вредные привычки
- условия быта, характер питания
- семейная жизнь
- гинекологический анамнез (для женщин):

а) данные о менструальном цикле;

б) наличие онкологических и хронических заболеваний;

в) сколько было беременностей (из них: родов, аборт), как протекали беременности и роды, вес ребенка;

- аллергологический анамнез.

III. Объективные методы исследования

1. Осмотр

- положение больного
- состояние сознания
- осмотр лица, кожи и видимых слизистых (цианоз, желтушность, бледность, отеки, кровоизлияния под кожу и другие.)
- телосложение, конституция
- состояние подкожно-жирового слоя
- форма пальцев, изменение волос, ногтей
- осмотр лимфоузлов
- температура тела больного
- общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

2. Органы дыхания

- осмотр грудной клетки, форма, участие ее в акте дыхания, частота дыхания
- болезненность при пальпации, голосовое дрожание
- определить границу легких, подвижность нижних краев легких, изменение перкуторного звука
- при аускультации определить характер дыхания, бронхофонию, хрипы, крепитацию, шум трения плевры

3. Органы кровообращения

- осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей
- осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок)
- пальпация: определение верхушечного толчка, пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и другие.)
- определение АД
- перкуссия: границы относительной тупости сердца
- аускультация: ритм, тоны, добавочные тоны, шумы

4. Органы пищеварения

- осмотр полости рта, языка
- осмотр живота: форма, размеры, симметричность обеих его половин

- наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии
- пальпация живота: поверхностная (ориентировочная), глубокая
- определение границ печени (селезенки) по Курлову
- стул (консистенция, цвет, частота опорожнения кишечника)

5. Костно-мышечная система

- осмотр и пальпация суставов, мышц (атрофия, параличи и так далее.)
- перкуссия плоских костей
- активные и пассивные движения в суставах

6. ЦНС и эндокринная система

- осмотр: рост, пропорциональность частей тела (кисти, стопы, подбородок, надбровья и другие.); распределение волос, состояние ногтей, глазные симптомы, тремор рук, увеличение щитовидной железы; речь больного

7. Почки и мочевыделительная система

- диурез
- осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области
- пальпация поясницы, по ходу мочеточников
- перкуссия: симптом Пастернацкого, определение наличия жидкости в полостях

IV. Предположительный (предварительный) диагноз

V. План обследования (лабораторные и инструментальные методы обследования и консультации специалистов)

Объяснить, с какой целью назначено то или иное исследование: для уточнения, исключения той или иной патологии.

VI. Результаты лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.

Должны быть сделаны выводы для каждого исследования, т.е. на основании диагностического поиска (данных лабораторных, инструментальных исследований) данный диагноз подтверждается или исключается.

