

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ПОЛУЧАТЕЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

**Фамилия**

\_\_\_\_\_

**Имя**

\_\_\_\_\_

**Отчество**

\_\_\_\_\_

Число, месяц и год рождения

\_\_\_\_\_

Дата поступления

\_\_\_\_\_

**Общие сведения о получателе социальных услуг**

Семейное положение

\_\_\_\_\_

Образование

\_\_\_\_\_

Профессия

(специальность)

\_\_\_\_\_

Диагноз

\_\_\_\_\_

Иные обстоятельства, характеризующие получателя социальных услуг и подлежащие учету в воспитательной работе с ним

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор**

Ф.И.О.	Период	Подпись

## Лист контроля

[illegible]

## I. период - Адаптация

### 1.1. Педагогический работник

Социально - трудовой опыт (владение навыками чтения, письма, профессиональные навыки и другое)

---



---



---

дата/ подпись

Творческие  
навыки

---



---



---

дата/ подпись

Наблюдения в течение всего периода адаптации, при необходимости чаще, с обязательным указанием даты наблюдения

Дата	Итоги наблюдения	ФИО специалиста

### 1.2. Психолог

Особенности поведения и коммуникативные способности

---



---



---



---

дата/ подпись

Состояние эмоционально - волевой сферы

---



---



---



---

дата/ подпись

Наблюдения в течение всего периода адаптации, при необходимости чаще, с обязательным указанием даты наблюдения

Дата	Итоги наблюдения	ФИО специалиста


В листе адаптации фиксируются первичные данные, затем каждый специалист, посещая получателя социальных услуг, фиксирует свои наблюдения в КИРе (лист адаптации), делает выводы.

На основе анализа всех данных коллегиально составляется заключение

### 1.3. *Оценка реабилитационного потенциала* (нужное подчеркнуть)

1. **Психологический потенциал:** высокий, удовлетворительный, низкий
2. **Социально-бытовой потенциал:** не нарушен, нарушен
3. **Реабилитационный потенциал:** высокий, удовлетворительный, низкий

**1.4. Реабилитационный прогноз:** сомнительный, неблагоприятный, благоприятный.

### 1.5. Показания к проведению реабилитационных мероприятий (+или -)

Способность	Подлежит		Не подлежит	
	восстановлению	компенсации	восстановлению	компенсации
самообслуживанию				
передвижению				
общению				
обучению				
контролю поведения				
трудовой деятельности				

### 1.6. Мероприятия социальной адаптации

Перечень мероприятий по социальной реабилитации, с конкретными темами	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации (ФИО специалиста)	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину), дата, подпись ответственного лица
Социально-педагогическая адаптация, трудовая			
Ознакомительная беседа с условиями проживания			

[illegible]

Социально-бытовая адаптация			
Физкультурно - оздоровительные мероприятия и спорт			
Посещение спортивного зала			
Посещение тренажерного зала			
Посещение бассейна			
Бильярд			
Настольный теннис			
Мини-футбол			

Бочче			

**1.7. Критерии адаптации получателя социальных услуг (после 6 месяцев пребывания в интернате).**

**1. Отношение к проживанию в интернате:**

- а) Положительное – 2 балла
- б) Безразличное – 1 балл
- в) Отрицательное – 0 баллов

**2. Способность к общению:**

- а) Общается охотно-2 балла
- б) Малообщителен (общается по необходимости)- 1 балл
- в) Необщителен – 0 баллов

**3. Включается в общественную жизнь интерната:**

- а) активно- 2 балла
- б) пассивно-1 балл
- в) отказывается (или не может по психическому и соматическому состоянию) - 0 баллов

**4. Включается в трудовые процессы интерната:**

- а) активно -2 балла
- б) пассивно-1 балла
- в) Отказывается -0 баллов

**5. Обслуживает себя:**

- а) полностью-2 балла
- б) частично-1 балл
- в) не обслуживает -0 баллов

**1.8. Оценка адаптации получателя социальных услуг.**

- а) эффективная - от 5 до 10 баллов
- б) неэффективная - от 0 до 4 баллов

**1.9. Заключение о периоде адаптации (указать признаки адаптированности и дезадаптации).**

---



---



---



---



---



---

## II. период - Реабилитация

### 2.1. *Режим пребывания получателя социальных услуг (нужное подчеркнуть):*

- свободный (минимальная изоляция проживающих от общества, сохранение социальных связей; рациональное размещение проживающих, с учетом его интересов и запросов; создание атмосферы поощрения социальной активности, обеспечение полезной занятости и максимального самообслуживания).
- наблюдательный (предусматривает определенные ограничения активности получателя социальных услуг, которые связаны с психическим или соматическим состоянием. Однако данный режим позволяет вести себя активно, но в пределах части отделения и дает возможность проводить активизирующие мероприятия (лечебная физкультура, терапия «занятостью», работа в пределах палаты).
- интенсивно-медицинского ухода (рекомендуется получателям социальных услуг, которые имеют выраженные двигательные нарушения или нуждаются в ограничении активности по соматическому состоянию).

### 2.2. *Рекомендации по социальной реабилитации с учетом медицинских показаний, увлечений и желаний получателя социальных услуг*

#### 1. Виды трудовой терапии:

а) Общественные поручения (помощь по обслуживанию ослабленных инвалидов, помощь в отделении и др.)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

б) Занятия в кружках (перечень направлений, в которых бы мог получатель социальных услуг поучаствовать)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

в) Участие в культурно – массовых мероприятиях (внутри учреждения, вне учреждения, в отделении и др.)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### 2. Рекомендации по трудовой терапии

а) Вид рекомендуемой деятельности

---



---

б) Фактически выполняемый вид работы

---

в) Место занятий

---

г) Форма организации труда (индивидуально, в группе, коллективно )



3. Результаты работы фиксируются в *Журнале учета проведенной психологической работы* (психолог); *Журнале учета проведенных мероприятий* (воспитатель, инструктор по труду)

### 2.3. Оценка социально – трудовой активности (1 раз в год)

№	2.3.1. Отношение к условиям жизни в интернате:							
	Показатель /дата							
1.	Положительное;							
2.	Отрицательное;							
3.	Безразличное.							
2.3.2. Способность к общению:								
1.	Общается с:							
	- проживающими;							
	- персоналом;							
	- родственниками.							
2.	Необщителен (замкнут)							
3.	Враждебное отношение к окружающим:							
	- инвалидам;							
	- престарелым;							
	- персоналу;							
4.	Общаться не может по психосоматическому состоянию							
2.3.3. Включается в общественную жизнь интерната:								
1.	активно;							
2.	пассивно;							
3.	отказывается;							
4.	не может по психосоматическому состоянию.							
2.3.4. Включается в трудовые процессы интерната:								
1.	активно;							
2.	пассивно;							
3.	отказывается;							
4.	не может по психосоматическому состоянию.							

2.3.5. Характеристика трудовой деятельности								
1.	Темп работы: (быстрый, средний, медленный)							
2.	Качество работы: (хорошее, удовлетворительное, плохое).							
3.	Отношение к труду: (положительное отрицательное, безразличное).							
4.	Поведение в процессе труда: (спокоен, доброжелателен, раздражителен, конфликтен).							
5.	Обслуживает себя: (полностью; частично; не может (нуждается в полном постороннем уходе).							

#### 2.4. Результаты реабилитации получателя социальных услуг.

( Заполняется ежегодно, используя метод наблюдения. Отмечаем, как изменился ПСУ, положительные и отрицательные стороны. А также можно описать чему он научился, чем больше ему нравится заниматься, как ведет себя с окружающими людьми и т.п.)

[illegible]

