



**Семинар – практикум для родителей**

**Тема: «Играем пальчиками и развиваем речь»**

Учитель-дефектолог:

Тихомирова Наталья Николаевна



Движения пальцев и кистей рук ребенка имеет особое развивающее воздействие. Как вы помните, у новорожденного кисти всегда сжаты в кулачки, и если взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребенка, тот их плотно сжимает. Малыша можно даже немного приподнять. Однако эти манипуляции ребенок совершает на рефлекторном уровне, его действия еще не достигли высокого мозгового контроля, который позволяет впоследствии сознательно выполнять движения.

Значение хватательного рефлекса состоит в способности ребенка не выпускать из рук предмет. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

Влияние мануальных действий на развитие мозга человека было известно еще в II веке до нашей эры в Китае. Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев («Сорока – белобока» и др.) приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

Японский врач Намикоси Токудзиро создал оздоравливающую методику воздействия на руки. Он утверждал, что пальцы наделены большим количеством рецепторов посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные.

По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.

В Китае распространены упражнения ладоней с каменными и металлическими шарами. Популярность занятий объясняется их оздоравливающим и тонизирующим организм эффектом. Регулярные упражнения с шарами улучшают память, умственные способности ребенка, устраняют эмоциональное напряжение, улучшают деятельность

сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус.

В Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее воздействие оказывает перекачивание между ладонями шестигранного карандаша.

Талантом нашей родной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока – белобока», «Коза рогатая» и др. Их значение до сих пор недостаточно осмысленно взрослыми. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие. Исследования отечественных физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В.М.Бехтерева доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развития речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка. Исследования М.М.Кольцовой доказали, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства.

Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребенка каждого из пальцев, помогайте ребенку координировано и ловко ими манипулировать. Обращайте внимание на овладение ребенком простыми, но в тоже время жизненно важными умениями – держать чашку, ложку, карандаши, умываться. Например, если в четыре года он не умеет доносить в пригоршне воду до лица – значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура.

Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь. Займитесь с ним пальчиковой гимнастикой.

## Несколько упражнений **пальчиковой гимнастики** для детей в стихах!

### **Дом**

Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладони рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)*

И тюльпан в саду расцвёл!

*(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - «бутоны тюльпана»)*

### **Друзья - садоводы**

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошёл.

*(Ладонка собрана в «кулачок». Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)*

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

*(Отгибаем указательный пальчик, далее «сгибаем-разгибаем»)*

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки.

*(Отгибаем средний пальчик, «сгибаем-разгибаем» его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)*

Безымянный подбирает,

*(Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)*

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает!

*(Отгибаем мизинчик)*

### **Кораблик**

По реке плывёт кораблик,

*(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем «кораблик»)*

Он плывёт издалека,

*(Приставляем горизонтально левую руку к глазам – «смотрим вдаль»)*

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

*(Показать 4 пальца)*

У них ушки на макушке,

*(Приставляем обе ладошки к своим ушам)*

У них длинные хвосты,

*(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)*

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

*(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются «коготки»)*

В конце этой игры можно спросить у ребёнка:

- Что за моряки были на кораблике?

Ответ: мышки

### **Лодочка**

Две ладошки прижму,

И по морю поплыву.

*(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)*

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

*(Делать волнообразные движения руками – «лодочка плывёт»)*

Паруса подниму,

*(У соединенных вместе рук в форме «лодочки» поднять вверх большие пальцы)*

Синим морем поплыву.

*(Продолжить волнообразные движения руками – «лодочкой»)*

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

*(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – «рыбки плывут»)*

### **Мышка**

Мышка в норку пробралась,

*(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*

На замочек заперлась.

*(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*

В дырочку она глядит,

*(Делаем пальчиками колечко)*

На заборе кот сидит!

*(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)*

### **Апельсин**

*(Рука сжата в кулачок)*

Мы делили апельсин.

*(Крутим кулачком вправо-влево)*

Много нас, а он один!

*(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)*

Эта долька для ежа,

*(Разгибаем указательный пальчик)*

Эта долька для чижа,

*(Разгибаем средний пальчик)*

Эта долька для утят,

*(Разгибаем безымянный пальчик)*

Эта долька для котят,

*(Разгибаем мизинчик)*

Эта долька для бобра,

*(Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)*

Ну, а волку - кожура.

*(Двумя руками показываем волчью пасть)*

Он сердит на нас - беда!

*(Складываем руки домиком)*

В домик прячемся - сюда!

## **Шарик**

*(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)*

Надуваем быстро шарик.

*(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)*

Он становится большой.

*(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)*

Вдруг шар лопнул,

воздух вышел -

*(Смыкаем вместе пальчики)*

Стал он тонкий и худой!

### **Летела сова**

*(Машем руками)*

Летела сова,

Весёлая голова.

Летела-летела,

*(Кладём руки на голову)*

На головку села.

Села, посидела,

Головой повертела

*(Снова машем руками)*

И опять полетела.

### **Пятачок**

*(Сесть на корточки, руки на поясе, делаем наклоны вправо)*

Поросенок Пятачок

Отлежал себе бочок!

*(Встаём, выпрямляемся, поднимаем руки вверх - потягиваемся)*

Встал на ножки,

Потянулся!

*(Приседаем на корточки и делаем наклон вперёд, руки держим прямо перед собой)*

А потом присел,

Нагнулся!

*(Встаём, делаем прыжки на месте. Руки на поясе, делаем ходьбу на месте)*

И немножко поскакал,

И на месте пошагал.

*(Сесть на корточки, руки на поясе, делаем наклоны влево)*

А потом опять прилёг, -

Но уже на левый бок!



## **Белка**

*(В самом начале кулачек сжат)*

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

*(Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому...

## **Наша семья**

*(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)*

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

## **Зимняя прогулка**

*(Загибаем пальчики по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)*

Мы во двор пришли гулять.

*(«Лепим» комочек двумя ладонями)*

Бабу снежную лепили,

*(Крошащие движения всеми пальцами)*

Птичек крошками кормили,

*(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

С горки мы потом катались,

*(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

А ещё в снегу валялись.

*(Отряхиваем ладошки)*

Все в снегу домой пришли.

*(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

Съели суп и спать легли.

### **Паучок**

*(Руки скрещены. Пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*

Дождик с неба вдруг полил,

*(Хлопок ладонями по столу/коленям.)*

Паучков на землю смыл.

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)*

Солнце стало пригревать,

*(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*

Паучок ползёт опять,

*(«Паучки» ползают по голове.)*

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

### **Берёза**

*(Плавное движение правой рукой в сторону-вверх)*

Берёза моя, берёзонька.

*(То же, но левой рукой)*

Берёза моя кудрявая.

*(Подъём рук вверх, вдох)*

Стоишь ты, берёзонька,

*(Опустить руки, выдох)*

Посредь долинушки,

*(Подъём рук, вдох)*

На тебе, берёзонька,

*(Опустить руки, выдох)*

Листья зелёные,

*(Подъём рук, вдох)*

Под тобой, берёзонька,

*(Опустить руки, выдох)*

Трава шёлковая,

*(Подъём рук, вдох)*

Вокруг тебя, берёзонька,

*(Опустить руки, длительный выдох)*

Девушки красные

Венки вяют, плетут...

## **Рыбки**

*(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)*

Пять маленьких рыбок играли в реке,

*(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)*

Лежало большое бревно на песке,

*(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение.)*

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

*(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)*

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко».

*(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)*

А третья сказала: «Мне хочется спать!»

*(Быстро качаем ладонями – дрожь.)*

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

*(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)*

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!

*(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.)*

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»

### **Шла кукушка**

*(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)*

Шла кукушка мимо рынка,

*(Ладони соединяются «ковшом» – корзинка.)*

У неё была корзинка,

*(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)*

А корзинка на пол - бух!

*(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)*

Полетело десять (девять, восемь) мух!

### **Пчёлки**

(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «ёлке».)

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

*(Заглядываем в «улей».)*

Надо в дом постучать,

*(Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, Где же эти пчёлки?

*(Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)*

Стали вдруг вылетать:

*(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.)*

Раз два, три, четыре, пять!

### **На постой**

Русская игра. Руки перед грудью, ладони сомкнуты. Мизинцы – дети, говорят тоненьким голосом. Безымянные пальцы – мама, говорит обычным голосом. Средние пальцы – папа, говорит низким голосом. Указательные пальцы – солдаты, говорят басом. Скрещенные большие пальцы - порог избы.

*(Ночь, в избе все спят. Раздается стук.)*

Солдаты: Тук-тук! *(Указательные пальцы постукивают друг о друга.)*

Дети: Кто там? *(Постукивают друг о друга мизинцы.)*

Солдаты: Два солдата пришли переночевать! *(Постукивают указательные пальцы.)*

Дети: Спросим у мамы. Мама! *(Постукивают мизинцы.)*

Мама: Что дети? *(Постукивают безымянные.)*

Дети: Два солдата пришли переночевать! *(Постукивают мизинцы.)*

Мама: Спросите у папы. *(Постукивают безымянные.)*

Дети: Папа! *(Постукивают мизинцы.)*

Папа: Что, дети? *(Постукивают средние пальцы.)*

Дети: Два солдата пришли переночевать! *(Постукивают мизинцы.)*

Папа: Впустите! *(Постукивают средние пальцы.)*

Дети: Входите! *(Постукивают мизинцы.)*

Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать! *(Указательные пальцы*

*«пляшут» совершая перекрестные движения.)*

Солдаты: Войдем! *(Сомкнутые ладони поворачиваются пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней.)*

*(Руки вытягиваются вперед.)*

## **Медузы**

*(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы.)*

Две огромные медузы

Прилепились пузом к пузу.

*(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая пальцы, при этом пальцы левой руки прижаты к пальцам правой.)*

Выгнем щупальца сильнее -

Вот как гнуться мы умеем!

## **Ладушки ладошки**

*(Играя в эту пальчиковую игру можно проявить фантазию. Выполняйте движения которые вам подскажет сюжет стихотворения.)*

Мыли мылом ручки.

Мыли мылом ножки.

Вот какие ладушки,

Ладушки ладошки!

Наварили каши

Помешали ложкой.

Вот какие ладушки,

Ладушки ладошки!

Строили ладошки

Домик для матрешки.

Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!

Куточке Пеструшке  
Накрошили крошек.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!

Хлопали ладошки  
Танцевали ножки.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!

Прилегли ладошки  
Отдохнуть немножко.  
Вот какие ладушки,  
Ладушки ладошки!