



МКДОУ детский сад комбинированного
вида №15 «Берёзка» город Родники

*Негативизм
Упрямство
Капризность*

Педагог-психолог Баранова Т.А.



Негативизм (англ. *negativism*; от лат. *negatio* — отрицание) — это лишенное разумных оснований сопротивление ребенка оказываемым на него воздействиям; стремление все делать наоборот, вопреки требованиям и просьбам взрослого, часто и в ущерб собственным интересам; немотивированное отрицание всего.

Ребенок протестует против обстоятельств жизни, против отношения к нему разных людей: близких, сверстников, других взрослых. Объективно эти обстоятельства или отношения могут и не быть неблагоприятными. Главное, какими их воспринимает ребенок.

Негативизм может быть:

- Пассивным - когда ребенок просто пропускает «мимо ушей» просьбы и требования.
- Активным – когда ребенок старается сделать что-нибудь противоположное тому, что от него просят.

Выделяют также такие формы проявления негативизма, как упрямство и капризность.

Упрямство и капризность – это слабые формы негативизма. По проявлениям в поведении они похожи на проявления негативизма. Но причины похожего поведения все-таки разные.

Негативизм – это когда ребенок протестует против неблагоприятной для себя ситуации.

Упрямство – это когда ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он этого потребовал (я хочу), т.е. самоутверждение.

Капризность – это вторая сторона одного и того же нарушения поведения. Понимает, что нельзя; понимает, как надо и как правильно, но настаивает (я не хочу). Капризность – это своего рода прихоть, причуда.

Проявления негативизма:

- ❖ действия ребенка противоречат ожиданиям или просьбам других людей.

Проявления упрямства:

- ❖ в желании продолжать начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы;
- ❖ выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребенок понял, что совершил ошибку, но не хочет в этом признаваться, и поэтому «стоит на своем».

Проявления капризности:

- ❖ в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы;
- ❖ в недовольстве, плаче, крике, раздражительности;
- ❖ в двигательном перевозбуждении (топает ногами, пинается, а в особо рьяных проявлениях катается по полу, швыряет вещи, кусается и царапается).

Что необходимо знать о детском упрямстве и капризности:

- ❖ Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
- ❖ Упрямство в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.
- ❖ Пик упрямства и капризности приходится на 2,5- 3 года жизни.
- ❖ Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- ❖ Девочки капризничают чаще, чем мальчики.
- ❖ В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!
- ❖ Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямятся и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о "фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

Кризис трех лет

К трём годам заканчивается этап «слияния» ребенка с матерью, у малыша резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, соответственно изменяется его поведение.

Кризис трёх лет – это период формирования самосознания, т.е. выделение и утверждение собственного «Я».

Симптомы кризиса 3 лет:

- *Негативизм* (Ребенок категорически отказывается делать то, о чем его просят, или делает все наоборот).
- *Упрямство и строптивость* (Ребенок категорически настаивает на своем. Ему не нравится все, что делают другие).
- *Своеволие* (Ребенок хочет делать все сам, стремится к самостоятельности, к которой часто еще не готов).
- *Обесценивание* (Обесценивается все, что было привычно, интересно, дорого раньше. Обесцениваются и взрослые).



Дискуссия:

«Почему ребенок
капризничает?»»

У ребенка снижен аппетит, малыш
легко возбуждается, плачет без
видимой причины

Ребенок болен или устал

Ребенок плачет и кричит:
«Я хочу сам!», «Я хотел сам!»,
«Я умею сам!»

Протест против чрезмерной
опеки и демонстрация желания
быть самостоятельным

Ребенок плачет и кричит:
«А я хочу с тобой вместе!»

Ребенок хочет привлечь
к себе внимание

Ребенку говорят: «Нельзя!», а он
начинает кричать, стучать ногами
по полу, плакать, стремится сделать
по-своему

Реакция на запрет

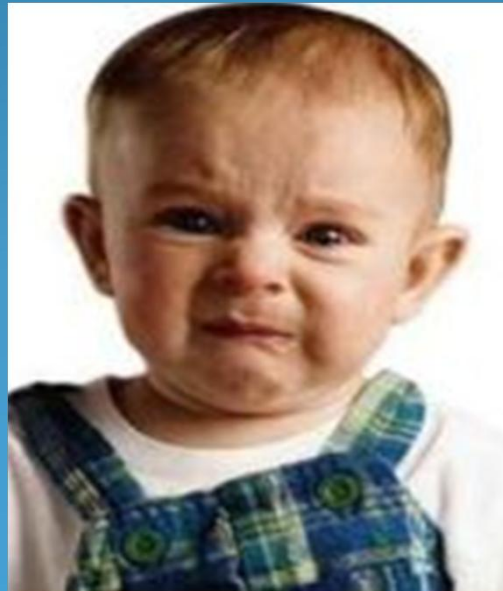
Причины упрямства и капризности:

- ❖ Возрастные особенности ребенка (чем младше ребенок, тем ярче у него выражены процессы возбуждения);
- ❖ Психофизические особенности;
- ❖ Неустойчивая нервная система ребенка;
- ❖ Неправильный подход к воспитанию в семье;
- ❖ Характер ребенка;
- ❖ Неправильно выстроенное общение с ребенком педагогов в детском саду.

Типы неправильного воспитания, способствующие развитию упрямства и капризности:

Распространенными типами нарушения воспитания детей, что приводит к возникновению капризности, являются :

- ❖ гиперпротективный (разрешительный);
- ❖ гипопротективный (запретительный);
- ❖ попеременное сочетание обоих из них (когда один родитель разрешает все, а другой запрещает) – это крайне неблагоприятный тип воспитания для детской психики .



Проблемные ситуации

Ситуация №1:

Миша - упрямый мальчик, всегда скандалит за едой, огорчая этим свою строгую маму.

Обед. Мише предложили борщ, котлету, компот. Все это стоит на столе, аппетитно выглядит, вкусно пахнет. Но Миша недоволен. «Я хочу компот, - заявляет он решительно, - и еще с котлеткой я люблю картошку». Мама терпеливо объясняет, что нужно есть по порядку: первое, второе, третье, не капризничать, а есть, что дают. Мальчик твердо стоит на своем: «Сначала компот. Я его люблю». Мама начинает нервничать и уже повышенным тоном указывает: «Ешь без разговоров, как положено!» Миша не отступает: «Сначала я буду компот». Мама рассердилась и решительно берется за дело: начинает кормить мальчика супом. Он выплевывает его прямо на рубашку. Мама разъяренная кричит: «Будешь есть, пока ничего не останется на тарелке. А компот вообще не получишь!» Миша отталкивает тарелку и при этом проливает часть супа на стол, а мама дрожащими руками открывает пачку успокоительных таблеток и глотает две сразу, восклицая: «И за что мне такое наказание! У всех дети как дети, а этот... »

Как быть маме?

- Сохранять спокойствие;
- Частично пойти ребенку на встречу, не акцентируя внимания на его капризе: «Отпей немного компота, но только чуть-чуть, чтобы потом осталось чем запить»;
- Не выставлять на стол все сразу.

Ситуация №2:

Леночке три года. Родители заметили, что в последнее время девочка стала капризной. Как только мама уходит из комнаты, чтобы заняться домашними делами, она начинает плакать, прерывает игру и просит, чтобы мама поиграла с ней. Родители пытались повлиять такими словами: «Перестань хныкать! Ты уже большая девочка и умеешь играть одна». Лена отвечала: «Я не люблю одна! С тобой интереснее». Мама: «Если будешь продолжать, я запру тебя в комнате».

Как быть маме?

- Не бросать домашние дела, а общаться с ребенком в процессе их выполнения;

-

- Предложить ребенку участвовать в домашних делах, превратить их в игру, при этом можно привлекать и имеющиеся игрушки;

-

- Либо о чем-то разговаривать; составлять, загадывать и разгадывать загадки ; читать стихи; петь песенки; обогащать словарный запас и т.д.

Как помочь ребенку пережить кризис:

1. Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребёнка.
2. Позвольте малышу быть самостоятельным
3. Помните, что ребёнок испытывает ваш характер. Проявите твёрдость. Установите чёткие запреты.
4. Помните, что вы пример для ребенка.
5. При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша чем-нибудь нейтральным.
6. Когда ребёнок злится, то бесполезно что-то объяснять. Пока же можно взять его за руку и увести в безлюдное место.
7. Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек.
8. Разговаривайте с ребёнком как с равным, как с взрослым.
9. Любите ребёнка и показывайте ему, что он вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.
10. Общаясь с ребёнком, исключите грубый тон, резкость, стремление сломить силой авторитета.

Что делать, когда ребенок капризничает?

1. Не реагировать на крики и плач ребенка. Сохранять спокойствие и некое безразличие. Понимать, что это просто игра на зрителя.
2. Оставить малыша наедине с самим собой.
3. Не кричать на ребенка, не переходить на его же методы. Возобладать над своими эмоциями.
4. Не пытайтесь в это время что-либо внушать ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.
5. Придерживаться своей изначальной точки зрения и объяснять ее спокойным тоном ребенку.
6. Аргументируйте свою точку зрения.
7. Уделяйте ребенку внимание и демонстрируйте уважение. Принятие ребенка таким какой он есть.
8. Предоставлять самостоятельность и ответственность.
9. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних (тем более других детей).
10. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!".
11. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета".
12. Спокойный тон общения, без раздражительности.
13. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.
14. Призывайте на помощь чувство юмора и игру. В общении с упрямым малышом бывает эффективным метод от противного.
15. Поменяйтесь местами с ребенком.

В каком случае следует обратиться к специалисту?

1. Если капризы часто заканчиваются истериками, во время которых ребенок наносит вред себе или другим.
2. Если капризы и истерики повторяются с большой частотой ежедневно.
3. Если Вам трудно выдерживать капризы ребенка и не удастся контролировать свое эмоциональное состояние.
4. Вас беспокоит еще что-либо в психологическом или физическом состоянии ребенка кроме капризов.
5. Капризы влияют на социальную жизнь ребенка адаптацию к детскому саду, школе.

Приятного Вам общения
с Вашими малышами!

