

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Природа, творчество, экология» для учащихся 12-16 лет

АВТОРЫ: Бершак Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования, Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», г. Смоленск

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа, творчество, экология» для учащихся 12-16 лет самостоятельно разработана Бершак Ю.В. в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Концепцией развития дополнительного образования детей, СанПиНом 2.4.4.3172-14, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Программа разработана педагогом с учетом требований ФГОС и имеет естественнонаучную направленность, ориентирована на создание условий для целенаправленного формирования экологических представлений, развитие экологического сознания учащихся посредством организации эколого-нравственного взаимодействия с природой, предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей для самореализации.

Цель программы соответствует предмету и содержанию. Ведущая цель программы - создание условий реализации потребностей, интересов и способностей детей для гармоничного развития экологически грамотной личности, с помощью изучения объектов природы через творчество самих учащихся. Актуальность программы определена необходимостью формирования модели экологически сообразного поведения современных школьников, проявляющейся в активной природоохранной и творческой деятельности.

Реализация разработки осуществляется педагогом на государственном языке Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Авторская программа является частью основной программы СОГБУ ДО «Станция юннатов», формируемой участниками образовательных отношений, которая включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В основе успешности программы лежат педагогические принципы: развивающего и воспитывающего характера знаний о природе; интеграции образовательных областей; научности в отборе содержания обучения; доступности; эмоциональности; прогностичности; взаимосвязь глобального, национального и локального уровней экологических проблем; целенаправленность общения учащихся с окружающей средой. Ценностные ориентиры содержания обучения: ценность жизни; ценность человека как личности; ценность природы; ценность науки; ценность труда и творчества.

Программа ориентирована на учащихся 12-16 лет. Форма организации образовательного процесса: очная. Срок реализации программы 1 год, реализуется с 2015 года, в период реализации корректировалась и дополнялась. Общее количество учебных часов - 144 часа, в объединение принимаются все желающие, независимо от базовых знаний. Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая, проводятся два раза в неделю, одно из них по подгруппам. Продолжительность занятия 2 часа по 45 минут, перерыв между ними 10 минут.

Юлией Владимировной в данной программе разработаны: учебный план, содержание программы, календарный учебный график, методическое обеспечение и учебная база программы. Список литературы состоит из: основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Важнейшим условием успешной реализации программы является интенсивная разработка и применение методов дифференцированно-групповой работы, ориентированных на развитие индивидуальности ребенка, его внутреннего духовно-нравственного мира, потребности делать добро, преодоления в характере учащегося потребительского отношения к природе. Материально-технический комплекс предполагает наличие кабинета для проведения занятий оснащенного мультимедийным оборудованием для работы с электронными образовательными и диагностическими ресурсами, демонстрации мультимедийных презентаций и результатов исследований учащихся. Учебно-опытный участок, сад, теплица, звероферма, живой уголок - научная база станции юных натуралистов, где предоставляется возможность учащимся применить и закрепить приобретенные практические умения и навыки.

Педагог полагает, что основными видами контроля образовательной деятельности будут: уровень освоения учащимися содержания программы; интерес учащихся к занятиям в творческом объединении; уровень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг; уровень удовлетворенности

родителей учащихся работой объединения; предметные результаты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; уровень сформированности УУД учащихся; уровень личностного роста учащихся. При прохождении каждого из уровней программы запланирована постоянная обратная связь с учащимися, позволяющая оценить степень освоения материала, удовлетворенность получаемой информацией и психологическим климатом коллектива. Работа с родителями происходит в виде анкетирования в середине и в конце учебного года.

Автор предполагает, что ожидаемыми результатами реализации программы будут достижения учащимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера.

Структура программы выдержана, все разделы прописаны четко, конкретно.

I. Целевой раздел: пояснительная записка.

II. Содержательный раздел: учебный план, содержание программы, календарный учебный график.

III. Организационный раздел: методическое обеспечение программы, нормативная база программы, список литературы.

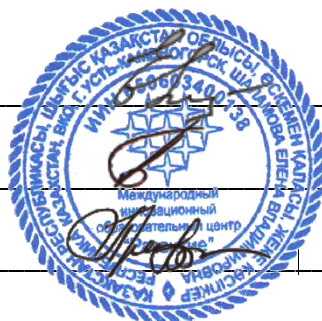
Программа «Природа, творчество, экология» является инновационной, так как способствует формированию осознанного представления о нормах и правилах безопасности поведения в природе и привычку их соблюдения в своей жизнедеятельности, а также развитию умений самостоятельно приобретать, анализировать, обобщать; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами; проводить доступные опыты, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления; наблюдать за объектами природы и отражать в различных видах творческой деятельности.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа, творчество, экология» для учащихся 12-16 лет, представленная Бершак Ю.В., может быть рекомендована для реализации в образовательном процессе СОГБУ ДО «Станция юннатов», а также рекомендуется для педагогов других учреждений дополнительного образования Российской Федерации и стран СНГ.

Рецензент: _____

Эксперт: _____

Эксперт: _____



Шаламова Е.В.

Завалко Н.А

Картаева А.М.

Рецензент: Шаламова Елена Владимировна, преподаватель высшего уровня квалификации высшей категории КГУ «ОСШ № 14» акимата г. Усть-Каменогорска, со стажем педагогической деятельности 34 года, руководитель Методической комиссии. Директор Международного инновационного образовательного центра «Развитие» <http://portalrasvitie.ru/>, менеджер по развитию, куратор массовых мероприятий и преподаватель курсов АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" www.moi-universitet.ru. Портфолио рецензента доступно по адресу <http://portalrasvitie.ru/ru/5668/5710/7882/>.

Деятельность осуществляется на основе Свидетельства ОГРИП Серия 0101 №0034031.

Подлинность документа можно проверить по адресу <http://portalrasvitie.ru/ru/about/>

Эксперт: Завалко Надежда Александровна, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, академик МАИ, «ВКУ» им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

Эксперт: Картаева Айжан Маратбековна, доктор филологических наук, «ВКУ» им. С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск