

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЛУЧАТЕЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Фамилия _____
 Имя Мария
 Отчество Александровна
 Число, месяц и год рождения 03.11.1999г
 Дата поступления 08.11.2017г

Общие сведения о получателе социальных услуг

Семейное положение не замужем
 Образование _____
 Профессия (специальность) нет
 Диагноз Умеренная умственная отсталость перманентной этиологии с выраженными нарушениями поведения, требующими ухода и лечения
 Иные обстоятельства, характеризующие получателя социальных услуг и подлежащие учету в воспитательной работе с ним
В поведении не сдержана, агрессивна. Внешне агрессивна, постоянно требует внимания к себе. В беседе распознается

Куратор

Ф.И.О.	Период	Подпись
<u>С.С.С.С.</u>	<u>с 08.11.17</u>	<u>М. С.С.</u>
	<u>с 12.12.17</u>	<u>М. С.С.</u>

[illegible]

I. период - Адаптация

1.1. Педагогический работник

Социально - трудовой опыт (владение навыками чтения, письма, профессиональные навыки и другое)

навыками чтения и письма владеет

13.11.2017 дата/подпись

Творческие навыки

присутствуют

13.11.2017 дата/подпись

Наблюдения в течение всего периода адаптации, при необходимости чаще, с обязательным указанием даты наблюдения

Дата	Итоги наблюдения	ФИО специалиста
13.11.17	в беседе расположен, отвечает на вопросы в плане заданных вопросов	Ломоносова О.В.

1.2. Психолог

Особенности поведения и коммуникативные способности

На контакт идет охотно. Верно понимает задачи и выполняет их. В общении не сдержан, может быть грубияном, раздражен. Реакция негативна.

дата/подпись

Состояние эмоционально - волевой сферы

Состояние агрессивной настроенности, волевой и эмоциональной неустойчивости, раздражительности.

дата/подпись

Наблюдения в течение всего периода адаптации, при необходимости чаще, с обязательным указанием даты наблюдения

Дата	Итоги наблюдения	ФИО специалиста
14.11.17	в беседе грубиян. В общении раздражителен.	Ломоносова О.В.

В листе адаптации фиксируются первичные данные, затем каждый специалист, посещая получателя социальных услуг, фиксирует свои наблюдения в КИРе (лист адаптации), делает выводы.

На основе анализа всех данных коллегиально составляется заключение

1.3. Оценка реабилитационного потенциала (нужное подчеркнуть)

1. Психологический потенциал: высокий, удовлетворительный, низкий
2. Социально-бытовой потенциал: не нарушен, нарушен
3. Реабилитационный потенциал: высокий, удовлетворительный, низкий

1.4. Реабилитационный прогноз: сомнительный, неблагоприятный, благоприятный.

1.5. Показания к проведению реабилитационных мероприятий (+или -)

Способность	Подлежит		Не подлежит	
	восстановлению	компенсации	восстановлению	компенсации
самообслуживанию	+			
передвижению	+			
общению	+			
обучению			-	
контролю поведения	+		-	
трудовой деятельности			-	

1.6. Мероприятия социальной адаптации

Перечень мероприятий по социальной реабилитации, с конкретными темами	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации (ФИО специалиста)	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину), дата, подпись ответственного лица
Социально-педагогическая адаптация, трудовая			
Ознакомительная беседа с условиями проживания	декабрь - март	Жуванова	выполнено
Педагогическое консультирование	декабрь - март	Жуванова	выполнено
Организационное консультирование	декабрь - март	Жуванова	выполнено
Формирование	декабрь - март	Жуванова	выполнено

позитивных интересов			
Социально-психологическая адаптация			
Связание жизни с театром - массажи и поддержка	театр - адрес	Ленина №11	
Психологический тренинг	театр - адрес	Ленина №11	
Социокультурная адаптация			
Посещение кинотеатра			
Посещение дискозала			
Посещение культурно - массовых мероприятий	Знакомство - театр	Ленина №11	Волонтеры
Посещение в театры			

II. период - Реабилитация

2.1. Режим пребывания получателя социальных услуг (нужное подчеркнуть):

- свободный (минимальная изоляция проживающих от общества, сохранение социальных связей; рациональное размещение проживающих, с учетом его интересов и запросов; создание атмосферы поощрения социальной активности, обеспечение полезной занятости и максимального самообслуживания).
- наблюдательный (предусматривает определенные ограничения активности получателя социальных услуг, которые связаны с психическим или соматическим состоянием. Однако данный режим позволяет вести себя активно, но в пределах части отделения и дает возможность проводить активизирующие мероприятия (лечебная физкультура, терапия «занятостью», работа в пределах палаты).
- интенсивно-медицинского ухода (рекомендуется получателям социальных услуг, которые имеют выраженные двигательные нарушения или нуждаются в ограничении активности по соматическому состоянию).

2.2. Рекомендации по социальной реабилитации с учетом медицинских показаний, увлечений и желаний получателя социальных услуг

1. Виды трудовой терапии:

- а) Общественные поручения (помощь по обслуживанию ослабленных инвалидов, помощь в отделении и др.)

1. Работа в отделении
2. _____
3. _____

- б) Занятия в кружках (перечень направлений, в которых бы мог получатель социальных услуг поучаствовать)

1. Мастерские
2. Кружки
3. Библиотека
4. Спортзал

- в) Участие в культурно – массовых мероприятиях (внутри учреждения, вне учреждения, в отделении и др.)

1. Выезд
2. Концерты
3. Киносеансы

2. Рекомендации по трудовой терапии

- а) Вид рекомендуемой деятельности

Работа в отделении

- б) Фактически выполняемый вид работы

психический физический труд в отделении

- в) Место занятий

Мастерские, кружки

- г) Форма организации труда (индивидуально, в группе, коллективно)

Бочче			

1.7. Критерии адаптации получателя социальных услуг (после 6 месяцев пребывания в интернате).

1. Отношение к проживанию в интернате:

- ☒ а) Положительное – 2 балла
- ☐ б) Безразличное – 1 балл
- ☐ в) Отрицательное – 0 баллов

2. Способность к общению:

- ☐ а) Общается охотно-2 балла
- ☐ б) Малообщителен (общается по необходимости)- 1 балл
- ☐ в) Необщителен – 0 баллов

3. Включается в общественную жизнь интерната:

- ☒ а) активно- 2 балла
- ☐ б) пассивно-1 балл
- ☐ в) отказывается (или не может по психическому и соматическому состоянию) - 0 баллов

4. Включается в трудовые процессы интерната:

- ☐ а) активно -2 балла
- ☒ б) пассивно-1 балла
- ☐ в) Отказывается -0 баллов

5. Обслуживает себя:

- ☒ а) полностью-2 балла
- ☐ б) частично-1 балл
- ☐ в) не обслуживает -0 баллов

1.8. Оценка адаптации получателя социальных услуг.

- ☒ а) эффективная - от 5 до 10 баллов
- ☐ б) неэффективная - от 0 до 4 баллов

1.9. Заключение о периоде адаптации (указать признаки адаптированности и дезадаптации).

Пациентом, обслуживаемым себя полностью. Проводит занятия мастерских и кружков. Учится в классах и курсовую подготовку и профессионализм в обучении.

индивидуально, в группе

3. Результаты работы фиксируются в *Журнале учета проведенной психологической работы* (психолог); *Журнале учета проведенных мероприятий* (воспитатель, инструктор по труду)

2.3. Оценка социально – трудовой активности (1 раз в год)

№	2.3.1. Отношение к условиям жизни в интернате:							
	Показатель /дата							
1.	Положительное:	<i>+</i>						
2.	Отрицательное:							
3.	Безразличное.							
2.3.2. Способность к общению:								
1.	Общается с:							
	- проживающими;	<i>+</i>						
	- персоналом;	<i>+</i>						
	- родственниками.							
2.	Необщителен (замкнут)							
3.	Враждебное отношение к окружающим:							
	- инвалидам;							
	- престарелым;							
	- персоналу;							
4.	Общаться не может по психосоматическому состоянию							
2.3.3. Включается в общественную жизнь интерната:								
1.	активно;							
2.	пассивно;	<i>+</i>						
3.	отказывается;							
4.	не может по психосоматическому состоянию.							
2.3.4. Включается в трудовые процессы интерната:								
1.	активно;							
2.	пассивно;	<i>+</i>						
3.	отказывается;							
4.	не может по психосоматическому состоянию.							

2.3.5. Характеристика трудовой деятельности								
1.	Темп работы: (быстрый, средний, медленный)							
2.	Качество работы: (хорошее, удовлетворительное, плохое).	хорошее.						
3.	Отношение к труду: (положительное отрицательное, безразличное).	безразлично						
4.	Поведение в процессе труда: (спокоен, доброжелателен, раздражителен, конфликтен).	раздражит.						
5.	Обслуживает себя: (полностью; частично; не может (нуждается в полном постороннем уходе).	полностью						

2.4. Результаты реабилитации получателя социальных услуг.

(Заполняется ежегодно, используя метод наблюдения. Отмечаем, как изменился ПСУ, положительные и отрицательные стороны. А также можно описать чему он научился, чем больше ему нравится заниматься, как ведет себя с окружающими людьми и т.п.)

За собой ухаживает полностью с помощью мамы со стороны. Расслаблен, заигрыв в кружках. Помогает в домашних делах. Участвует в поездках, концертах и экскурсиях в выходные. Был бы рад научиться и не совершать на похитительскому состоянию