

### ***Прием детей .***

**Форма организации детской деятельности** — Дидактическая игра

**Тема :** « Назови какой?»

**Задачи:** 1.Формирование умения подбирать слова определения.

2.Развивать умение слушать собеседника не перебивая .

3.Воспитывать желание играть вместе.

***Совместная деятельность взрослого и ребенка.***

**Мотивация** — внесение новой игры.

**Совместная постановка цели** — Для чего принесла игру?(научиться играть) Что нам для этого нужно знать ?( правила игры)

**Совместная деятельность** — объяснение правил игры, научиться подбирать слова определения.

**Самостоятельная игра.**

**Подведение итогов . Рефлексия** — Научились играть? Понравилось ли вам играть вместе?

### ***Вторая половина дня после сна.***

**Форма организации детской деятельности** — чтение с обсуждением.

**Тема:** « Чтение произведения Н. Носова « Заплата»»

**Задачи:** 1.Совершенствовать умение понимать основную идею, замысел произведения .

2.Развивать умение анализировать литературное произведение.

3.Воспитывать умение слушать друг друга , не перебивая.

***Совместная деятельность взрослого и ребенка.***

**Мотивация** — внесение новой книги.

**Совместная постановка цели** — Как узнать о чем книга?(прочитать )

**Совместная деятельность** — чтение произведения Н. Носова « Заплата».

**Вопросы для обсуждения** - О ком произведение ? Понравился вам Борька? Почему? Что случилось с Борькой? Зачем писатель рассказал нам эту историю?

**Самостоятельная деятельность по драматизации произведения.**

**Подведение итогов. Рефлексия** — Почему автор написал такое произведение?