

Задачи:

Обучающие. Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником.

Продолжать учить детей правильно держать ножницы в руке, вырезать стебель и лепестки подснежника, методом обрывания изображать снег и землю. Учить складывать цветок подснежника методом оригами.

Развивающие. Развивать мышление, наблюдательности, мелкую моторику рук.

Воспитательные. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование: Иллюстрации с изображением подснежников, образец работы, картон оранжевого и фиолетового цветов, бумажные прямоугольники белого и черного, цветов, полосы зеленой бумаги, ножницы, клей, клеенка, салфетки.

Предварительная работа: Чтение и разучивание стихов о весне, рассказывание о подснежнике, рассматривание иллюстраций с изображением весенних примет, рассматривание фотографий подснежников.

Ход НОД.

Организационный момент.

- Ребята, отгадайте загадку.

Тает снежок.

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (**весной**).

- Правильно, весной. Давайте расскажем, что еще бывает весной. Свой ответ начинайте со слова "весной"...

Весной... ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки

Весной прилетают птицы.

Весной появляется трава.

Весной появляются первые цветы: подснежники.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть подборку фотографий, картин, иллюстраций с изображением подснежников.

В: Какие это цветы? Опишите их.

Д: Нежные, красивые, первые, хрупкие, необыкновенные, ранние, весенние.

В: А где появляются подснежники?

Д: Подснежники появляются на проталинках.

В: А что такое проталинка?

Д: Проталинка – место, где растаял снег, и открылась земля.

В: Какого цвета бывают подснежники?

Д: Подснежники бывают белые, синие, фиолетовые, голубые, сиреневые.

В: А почему этот цветок называют подснежником?

Д: Этот цветок называют подснежником, потому что он появляется из-под снега.

В: А еще эти цветы имеют названия: первоцвет, морозник, ветреница, цветок-«снегурка».

Физкультминутка «Пришла Весна»:

Весна, весна! Пришла весна!

Тепло на крыльях принесла.

И вот на самом солнцепеке

С поднятой гордой головой

Расцвел подснежник голубой.

Он весь пушистый, серебристый,

На солнце маленький стоит.

Посланец он весны надежный,

Он не боится холодов.

За ним придут цветы другие,

Он первенец среди цветов.

Хлопки в ладоши.

Короткие взмахи руками-крыльями. Ходьба.

Приподнять повыше подбородок. Руки в стороны.

Приседания.

Прыжки.

Наклоны туловища.

Повороты вправо-влево.

-Молодцы! Ребята, давайте с вами сделаем лесную полянку с нежными подснежниками!

Воспитатель показывает детям подснежник-аппликацию.

- Что это у меня (подснежник).

- Какой цветок? Какого цвета? (Дети называют).

- А какие у цветка листья, стебелёк? (Зелёные).

- Нравится вам цветок? Красивый цветок? (Красивый).

Воспитатель объясняет детям, как сначала сложить цветок подснежника, а затем вырезать листья и стебель цветка из зеленой бумаги и напоминает о технике безопасности при работе с ножницами.

Дети выполняют работу, звучит аудиозапись "Пение птиц»

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Вырос цветок на весенней полянке, Неплотно соединяют ладони

Нежную голову робко поднял. Поднимают руки перед собой

Ветер подул - он качнулся неловко, Покачивают ладонями перед собой

Вперед и назад, налево, направо Вперед и назад, налево, направо

Продолжение выполнения аппликации детьми. После того как дети вырезали и наклеили цветок, методом обрывания делают землю и снег.

Итог: -Ребята, посмотрите, какая прекрасная поляна с нежными подснежниками у нас получилась!

Воспитатель читает стихотворение Татьяны Казыриной

"Подснежник"

"Поглядите! Поглядите!

Все кругом белом - бело.

И не думайте, что снова

Много снега намело.

И не думайте, что снова

К нам краса зима пришла.

Это просто очень много

Я подснежников нашла.

Это просто лес весенний

Дарит первые цветы.

Я, конечно, очень рада.

Рад, наверное, и ты? "

Вернисаж детских работ.

