

Тема выступления: **«Правовое воспитание и культура безопасности».**

25 апреля 2014г. Выступление на педагогическом совете МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» на тему «Внедрение программы развития воспитательной компоненты в школе»

«Одной из 11 воспитательных направлений является направление **«Правовое воспитание и культура безопасности».**

Задача этого компонента в воспитательной работе - Формирование правовой культуры и навыков безопасности.

Направление «Правовое воспитание и культура безопасности».

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

Задачи:

- Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
- Формирование культуры безопасного поведения.

Формы работы с классным коллективом в направлении:

- Тематические классные часы.
- Инструктажи.
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, игры, викторины по правовой тематике и по основам безопасности.
- Праздники, читательские конференции по праву.
- Дискуссии, беседы.
- Творческие задания: конкурс рисунков, создание плакатов с правилами или кроссвордами, инсценировки, создание проектов и презентаций в этом направлении.

«Литературная викторина».

- Мы сегодня обсудим ситуации из литературных и музыкальных произведений, подобные ситуации могут встретиться в вашей жизни.

Ребята, вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо назвать сказки, где нарушение ОБЖ привело к печальным последствиям.

Ответы.

1. “Колобок” (доверие к незнакомцам)
2. “Волк и семеро козлят” (не открытый дверь чужим)
3. “Снежная королева” (нельзя цеплять сани за впереди идущий транспорт)
4. “Гуси-лебеди” (слушай старших)

Дополнительные вопросы.

1. Какой сказочный персонаж нарушил сразу 2 заповеди ОБЖ, о которых ему, кстати, напоминала мама: идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними.
6. Кто из сказочных героев совершил сразу несколько ошибок, невозможных для разведчиков и знатоков ОБЖ: зашел в чужой дом, сидел там, ел из чужой посуды, спал на чужой постели?
7. Какой сказочный герой свернул с прямой дороги в школу и остался необразованным?

5 Этап «Музыкальная викторина».

Ребята, сейчас вы будете слушать отрывки из популярных детских песен, после чего я вам задам вопрос, на который вы должны ответить.

Как называется это произведение?

1. “Крылатые качели” (из кинофильма «Приключения Электроника»)

Какие меры надо предпринять, чтобы сделать это занятие безопасным?

Травмы получают как ожидающие своей очереди торопыжки, которые пытаются стянуть качающегося и как можно скорее занять его место, так и лихачи-акробаты, раскачивающиеся сильно-сильно, чтобы прыгнуть с качелей как можно дальше. 1/ спина, по которой с размаху ударяют качели, если ребенок, спрыгнув на полном ходу, не отскакивает в сторону. 2/ Перед тем как спрыгнуть с качелей, надо обязательно притормозить. 3/ Приучите ребенка никогда не вставать ни перед качелями, ни за ними. Стоять можно только сбоку!

2. “Очкарито” (мультфильм “Тысяча неудач и одна удача”)

О каком опасном занятии говорится в этой песне?

2. “Дождя не боимся” (к/ф “Незнайка с нашего двора”)

Всегда ли прогулка под дождем бывает такой безопасной и веселой?

- Итак мы обсудили ситуации по БЖ, но скажите ребята только ли знание правил безопасности, может сделать нашу жизнь безопасной и комфортной? Нет не достаточно знать только правила по безопасности, важно знать свои права, чтобы никто их не нарушал. Допустим, в школе кто-то поставил вам подножку и вы упали, произошла неприятная ситуация, в которой нарушена не только техника безопасности, но и нарушено ваше право т.е. принесен ущерб здоровью или посягательство на вашу жизнь и безопасность. Таких ситуаций множество. Вот поэтому важно изучать не только ТБ, но и знать права свои, зная свои права, вы не нарушите чужих.

Вступительная беседа.

- Подумайте и скажите, что означает слово "право"? (дети высказываются).

- За точным определением обратимся к словарю Ожегова.

ПРАВО - есть совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми.

Давайте запишем это определение в наш словарик.

- Каждый человек (и взрослый, и ребенок) имеет свои права. **Права человека** - это правила, по которым живет он сам и окружающее его общество людей.

- В каком документе прописаны права детей?

(20 ноября 1989 года ООН приняла особый документ под названием "**Конвенция о правах ребенка**".)

- В Конвенции 54 статьи. С некоторыми из них мы сейчас познакомимся.

Слайд с рисунком Буратино

Как называется произведение, фрагмент которого вы сейчас видите?

Сказка 1. (Золотой ключик или приключения Буратино)

Кот и лиса. А ну-ка, руки вверх! Где ты прячешь деньги, негодный мальчишка? Немедленно отдай их нам!

Буратино. Ни за что! Они мои! Моему бедному папе Карло необходима новая куртка!

- Какое право нарушено в данный момент? Какая статья может помочь Буратино?

Статья 16. Первое! "Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь. Каждый человек имеет право владеть имуществом" Второе! "Никто не может лишить его имущества"!

Сказка 2. ("Ивашко и Баба Яга")

Баба Яга. А ну-ка, Ивашка, сядь ко мне на лопату!

Ивашка. Зачем это?

Баба Яга. Как это зачем? Я тебя зажарить хочу и съесть!

Ивашка. Ой-ей-ей! Спасите! Помогите! Съесть, зажарить хотят! Люди добрые, из беды меня выручайте!

- Какое право нарушено в данный момент? Какая статья может выручить Ивашку?

Статья 37. "Ни один ребенок не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению"! и ещё одна **Статья 6.** Каждый ребенок имеет право на жизнь!

V. Заключительная часть. Обобщение Нельзя свои права ставить выше прав других людей, тогда и ваши права будут уважать.

- Помните золотое правило морали(Эти слова принадлежат древнему философу - мыслителю Китая Конфуцию): "**Никогда не делай другим того, что не пожелал бы себе**".