

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления  
«Шахматы»**

Учитель начальных классов  
Цыба Ирина Викторовна

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов

- занимаются шахматами пор руководством учителя;
- выполняют упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- выполняют элементарные задания в группе, команде.

Второй уровень результатов

- проявляют интерес к интеллектуальным играм, используют их в свободное время;
- обладают положительными качествами личности, нормами коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

Третий уровень результатов

- выработана потребность к систематическим занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми;
- сформировано начальное представление о культуре шахматной игры;
- младший школьник имеет устойчивую мотивацию к интеллектуальным занятиям;
- обобщение и углубление знаний об истории шахмат;
- умение работать в коллективе.

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты:**

***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

#### **Предметные результаты:**

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- уметь играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- уметь правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- уметь различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- уметь рокировать;
- уметь объявлять шах, мат;
- уметь решать элементарные задачи на мат в один ход.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

### 3 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры (24 ч)	занятие-путешествие; занятие-практикум; беседа; практические и дидактические игры; решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;</li> <li>- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;</li> <li>- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;</li> <li>- рокировать;</li> <li>- объявлять шах, мат;</li> <li>- решать элементарные задачи на мат в один ход.</li> <li>-работать в паре</li> </ul>
Спортивно-соревновательная деятельность (5 ч)	занятие-практикум; турнир; соревнования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила безопасности в различных местах занятий: учебный кабинет, спортивный зал;</li> <li>-определять допустимый риск в игре, соревновании;</li> <li>-использовать оборудование и инвентарь для занятий шахматами.</li> </ul>
Игровая практика (5 ч)	занятие-практикум; турнир; соревнования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать правила безопасности в различных местах занятий: учебный кабинет, спортивный зал;</li> <li>-определять допустимый риск в игре, соревновании;</li> <li>-использовать оборудование и инвентарь для занятий шахматами.</li> </ul>

### 3. Тематический план

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечания
1	01.09		Единый урок исторических знаний "Югре-900!"	
2	08.09.		Шахматные фигуры	
3	15.09.		Шахматные фигуры (продолжение)	
4	22.09.		Начальное положение	
5	29.09.		Ладья	
6	06.10.		Слон	
7	13.10.		Ладья против слона	
8	20.10.		Ферзь	
9	27.10.		Ферзь против ладьи и слона	
10	10.11.		Конь	
11	17.11.		Конь против ферзя, ладьи и слона	
12	24.11.		Пешка	
13	01.12.		Король	
14	08.12.		Король против других фигур	
15	15.12.		Шах	
16	22.12.		Мат	
17	12.01		Мат в один ход	
18	19.01		Ничья, пат	
19	26.01		Рокировка	
20	02.02		Шахматная нотация	

21	09.02		Ценность шахматных фигур	
22	16.02		Простейшие партии	
23	02.03		Техника матования одинокого короля	
24	09.03		Техника матования одинокого короля	
25	16.03		Мат в два хода	
26	23.03		Мат в два хода (продолжение)	
27	06.04		Шахматная партия	
28	13.04		Шахматная партия (продолжение)	
29	20.04		Шахматная партия (продолжение)	
30	27.04		Шахматная комбинация.	
31	04.05		Шахматная комбинация.	
32	11.05		Шахматная комбинация.	
33	15.05		Шахматная комбинация.	
34	25.05		Шахматная комбинация.	

**Всего 34 часа**