

Муниципальное бюджетное учреждение  
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 23.05.2018

№ 99-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДОУ района

На основании плана работы МБУ «РУМЦ» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 17 мая 2018 года в МБДОУ №8 г. Усть-Лабинска проведён семинар по теме «Организация работы по ранней профориентации дошкольников. Ознакомление детей дошкольного возраста с сельско - хозяйственными профессиями», в котором приняли участие 27 педагогов 22 ДОУ района.

В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара (приложение №1)
2. Объявить Микиртумовой Зинаиде Васильевне, заведующему МБДОУ №8, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.
3. Рекомендовать Микиртумовой З.В. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В. Езубова

Панфилова О.В.  
4-19-52

«Утверждаю»

Директор МБУ «РУМЦ» Ю.В. Езубова

Приложение №1  
к приказу МБУ «РУМЦ»  
от 23.05.2018 № 99-П

**Список педагогов ДОУ,**  
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной  
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара

ФИО	№ ОО, должность	форма представления результатов	тема представленного опыта
Петрова Е.В.	МБДОУ №8, воспитатель	докладчик	Модифицированная программа «Юный фермер». Формы работы с детьми по её реализации
Берестенникова А.В.	МБДОУ №8, воспитатель	содокладчик	Опыт работы «Формы взаимодействия с родителями воспитанников по ранней профориентации дошкольников, ознакомлению их с сельско-хозяйственными профессиями»
Демиденко И.С.	МБДОУ №8, воспитатель	мультимедийная презентация	Организация работы по ранней профориентации дошкольников
Граненко Н.М.	МБДОУ №8, воспитатель	видео съёмка	Открытое занятие с детьми старшей группы «Дидактическая игра «Назови профессию, расскажи о ней»
Жолобова Е.Г.	МБДОУ №8, воспитатель	видео съёмка	Самостоятельная творческая деятельность детей подготовительной к школе группы «Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»
Петрова Е.В.	МБДОУ №8, воспитатель	видео съёмка	Экскурсия «Мини-музей хлеба» (экскурсовод Костарнова Соня, 6 лет, воспитанница старшей группы)
Колядина И.В.	МБДОУ №8, воспитатель	презентация	Развивающая предметно- пространственная среда, созданная в групповом блоке детей старшей группы А для реализации образовательной программы



Чурикова Е.А.	МБДОУ №8, воспитатель	презентация	Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в групповом блоке детей старшей Б группы для реализации образовательной программы
Жолобова Е.Г.	МБДОУ №8, воспитатель	презентация	Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в групповом блоке детей подготовительной к школе группы для реализации образовательной программы
Блащинская О.Н.	МБДОУ №8, старший воспитатель	практикум (4 группы)	Разработать алгоритм работы по ознакомления дошкольников с сельскохозяйственными профессиями: агроном, овощевод, животновод, птичника.
Пусенкова О.В.	МБДОУ №10, воспитатель	представление результатов работы на практикуме педагогов – участников семинара	Алгоритм работы с детьми по ознакомлению с профессией «животновод»
Чурсина Н.А.	МБДОУ №25, воспитатель		Алгоритм работы с детьми по ознакомлению с профессией «птичника»
Тюпкина О.В.	МБДОУ №24, воспитатель		Алгоритм работы с детьми по ознакомлению с профессией «агроном»
Удовичко О.П.,	МБДОУ №20, воспитатель		
Куценко Н.В.	МБДОУ №28, воспитатель		Алгоритм работы с детьми по ознакомлению с профессией «овощевод»
Ковалёва Л.Ф..	МБДОУ «7, воспитатель	выступление	Опыт работы по взаимодействию с преподавателем Кубанского аграрного университета Князевой Т.М. по ознакомлению дошкольников с сельскохозяйственными профессиями
Халимонова Н.А.	МБДОУ №5,, воспитатель	выступление	Опыт работы «Формы взаимодействия с детьми по ознакомлению с профессиями родителей воспитанников»
Блащинская О.Н.	МБДОУ №8, старший воспитатель	Презентация	Методические материалы и пособия, подготовленные педагогами МБДОУ №8 к семинару и которые будут направлены на электронный адрес ДОУ района

Методист МБУ «РУМЦ»



О.В. Панфилова



*Усть-Лабинск*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 16.01.2018 г.

№15-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДООУ района

В соответствии с годовым планом МБУ «РУМЦ» 12 января 2018 года в МБДОУ №41 проведен семинар для воспитателей по теме «Интерактивная книга Лэпбук как универсальное средство в работе по развитию детей дошкольного возраста», в котором приняли участие 44 педагога 29 ДООУ района.

Коваленко С.В., воспитатель МБДОУ №41, в докладе обратила внимание участников семинара на требования ФГОС дошкольного образования к использованию современных форм и средств организации партнёрской деятельности взрослого с детьми, на рекомендации по созданию и использованию Лэпбука как интерактивного дидактического пособия в процессе реализации всех направлений Образовательной программы.

Светлана Владимировна представила этапы создания Лэпбука, познакомила педагогов с опытом использования воспитателями и специалистами (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) этого пособия в работе по развитию познавательных, творческих, коммуникативных способностей детей, а также использования нестандартных форм взаимодействия с родителями воспитанников по изготовлению Лэпбука для работы по развитию детей в условиях семьи.

Доклад сопровождался представлением большого количества Лэпбуков по разнообразным темам в соответствии с календарно-тематическим планированием, как продуктом реализации педагогических проектов в работе с детьми, родителями и педагогами.

В ходе доклада была показана видеосъемка фрагментов занятий воспитателя Дряхловой А.Р., учителя-логопеда Броян С.Н. с детьми по использованию дидактических материалов, сосредоточенных на страницах отдельных Лэпбуков, воспитателя Коваленко С.В. – мастер-класса с родителями по изготовлению Лэпбука.

При посещении групповых блоков младшей, средней, старшей, подготовительной к школе и логопедической групп воспитатели Насильнова Е.В., Константинова Т.В., Пилипенко М.В., Дряхлова А.Р. и Назарова И.И. познакомили педагогов с условиями, созданными для реализации Образовательной программы в соответствии с современными



требованиями ФГОС ДО на основе учета принципа зонального размещения материалов и оборудования в игровом пространстве.

Для участия в мастер-классе педагоги были разделены на 5 групп по цвету выбранной ими фишки. Чтобы определить тему для создания Лэпбука, воспитатель Суюкова Ю.А. предложила каждой группе отгадать ребус. Таким образом, были выбраны следующие темы Лэпбуков: «Ягоды и грибы», «Деревья», «Морские обитатели», «Насекомые», «Транспорт». Для изготовления Лэпбука в соответствии с темой участникам семинара были предоставлены разнообразные материалы и оборудование.

Отмечается умение педагогов, случайно объединенных в группе, работать дружно, распределив обязанности по изготовлению отдельных дидактических материалов Лэпбука.

Результаты работы в группе, презентацию изготовленных Лэпбуков представили воспитатели: Бойко Т.Б. и Коновалова Г.Г. (МБДОУ №24), Халимонова Н.А. (МБДОУ №5) Воронцова Г.А. (МБДОУ №39), Ефимова О.В. (МБДОУ №16). Педагоги не только перечислили виды дидактического материала, размещенного в пособии, но привели примеры форм использования их в ходе партнерской деятельности педагога с детьми.

Броян С.Н., учитель-логопед, представила методические материалы, подготовленные педагогами МБДОУ №41 к семинару, которые будут направлены на электронную почту ДОУ района.

При подведении итогов семинара Попова Е.М., воспитатель МБДОУ №11, отметила высокий профессиональный уровень проведения семинара и поделились своим опытом по использованию Лэпбуков в работе с детьми и родителями воспитанников.

Кураленко И.М., старший воспитатель МБДОУ №41, руководитель РМО воспитателей старших групп ДОУ района, рекомендовала педагогам использовать представленный на семинаре опыт работы в своей практической деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Объявить Мозговой Ларисе Анатольевне, заведующему МБДОУ №41, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

2. Рекомендовать Мозговой Л.А. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В. Езубова

## Презентация «Лепбука «Овощи и фрукты».

Создавая вместе с коллегами наш лепбук, мы ставили важные цели и задачи.

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи: Систематизировать и расширять знания детей об овощах и фруктах, познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значения для человека. Способствовать развитию познавательного интереса к окружающему миру, творческого мышления. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать потребность в здоровом питании.

Планируемые результаты: Через систему разнообразных игровых упражнений у детей будут сформированы понятия о здоровом образе жизни, умение выбирать полезные продукты, будет сформировано чувство ответственности за свое здоровье. Дети научатся классифицировать овощи и фрукты, ягоды. Усвоят знания, о содержащихся в них витаминах.

Итак, заглянем в наш лепбук! наши рубрики: Альбом «Витамины»  
Мини-книжечка «Как цвет фруктов и овощей влияет на наше здоровье?»  
Игра «Найди все овощи».

Игра-загадка «Что? Где? Какой?»

1 вариант: «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах с помощью моделей: «Растет в саду или в огороде?», «Какого размера?», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Растет под землей на дереве или на кусте?», «Какой на ощупь и на вкус?», «Что можно приготовить и как есть?»

2 вариант: Игра «Найди то, что я загадала...»

Игра «Во саду ли, в огороде»

1 вариант: «В зеленую корзину собери все овощи, а в красную – все фрукты». 2



вариант: «Четвертый-лишний». Горох, огурец, яблоко, капуста... что лишнее? Почему? «Книжки-малышки», сделанные руками детей и их родителей («Сказки», «Загадки», «Стихи» на тему «Овощи и фрукты-полезные продукты»)

И в итоге давайте поиграем! Игра «Во саду ли, в огороде». Необходимо разделить что растет в саду, а что в огороде.

Я считаю, что технология Ленбук помогает:

- структурировать сложную информацию; развивать познавательный интерес и творческое мышление ребёнка; разнообразить даже самую скучную тему; научить простому способу запоминания; объединить всю семью (группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия.

Хаммичева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.05.2017

город Усть-Лабинск

№ 219-8

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДОУ района

28 апреля 2017 года в МБДОУ №5 проведен семинар для воспитателей по теме «Владение ИКТ и ЦОР в планировании, реализации и оценке образовательной работы с детьми в ДОУ», в котором приняли участие 32 педагога 25 ДОУ района.

Павлючук И.А., старший воспитатель МБДОУ №5, в первой части доклада обратила внимание присутствовавших на семинаре на необходимость владения педагогами ДОУ ИКТ и ЦОР в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и «Профессиональным стандартом» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544) к должности «воспитатель».

Ирина Аслановна представила формы работы с педагогами по овладению ими общепедагогическими компетенциями, в том числе ИКТ: тестирование, мониторинг, консультации, обучающие семинары и другие, перечислила виды документов, при подготовке которых используются ИКТ: ведение документации, создание портфолио возрастной группы и отдельного педагога, подготовка информационных материалов с консультациями для родителей по воспитанию детей в семье, размещение методических материалов на сайте ДОУ и в сетевых сообществах педагогов, участие в вебинарах, видео конференциях, дистанционных курсах повышения квалификации, создание мультимедийных презентаций, использование видео съемки организованной образовательной деятельности с детьми и другие.

В подтверждение этой информации представлена видеосъемка портфолио воспитателя Мельниковой Л.И., которая была подготовлена ею для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани - 2017» и видео ролик предметно-пространственной среды, созданной с групповой комнате группы, где она работает.

Под руководством старшего воспитателя в методическом кабинете ДОУ создан банк мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами, и картотека к нему.

Во второй части доклада воспитатель Воронина О.В. рассказала об использовании ИКТ и ЦОР как средствах повышения эффективности работы педагога с детьми. Информация воспитателя сопровождалась фрагментами



видео съемки различных форм использования информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с детьми: создание проблемной ситуации, исполнительский этап занятия, задания на закрепление полученных новых знаний (воспитатель Мельникова Л.И.), «Дидактическая игра «Геометрические фигуры» (воспитатель Воронина О.В.), виртуальный фотоальбом «Осень золотая».

Ольга Васильевна представила картотеку дидактических игр по образовательным областям в соответствии с Образовательной программой МБДОУ №5 с использованием ИКТ и ЦОР.

Воспитатель Понедельникова Н.И. в своей части доклада представила опыт использования ИКТ в процессе взаимодействия с родителями воспитанников: проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов, практикумов. Также педагоги размещают на сайте детского сада и в электронной почте материалы, позволяющие родителям следить за работой с детьми в ДОУ, и рекомендации по воспитанию детей в семье.

Особый интерес присутствующих на семинаре вызвал просмотр записи видео фрагментов форм работы с родителями воспитателя Мельниковой Л.И.: «Заседание модного суда», «Устами младенца», «Права и обязанности детей».

Воронина О.В., воспитатель, провела экскурс по выставке методических материалов по теме семинара: картотека мультимедийных презентаций, коллекция дисков с записью различных форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и с обучающими лицензионными программами по видам деятельности с детьми, материалы, представленные на семинарах для педагогов ДОУ района.

Павлючук И.А., старший воспитатель, представила методические материалы, подготовленные педагогами МБДОУ №5 к семинару, которые будут направлены на электронную почту ДОУ района: доклад с презентацией, картотека дидактических игр с использованием ЦОР, картотека мультимедийных презентаций, консультации для родителей.

При посещении групповых блоков всех возрастных групп воспитатели Грачева Ю.В., Мельникова Л.И., Андреева И.Г., Халимонова Н.А., Жабина Н.П., Палий А.И., Гуренко А.С. познакомили педагогов с условиями, созданными в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации Образовательной программы. В дошкольном учреждении проведен конкурс создания предметно-пространственной среды «Лучшая группа по оснащению атрибутами к сюжетно-ролевым играм», поэтому особое внимание педагогов было обращено на нестандартные пособия и оборудование для организации творческих режиссерских игр детьми. Это многофункциональные ширмы: «Пиксики», «Будь красивой», «Поликлиника», «Аптека», «Кабинет врача», «Почта России», «Сбербанк», «Агрокомплекс», «Молокозавод + ферма», «Турагенство» и другие ширмы к сюжетно-ролевым играм. Широко используют дети в свободной игровой деятельности и разнообразные макеты, изготовленные педагогами совместно с детьми и родителями: «Подводное царство», «Автобус», «Весёлый



пароход», «Пожарная часть 01», «Хозяйственный двор», «ПДД», «Любимый уголок моего города», «Хата казака» и другие.

Также внимание педагогов привлекли материалы и оборудование: сенсорный стол-барьер, мини-музей «В мире сказок», сенсорная «Книга сказок», «Уголок уединения», панно «Строение тела человека», мобильный интерактивный стол, уголок «Сила Кубани» и другие.

В дошкольном учреждении существует традиция: несколько лет подряд проводится «Фестиваль добрых дел». В раздевальных комнатах всех возрастных групп размещены материалы мероприятий Фестиваля: выставка плакатов, панно «Жизнь дана на добрые дела», изготовленных родителями с участием детей, высказывания взрослых и детей «Будь добрее к миру», фотографии встреч с ветеранами, пожилыми людьми Дома престарелых и другие.

Для проведения практикума участники семинара разделились на 5 групп. Воспитатель Понедельникова Н.И. предложила каждой группе создать мультимедийную презентацию (8-10 слайдов) для занятия по определенному направлению деятельности с детьми.

Результаты работы в группах представили педагоги: Асатрян Г.С. (МБДОУ №31), Мосеева В.А., (МБДОУ №3), Демиденко И.С. (МБДОУ №41), Калабухова Н.В. (МБДОУ №4), Берестенникова А.В. (МБДОУ №8), Брехова Е.В. и Мельникова Г.А. (МБДОУ №7), Понаморёва Л.А. (МБДОУ №35), Горборукова Ю.Г. (МБДОУ №6). Каждый из педагогов в ходе представления мультимедийной презентации к занятию по выбранной теме высказал свое мнение об опыте работы, представленном на семинаре, и рассказал об опыте использования ИКТ и ЦОР в работе с детьми.

При подведении итогов семинара педагоги Тырина И.В. (МБДОУ №29), Ефремова (МБДОУ №30), Коновалова Г.Г. (МБДОУ №24), Соловьева М.В. (МБДОУ №22), Мельникова Г.А. (МБДОУ №7) отметили высокий профессиональный уровень проведения семинара и поделились своим опытом по использованию ИКТ и ЦОР в работе по реализации Образовательной программы.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Объявить Шалыгиной Марине Николаевне, заведующему МБДОУ №5, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

2. Рекомендовать Шалыгиной М.Н. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

Начальник УО

 А.А. Баженова

Ю.В. Езубова  
5-26-27  
О.В. Панфилова  
4-19-52



**Опыт работы воспитателя мБДОУ ЦРР №5 Халимоновой Н.А.**  
**«Формы взаимодействия с детьми по ознакомлению с профессиями**  
**родителей воспитанников»**

Уважаемые коллеги, хотелось бы поделиться в своем выступлении опытом работы в своем ДОУ по данной теме.

Жизнь выдвигает перед теорией и практикой образования и воспитания, кроме традиционных вопросов - чему и как учить в современных условиях, приоритетную проблему: как сформировать человека, который отвечал бы требованиям общества на современном этапе. Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России.

В рамках инновационной деятельности наша ДОО работает уже в течении нескольких лет по теме «Взаимодействие с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви и привязанности к семье, своему народу, малой родине».

Актуальность выбранной темы заключается в необходимости пробудить в детях любовь к родной земле, любви и уважения к культурному наследию Родины с дошкольного возраста.

Реализуя проект, в детском саду проводилось множество интересных мероприятий.

Свой опыт работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие с семьей мы распространили на уровне ДОУ, района, края: представили на семинарах и мастер – классах для педагогов ДОУ района.

Работая в проекте мы сочли важным укрепление внешних связей, т.е. социума: с административной структурой, средствами массовой информации, учреждениями культуры, такими как музеи: городской историко-краеведческий, музей народного умельца по дереву Дончакова; музыкальная школа, библиотека, районный и городской дома культуры, центры детского творчества и др. Для ознакомления с профессиями родного города мы сотрудничаем с различными предприятиями и предпринимателями города и района, учреждениями образования и науки, социальными учреждениями.

Педагогами по результатам работы в данном проекте были выпущены методические пособия по различным темам: «День Победы», «Люби и знай свой край» и др.

Формы взаимодействия со всеми участниками проекта нами выбраны самые разнообразные. Помимо традиционных мы считаем важным, чтобы содержание и формы организации процесса взаимодействия с социальными партнерами были не только полезными, но и интересными для них. Именно это побудило педагогов к поиску новых, нетрадиционных приемов и форм взаимодействия, таких как создание клубов по интересам, игровые тренинги, вернисажи, аукционы, обмен опытом, видеоролики, выпуск тематических газет, различные акции, встречи с интересными людьми различных профессий, экскурсии и др.

Спасибо за внимание!



**ДОГОВОР № 264**  
**об организации и проведении практики обучающихся государственного**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Краснодарского края**  
**«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»**

«1» сентября 2016г.

г. Усть-Лабинск

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (далее - Колледж), в лице директора Филоновского Андрея Алексеевича, действующего на основании Устава с одной стороны и МБДОУ ЦРР №5 (далее - Организация), в лице директора Шалыгиной Марины Николаевны действующего на основании устава с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1 Предметом настоящего договора является определение порядка организации и проведения практики обучающихся Колледжа в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 г. Москва.

**2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

**2.1 Колледж обязуется:**

- 2.1.1 Планировать, разрабатывать и согласовывать с организацией программу, содержание, планируемые результаты и период проведения практики;
- 2.1.2 Формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- 2.1.3 Осуществлять руководство практикой, контролировать реализацию программы и условия проведения практики Организацией, в том числе требования охраны труда, безопасность жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- 2.1.4 Организовывать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 2.1.5 Разрабатывать и согласовывать с Организацией форму отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 2.1.6 Оказывать методическую помощь обучающимся в период прохождения производственной практики.

**2.2 Организация обязуется:**

- 2.2.1 Предоставить в соответствии с календарным планом рабочие места для проведения производственной практики обучающихся Колледжа по специальности
- 44.02.01 Дошкольное образование**
- 2.2.2 Согласовывать программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
  - 2.2.3 Назначать руководителей практики от организации, определять наставников на период практики;
  - 2.2.4 Участвовать в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
  - 2.2.5 Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
  - 2.2.6 При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
  - 2.2.7 Обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - 2.2.8 Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации;
  - 2.2.9 Предоставлять Колледжу выписку из приказа о назначении руководителя практики;
  - 2.2.10 Содействовать трудоустройству выпускников (при наличии вакантных рабочих мест трудоустроить выпускников Колледжа).



**ДОГОВОР № 264**  
**об организации и проведении практики обучающихся государственного**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Краснодарского края**  
**«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»**

«1» сентября 2016г.

г. Усть-Лабинск

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (далее - Колледж), в лице директора Филоновского Андрея Алексеевича, действующего на основании Устава с одной стороны и МБДОУ ЦРР №5 (далее - Организация), в лице директора Шалыгиной Марины Николаевны действующего на основании устава с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1 Предметом настоящего договора является определение порядка организации и проведения практики обучающихся Колледжа в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 г. Москва.

**2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

**2.1 Колледж обязуется:**

- 2.1.1 Планировать, разрабатывать и согласовывать с организацией программу, содержание, планируемые результаты и период проведения практики;
- 2.1.2 Формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- 2.1.3 Осуществлять руководство практикой, контролировать реализацию программы и условия проведения практики Организацией, в том числе требования охраны труда, безопасность жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- 2.1.4 Организовывать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 2.1.5 Разрабатывать и согласовывать с Организацией форму отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 2.1.6 Оказывать методическую помощь обучающимся в период прохождения производственной практики.

**2.2 Организация обязуется:**

- 2.2.1 Предоставить в соответствии с календарным планом рабочие места для проведения производственной практики обучающихся Колледжа по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

- 2.2.2 Согласовывать программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- 2.2.3 Назначать руководителей практики от организации, определять наставников на период практики;
- 2.2.4 Участвовать в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- 2.2.5 Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- 2.2.6 При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- 2.2.7 Обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.2.8 Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации;
- 2.2.9 Предоставлять Колледжу выписку из приказа о назначении руководителя практики;
- 2.2.10 Содействовать трудоустройству выпускников (при наличии вакантных рабочих мест трудоустроить выпускников Колледжа).



### 3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 3.1. Настоящий договор заключен сроком на 3 года, вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами, с правом пролонгации.  
3.2. Договор может быть, изменен и расторгнут по письменному соглашению сторон.  
3.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

### 4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 4.1 Продолжительность рабочего дня в период прохождения производственной практики составляет для обучающихся не более 36 часов в неделю;  
4.2 Не допускается использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

### 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА

- 5.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с Гражданским и Трудовым Кодексами Российской Федерации и действующими правилами по технике безопасности;  
5.2. Все споры или разногласия, возникающие между сторонами по настоящему договору или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между сторонами;  
5.3. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров, они подлежат урегулированию в установленном законодательством порядке;  
5.4. Ни одна из сторон не вправе передавать третьей стороне свои права и обязательства, вытекающие из настоящего договора без письменного согласия другой стороны

### 6. УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

- 6.1. Досрочное расторжение договора допускается:  
6.1.1. При невыполнении одной из сторон своих обязательств (заинтересованная сторона имеет право расторгнуть настоящий Договор досрочно с предупреждением другой стороны в письменном виде), не менее чем за 30 дней до расторжения Договора.

### 8. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

#### Колледж

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Усть-Лабинский социально-  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ КК УСПК)  
352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск,  
ул. Площадь Революции, 15  
ИНН 2356009810 / КПП 235601001  
Минфин КК (ГБПОУ КК УСПК)  
л/с 825.52.113.0, 825.62.113.0, 825.92.113.0)  
р/с 40601810900003000001

Банк: Южное ГУ Банка России г. Краснодар

БИК 040349001 ОКТМО 03657101001

ОКПО 02080478 ОГРН 1022304968300

ОКВЭД 80.22.21

адрес эл.почты:

[uspk@inbox.ru](mailto:uspk@inbox.ru)

Директор:

(подпись)

М.П.

А.А. Филоновский/

#### Организация

МБДОУ ЦРР №5

Юридический и почтовый адрес: 352330,

Краснодарский край,

г. Усть – Лабинск, ул. Куйбышева, 11

ИНН/КПП 2356033098/235601001

р/с 40701810503063000037

РКЦ Армавир г.Армавир

БИК 040306000

Заведующий

(подпись)

М.П.

М.Н. Шальгина/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка- детский сад №5  
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

«28» сентября 2016г.

№ 144-П

О допуске студентов ГБПОУ КК УСПК  
к прохождению производственной практики  
(дошкольное образование)  
и назначении руководителя

В соответствии с договором № 264 от 1 сентября 2016г. об организации и проведении практики, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально - педагогический колледж» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Допустить следующих студентов ГБПОУ КК УСПК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 4 курса ДО 42 к прохождению практики в период с 28.08.2016- 28.12.2016г.г. в ДОУ:

Дузенко Викторию;

Кудинова Дмитрия;

Куц Анастасию;

Малахову Елену Сергеевну;

Муравьеву Анастасию;

Хохлову Маргариту;

Череватую Любовь.

2. Назначить руководителями практики студентов ГБПОУ КК УСПК

Павлючук Ирину Аслановну –старшего воспитателя;

Жабину Надежду Навловну-воспитателя;

Палий Анну Ивановну-воспитателя;

Мельникову Людмилу Идрисовну-воспитателя;

Халимонову Наталью Александровну-воспитателя;


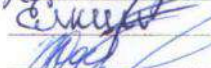



Елкину Оксану Александровну-педагога-психолога

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ЦРР №5

   
подпись. расшифровка

С приказом ознакомлены:

 «28» сентября 2016г.  
 «28» сентября 2016г.  
 «28» сентября 2016г.  
 «28» сентября 2016г.  
 «28» сентября 2016г.