

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №72»

ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# **Использование технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ в образовательной деятельности в условиях ведения ФГОС ДО**

Подготовил:

Старший воспитатель Харина А.Ю.

Как нам всем известно - одним из основных целевых ориентиров Федерального Государственного стандарта дошкольного образования является – Развитие творческих способностей ребёнка. Использование ТРИЗ – это один из лучших способов развить творческую личность!

# Что нам дает использование технологии ТРИЗ ?

- ✓ Развитие воображения;
- ✓ Развитие логического мышления;
- ✓ Развитие творческого мышления;
- ✓ Развитие внимания;
- ✓ Развитие речи.



# Использование элементов технологии ТРИЗ в образовательных областях

- В Познавательно – речевом развитии;
- В социально –коммуникативном развитии;
- В художественно-эстетическом развитии;
- В физическом развитии;
- А так же в работе с родителями

*То есть во всех образовательных областях!!!*

# Область «Познание»

**игры и  
тренинги**

**Системное  
мышление:**

- сенсорное развитие
- формирование целостной картины мира , расширение кругозора детей
- развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач
- формирование элементарных математических представлений

**Метод  
аналогий**

**Разрешение  
противоре-  
чий**









# ТРИЗ в речевом развитии

**“Поиск аналогов”**

- активизация познавательной деятельности детей;
- создание мотивационных установок на проявление творчества;
- создание условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами);
- повышение эффективности овладения всеми языковыми средствами;
- формирование осознанности в построении лексико-грамматических конструкций;
- развитие гибкости аналитико-синтетических операций в мыслительной деятельности.

**“Хорошо–плохо”**

**“Поиск противоположного объекта”**

“Выбери троих”  
“Поиск общих признаков”  
“Точка зрения”  
“Да–Нет”









# Область «социально - коммуникативное развитие»

## приемы, применяемые в ТРИЗ







# Область «Художественно-эстетическое развитие»

## Создание и определение условий развития творческих особенностей

- Эмоционально – благополучная творческая атмосфера
- Организация предметно – развивающей среды
- Использование нестандартных технологий на занятиях



Типовые  
приемы  
фантазир  
ования

Оживление

На что  
похоже

Рисование  
эмоций









# Физическое развитие

Пролки-походы

Соревнования

Неделя здоровья

Спортивные досуги

Спортивные  
развлечения

Закаливания

Спортивные  
праздники

Беседы по  
волеологии







# Работа с родителями

Родительские собрания

Изучение социального статуса семьи

Привлечение родителей к участию в работе с детьми

•**Цель:** “Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”.

•**Задачи:**

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм.

Индивидуальные консультации для родителей

Совместные праздники конкурсы

**Атмосфера доверия и сотрудничества**

- 1.Повышение родительский компетентности
- 2.Взаимодействие родителей и воспитателей
3. Единый педагогический подход
4. Положительный образ социальных взаимоотношений
5. Совместная деятельность

Родительский клуб, семинары - практикумы





# Допобразование кружок «Читай-ка»





# кружок «Акварелька»



Методы ТРИЗ способствуют повышению уровня коммуникативной, информационной, познавательной потребностей, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС.



**Спасибо за внимание!**

